Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

**Познавательно-исследовательский проект**

**«Зеленая аптека»**

**(для детей старшей группы)**

\

Выполнили: Полякова Р.Н.

Иванова К.С.

2023г.

г. Верхняя Пышма

**Актуальность.**

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней.

Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Умение любить природу не приходит само. В основе сознательного отношения детей к природе должны лежать знания о ней, которые в яркой эмоциональной форме преподносят детям взрослые. И здесь многое зависит от умения взрослого научить детей узнавать каждое растение и оберегать его. Наблюдая и рассматривая растения на улице, на лугу, в огороде, в лесу, задача воспитателя создать условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека. Свойства растений чудесны и разнообразны. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Как гласит старинная поговорка: «В травах и словах – великая сила».

*Проблема:* не достаточное количество дикорастущих лекарственных растений на территории дошкольного учреждения и отсутствие возможности увидеть естественные условия их произрастания существенно влияют на глубину знаний детей о целебном растительном мире родного региона, поэтому мы решили углубленно изучить с детьми этот вопрос.

Так был разработан экологический проект «Зеленая аптека».

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** познавательно - информационный проект.

**Продолжительность**: 2 недели

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Гипотеза:** если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

**Цель:** ознакомление детей с наиболее распространенными лекарственными растениями.

**Задачи проекта:**

1. Закрепить умения узнавать и называть лекарственные растения ( 4-6 видов).
2. Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений.
3. Познакомить детей с правилами поведения при сборе лекарственных растений.
4. Закрепить знания детей о строении, составных частях, отличительных особенностей каждого вида растений, использования в пище.
5. Формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной).
6. Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.
7. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
8. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края, вовлекать в природоохранную деятельность.

**Предполагаемый результат:**

В ходе реализации данного проекта дети узнают не только названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования познакомятся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности.

 В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства эмпатии, коммуникативных навыков, направленных не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

**Этапы проекта:**

**1-й этап –мотивационный**

* Необходимо обозначить проблему.
* Выявить характер представлений ребенка о растениях, их значимости, их роли в жизни человека и животных.
* Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме, изготовление пособий, карточек.
* Выдвинуть гипотезу.
* Выбор цели проекта.
* Составить план работы проекта «Зеленая аптека».
* Введение детей в проблемную игровую ситуацию.
* Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).
* Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
* Составление цикла наблюдений.

**2 этап – основной**

* Чтение художественной литературы по теме проекта
* Разучивание загадок, пословиц и поговорок о лекарственных растениях
* Дидактические игры
* Сюжетно – ролевые игры
* Конспекты НОД
* Беседы
* Консультации для родителей
* Прогулки
* Постановка сказки
* Викторина

**Календарный план проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Виды деятельности |
| 21.08.23 | Беседа «Что такое лекарственные растения»Чтение рассказов А. Плешакова «Зеленые страницы»Экскурсия по территории детского сада.Раскрашивание раскрасокПодвижная игра «Цветы и дождик»Лепка «Ромашка» |
| 22.08.23 | Показ презентация «Мир растений»Подвижная игра «Садовник»Чтение рассказов А. Плешакова «Зеленые страницы»Наблюдение на прогулке, за растениями на клумбе детского сада. |
| 23.08.23 | Беседа «Какие лекарственные растения нас окружают»Загадки о лекарственных растенияхДидактическая игра «Найди тень».Наблюдение «Строение растения» |
| 24.08.23 | Чтение сказки В.Степанова «Зеленая Аптека»С/р. игра «Аптека»Рисование «Календула»Дидактическая игра «От какого растения часть?» |
| 25.08.23 |  Беседа «Значение лекарственных растений в жизни человека»Игра с мячом «Цветок – имя»Дидактическая игра «Что лечит это растение?»НОД «Путешествие в страну лекарственных растений» |
| 28.08.23 | Речевая игра «Узнай по описанию»Пословицы и поговорки про лечебные травыЧтение Н. Павлова «Загадки цветов»Дидактическая игра «Собери целое из частей» (математическая) |
| 29.08.23 | Беседы на тему «Аптека в каждом доме»Аппликация «Консервирование растений»Подвижная игра «Бал цветов»Дидактическая игра «Разложи по группам» |
| 30.08.23 | Постановка сказки «Зеленая Аптека»Чтение В. Бианки “Лесная газета”Составление рассказа «Путешествие семечки» (схематическое изображение).Дидактическая игра «Круги луллия» |
| 31.08.23 | Беседа «Правила сбора растений»Дидактическая игра «Вершки и корешки»Наблюдение «На участке ищем полезные растения»Дидактическая игра «Парные картинки» |
| 1.09.23 | Чтение Н. Павлова «Хитрый одуванчик»Викторина «Лечебные растения»Лепка «Мать и Мачеха»Дидактическая игра «Сравни растения» |

**Работа с родителями:**

* Акция «Не будем обижать природу, а будем ее охранять» (дети и родители).
* Консультации на тему: «Правила сбора лекарственных растений», «Фитотерапия. Рецепты укрепляющих настоев», «Мир растений».
* Оформление лэпбука: «Растительная азбука».
* Творческая работа совместно с детьми: «Лекарственное растение»

**3-й этап: Заключительный**

Театрализованная постановка по сказке «Зеленая аптека» (на базе МАДОУ «Детский сад № 40).

Викторина «Лечебные растения»

Ознакомление родителей с результатами проекта: презентация лэпбука: «Растительная азбука», оформление выставки творческих работ, фотоотчет проекта.

# Вывод

 В результате проекта, можно сделать вывод, что растения могут укрепить наше здоровье, полезные растения окружают нас и в помещении и на улице. Дети стали узнавать и называть растения, что многие растения используются не только в медицине, но и в кулинарии. В ходе работы над проектом наша гипотеза была доказана. Полученные знания детей в ходе проекта привели их к выводу, что нельзя вырывать без надобности лекарственные растения, а знать и соблюдать правила безопасного сбора растений:

* Ни в коем случае нельзя собирать травы возле дорог, т.к. они впитывают в себя вредные выхлопные газы и пользы от них не будет, только вред.
* Лекарственные растения нужно собирать только в ясную и сухую погоду.
* Нельзя пробовать растения на вкус.
* Каждый вид растений собирают отдельно.

После сбора растений вымыть руки с мылом (сок некоторых растений ядовит, может вызвать аллергическую реакцию и навредить).

В данном проекте родители принимали активное участие и помогли обогатить предметно пространственную среду.

Работа над проектом помогла понять детям, что они являются частью природы и люди должны бережно относиться к ней. Мы решили, что не будем уничтожать на своих участках и огородах лекарственные растения, чтобы не наносить вреда природе. Тогда она предстанет перед людьми доброй, дарящей свои богатства и радость общения.