

г. Верхняя Пышма
МАДОУ «Детский сад № 40»
Старшая группа
Команда «Эколята»

«Экология растений»
кейс-задание

Цель: развивать экологическое мышление детей на основе представлений о значении растений в экосистеме.

Руководители - воспитатели:
Трушникова Татьяна Анатольевна
Минина Ирина Ивановна

Задачи :

- развивать познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об экосистеме;
- обогащать запас знаний о природе Свердловской области;
- расширить знакомство с растительным миром;
- научить детей анализировать последствия взаимодействия человека с живыми объектами окружающей среды;
- способность формированию ответственного отношения к окружающему миру.

Задание

Одна семья посетила природный парк река « Чусовая» .Проплывая вдоль берегов , они увидели много красивых , интересных ,незнакомых растений. Некоторые из них внесены в Красную книгу. Мама увидела на одной из стоянок красивоцветущие растения лепестки цветов были окрашены правильно расположенными пятнами ,а один их участников экскурсии сказал ,что это Рябчик-представитель семейства лилейных. И взяв вместе с дочкой мешочек и палочку, они выкопали луковицы этого растения для посадки у себя на даче.

Вопросы:

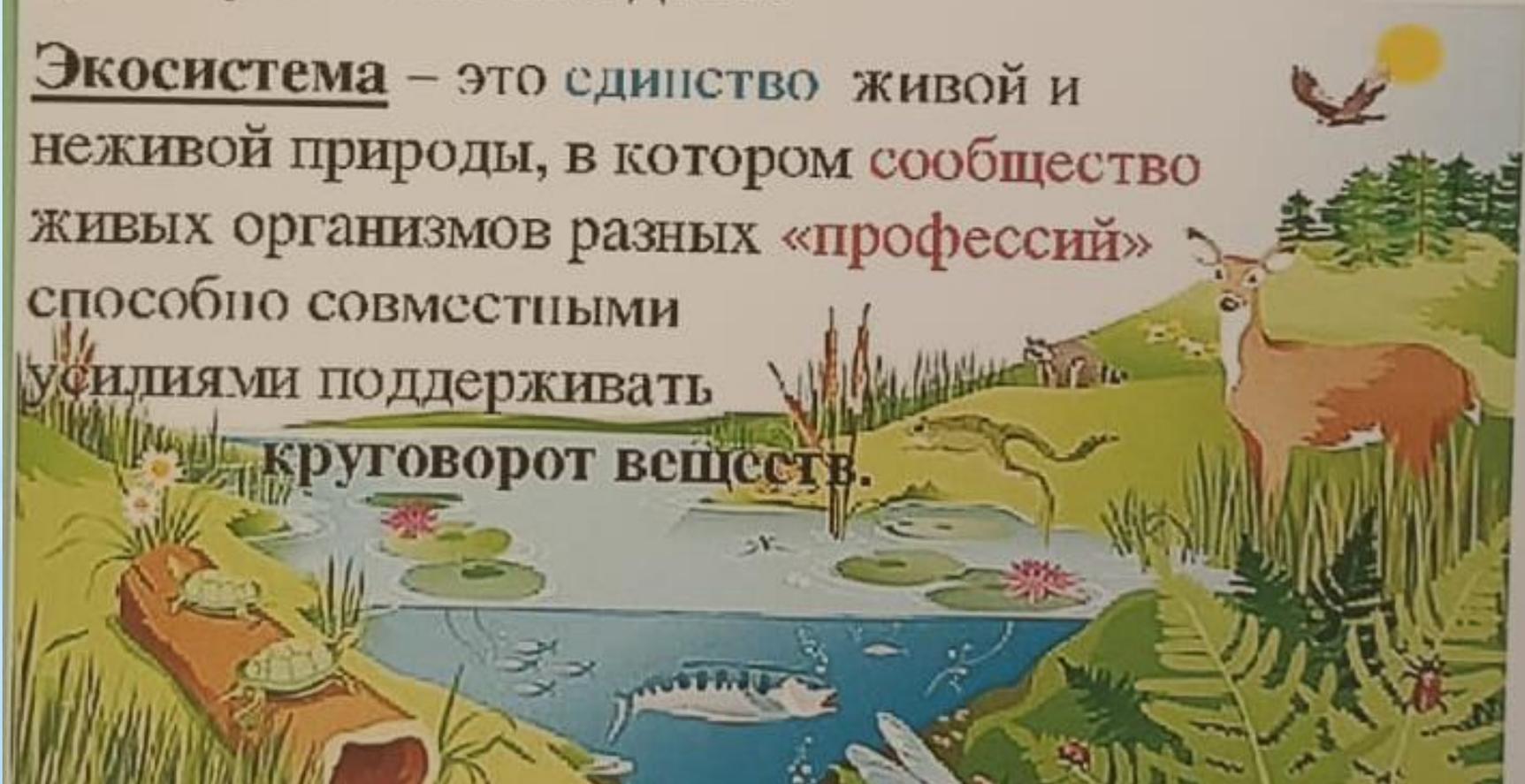
- Каковы последствия обозначенной ситуации
- Какие компоненты экосистемы пострадали в результате действий взрослых
- Какие решения можно предложить для предотвращения данной ситуации
- Почему растения попадают в Красную книгу





Экосистема - это такое содружество живой и неживой природы, в котором все обитатели чувствуют себя как дома.

Экосистема – это единство живой и неживой природы, в котором сообщество живых организмов разных «профессий» способно совместными усилиями поддерживать круговорот веществ.





Семейный фотоальбом



Дидактическая игра « Собери цветок»

