

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 40»*

Мнемотехника как
эффективный прием в
развитии речи
мастер - класс

Минина Ирина Ивановна
воспитатель первой
квалификационной категории

ГО Верхняя Пышма, ноябрь 2023

Слова **«мнемотехника»** и **«мнемоника»** обозначают одно и то же — техника запоминания. Она происходит от греческого «mnemonikon» по имени древнегреческой богини Мнемозины — матери девяти муз и обозначают «искусства запоминания». Считается, что это слово придумал Пифагор Самосский (6 век до н. э.) Первые сохранившиеся работы по мнемотехнике датируются примерно 86-82 гг. до н. э., и принадлежат перу Цицерона и Квинтилиана. Современный энциклопедический словарь дает следующие определения мнемотехники.

МНЕМОНИКА- искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

МНЕМОТЕХНИКА- это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. Приемы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций

Мнемотехника представляет собой совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание, сохранение и воспроизведение информации. С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

развивать связную речь.

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Структура мнемотехники.

Приемы мнемотехники строятся от простого - к сложному:

-Мнемоквадраты – символическое или образное изображение одного предмета или действия (строка стихотворения, первые строки сказки и т.д.).

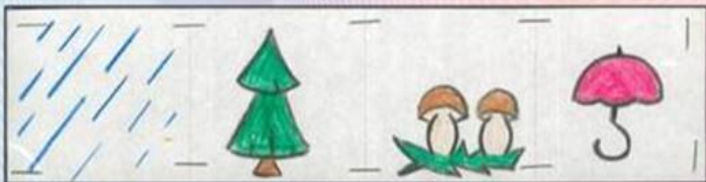


- **Мнемодорожки** – последовательность предметов, действий, связанных одной сюжетной линией.

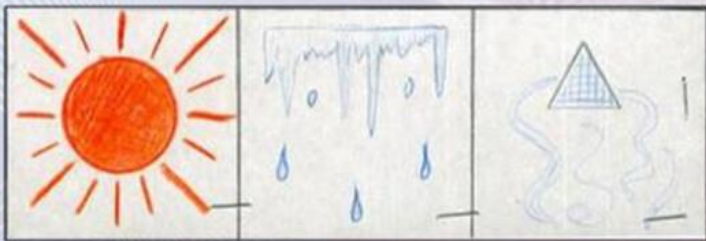
Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.

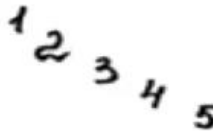
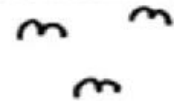


Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

Мнемотаблицы - это схема, в которую заложена определенная информация.



Мнемотаблица

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	www.boltun-spb.ru  птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

Последовательность в работе с **мнемотаблицами:**

1 этап. Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.

2 этап. Осуществление перекодирования информации, т.е. преобразование из символов в образы.

3 этап. После перекодирования осуществляется пересказ сказки, рассказа и т.д. с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка методом запоминания.

Структура мнемотехники:



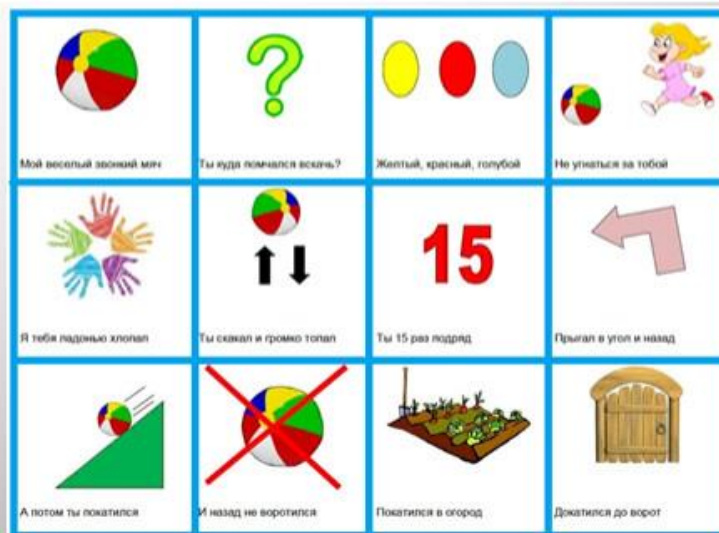
Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица



Мнемотехникой можно начинать заниматься с младшего возраста, но рациональнее вводить её в занятия с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас.

