

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

**Проект «Калейдоскоп профессий»
старшая группа**

Выполнили: Полякова Р.Н.
Иванова К.С.

г.Верхняя Пышма
2023г.

Актуальность темы.

Ознакомление детей с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся со спецификой различных профессий. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его дальнейшее развитие. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. В этом случае углубленное изучение профессий - через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Мир профессий - сложная, постоянно меняющаяся динамичная система. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также уметь ориентироваться в многообразии современных профессий, «попробовать» себя в них через игровую деятельность, чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка.

Больше всего дошкольники любят играть. Игра - ведущий вид деятельности ребенка. В играх дошкольники воспроизводят все то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. Что говорят известные педагоги и психологи о детской игре?

В. А. Сухомлинский писал: «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий».

Игра — отражение жизни. Подавляющее большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому наиболее целесообразно

проводить работу по ранней профориентации дошкольников через организацию игровой деятельности.

Важно чтобы ребёнок с раннего возраста проникся уважением к любой профессии, и понял, что любой профессиональный труд должен приносить радость самому человеку.

Цель: формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- помочь детям осознать важность и необходимость каждой профессии;
- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности.
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека;
- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- встречи с «интересными людьми»;
- просмотр презентаций, различного материала с использованием ИКТ;
- непрерывная образовательная деятельность;
- игры;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги и родители.

Сроки реализации проекта: с мая 2023г. – ноябрь 2023г.

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный: разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, привлечение родителей воспитанников по организации экскурсий, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.

2 этап основной: реализация тематического плана, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации.

3 этап заключительный: анализ и обобщение опыта.

Перспективное планирование долгосрочного проекта «Калейдоскоп профессий»

Июнь:

- Ознакомление детей с профессией – Почтальон : занятие «Труд – основа жизни», обсуждение пословицы «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда», «Разговор о профессиях», рисование «Кем я буду, когда вырасту?», беседа о профессии почтальон, экскурсия на почту.

Июль:

- Ознакомление детей с профессией – Повар и Кладовщик: беседы с детьми «Кто готовит нам кушать в садике», рассказ повара детского сада «Как правильно и вкусно готовить», экскурсия на пищеблок детского сада, беседа «Кто такой кладовщик?», экскурсия на склад детского сада.

Август:

- Ознакомление с профессией – Учитель: беседа о профессии учитель, встреча с интересными людьми «Выступление учителя», презентация «Виртуальная экскурсия по школе», сюжетно – ролевая игра «Звонок звенит, пора на урок».

Сентябрь:

- Ознакомление с профессией – Библиотекарь: беседа о профессии библиотекарь, экскурсия в школьную библиотеку, беседа «Бережное отношение к книгам», сюжетно-ролевая игра «Библиотека», экскурсия в городскую библиотеку.

Октябрь:

- Ознакомление с профессией – Швея: беседа о профессии швея, экскурсия в ателье «Таис», беседа «Чистая и поглаженная одежда», сюжетно – ролевая игра «Ателье».

Заключение.

Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех, потому что работа должна быть хорошей и интересной. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.