

A decorative border of various fresh herbs and flowers surrounds the text. It includes purple flowers, green leaves, and small yellow and white blossoms.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №40**

Познавательно-исследовательский проект «Зеленая аптека»

**Руководители проекта
воспитатели
Полякова Раиса Наильевна
Иванова Ксения Сергеевна**

2023 год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней.

Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем. Умение любить природу не приходит само. В основе сознательного отношения детей к природе должны лежать знания о ней, которые в яркой эмоциональной форме преподносят детям взрослые. И здесь многое зависит от умения взрослого научить детей узнавать каждое растение и оберегать его. Наблюдая и рассматривая растения на улице, на лугу, в огороде, в лесу, задача воспитателя создать условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека. Свойства растений чудесны и разнообразны. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Как гласит старинная поговорка: «В травах и словах – великая сила».

Проблема: не достаточное количество дикорастущих лекарственных растений на территории дошкольного учреждения и отсутствие возможности увидеть естественные условия их произрастания существенно влияют на глубину знаний детей о целебном растительном мире родного региона, поэтому мы решили углубленно изучить с детьми этот вопрос.

Так был разработан экологический проект «Зеленая аптека».

Цель:

ознакомление детей с наиболее распространенными лекарственными растениями.

Задачи проекта:

1. Закрепить умения узнавать и называть лекарственные растения (4-6 видов).
2. Расширять знания о пользе и применении лекарственных растений.
3. Познакомить детей с правилами поведения при сборе лекарственных растений.
4. Закрепить знания детей о строении, составных частях, отличительных особенностях каждого вида растений, использования в пище.
5. Формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной).
6. Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.
7. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
8. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края, вовлекать в природоохранную деятельность.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: 2 недели

Вид проекта: познавательно - информационный проект

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта дети узнают не только названия лекарственных растений и их внешний вид, но также их лечебные качества. Путем исследования познакомятся со свойствами лекарственных растений, особенностями их жизнедеятельности.

В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства эмпатии, коммуникативных навыков, направленных не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

1-й этап – мотивационный

- Необходимо обозначить проблему.
- Выявить характер представлений ребенка о растениях, их значимости, их роли в жизни человека и животных.
- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме, изготовление пособий, карточек.
- Выдвинуть гипотезу.
- Выбор цели проекта.
- Составить план работы проекта «Зеленая аптека».
- Введение детей в проблемную игровую ситуацию.
- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
- Составление цикла наблюдений.

2 этап – основной

- Чтение художественной литературы по теме проекта
- Разучивание загадок, пословиц и поговорок о лекарственных растениях
- Дидактические игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Конспекты НОД
- Беседы
- Консультации для родителей
- Прогулки
- Постановка сказки
- Викторина

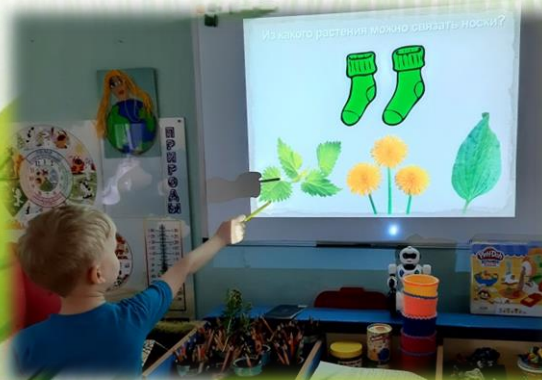
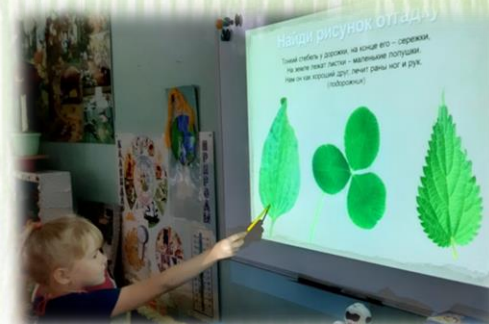
3-й этап: Заключительный

Показ сказки «Зеленая аптека» (на базе МАДОУ «Детский сад № 40).

Викторина «Лечебные растения»

Ознакомление родителей с результатами проекта: презентация лэпбука: «Растительная азбука», оформление выставки творческих работ, фотоотчет проекта.





Сюжетно-ролевая игра «Аптека»



Консервируем лекарственные растения





Экскурсия по территории детского сада









Театрализованная постановка «Зеленая аптека»





Викторина «Лечебные лекарства»



Акция «Не будем обижать природу, а будем ее охранять»





Спасибо за внимание!