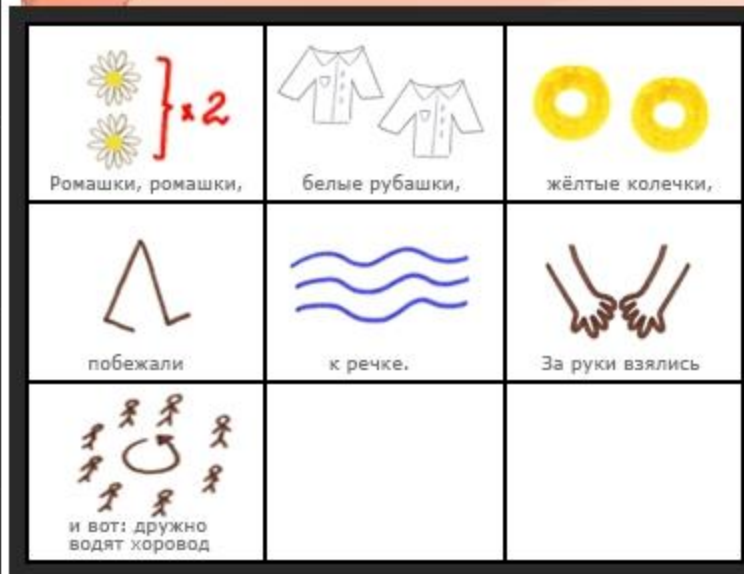
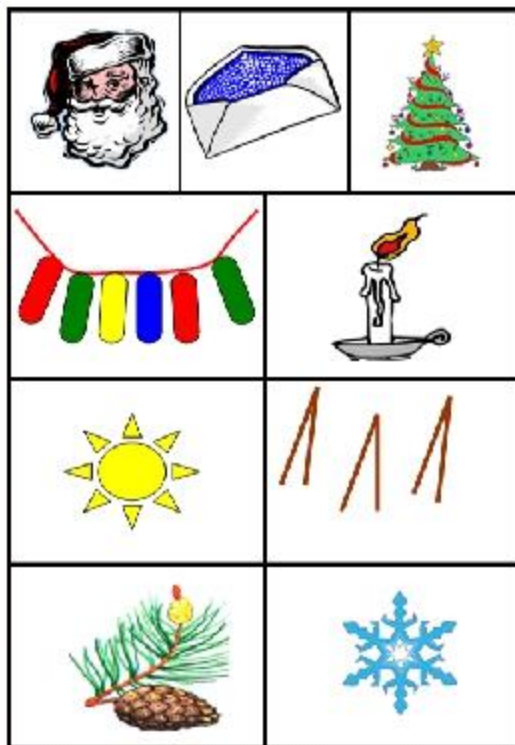
Мнемосхемы можно использовать:

- пересказ художественной литературы;
- заучивание стихов;
- обогащение словарного запаса;
- обучение составлению рассказов;
- отгадывание и загадывание загадок
- ознакомление с миром природы и д т..

«Колобок»



Разучивание стихотворений



Дед Мороз прислал
нам елку,
Огоньки на ней зажег.
И блестят на ней иголки,
А на веточках - снежок!

Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.

Заучивание стихотворения «ЕЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



Заучивание скороговорок

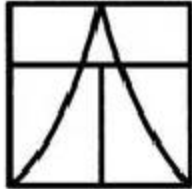
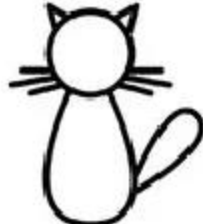
1

			
Идёт	пешком	мышонок	с мешком.

2

			
Саша	шапкой	шишку	сшиб.

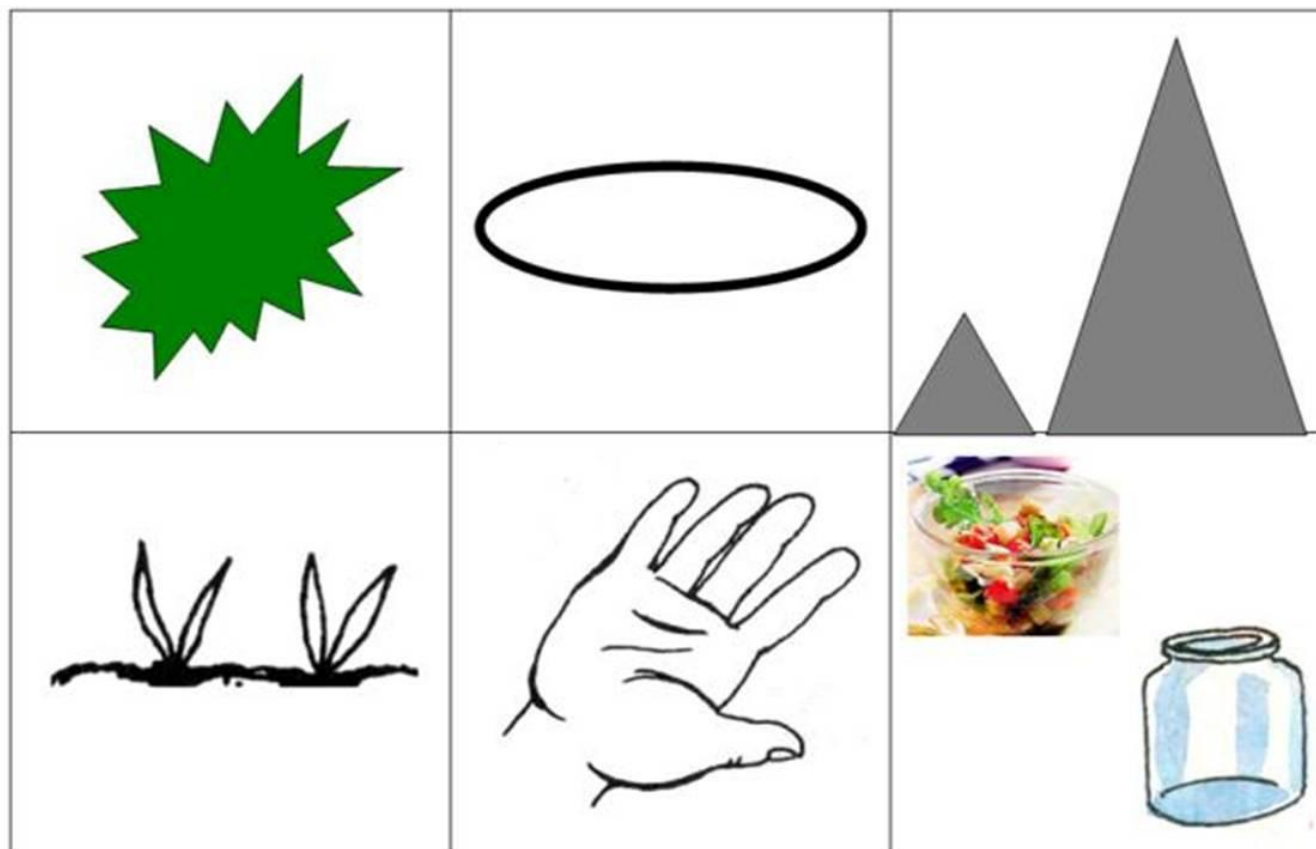
3

			
На окошке	крошку-мошку	ловит лапой	наша кошка.

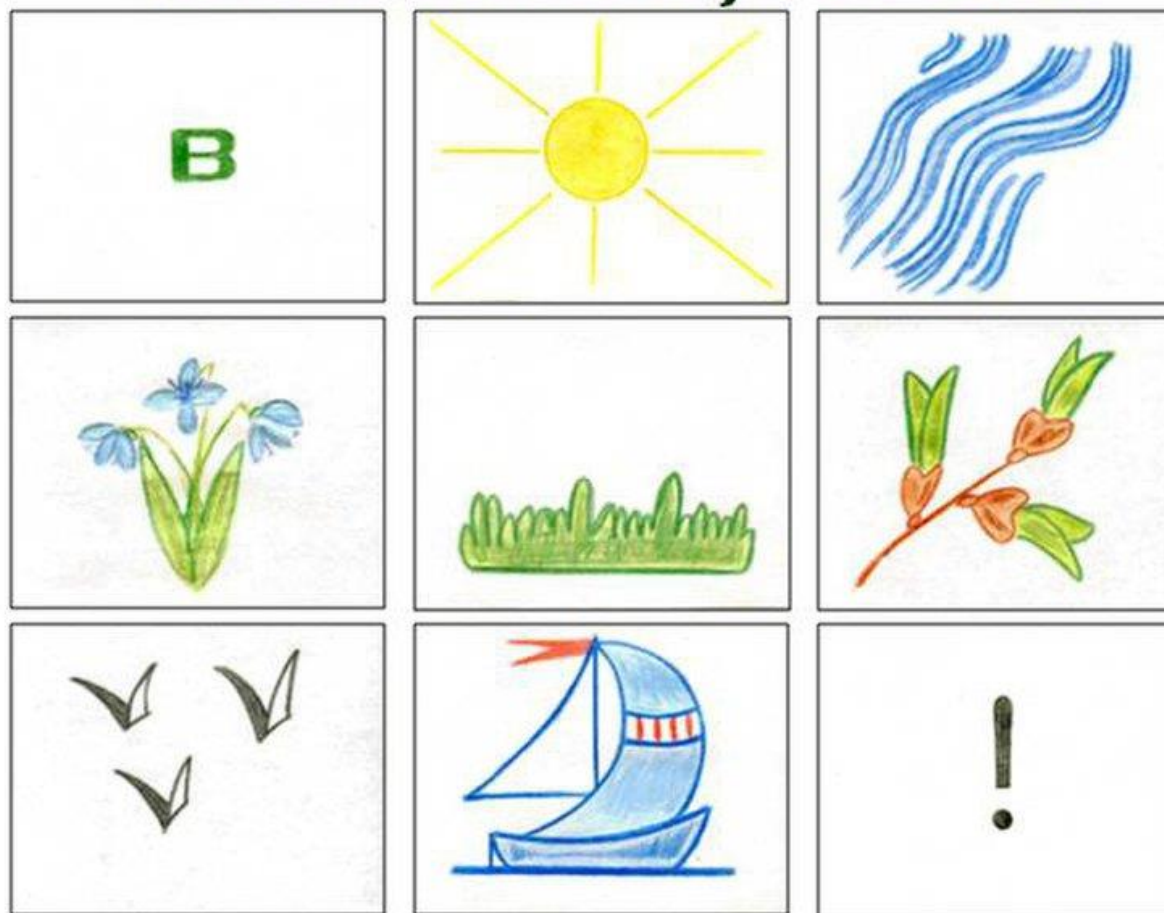
4

Загадка «Огурец»

Он зеленый, овальный, бывает большим или маленьким. Он растет на грядке, его срывают. Из него готовят салат. Его консервируют



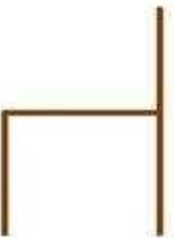
Мнемотаблица ВЕСНА



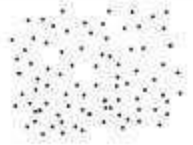
Весна

Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.

Мнемотаблицы по стихотворениям и загадкам

Сидит дед в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.
(Лук)

На полянке возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем
миллион.
(Муравейник)

Мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее.

Ожидаемые результаты. У детей: расширяется круг знаний об окружающем мире; появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок; словарный запас выходит на более высокий уровень; дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией. Считаю, что чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники и схемы – модели, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

**К. Д. Ушинский «Учите
ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам
- он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит их на
лету».**