

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №40»

Интерактивные игры с мнемотаблицами

Задачи:

1. Способствовать развитию основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления; умению детей преобразовывать абстрактные символы в образы (*перекодирование информации*);
2. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Выполнила: воспитатель первой категории
Дроздова Анастасия Сергеевна

Собери скороговорку

Вспомни сказку

Составь рассказ

Продолжи пословицу

Найди ошибку

Задачи: собрать скороговорку в правильной последовательности.

Ход игры: педагог читает скороговорку, ребёнок должен определить верную последовательность по картинкам.

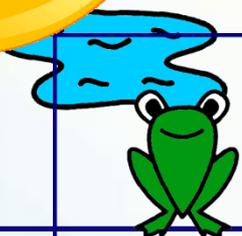
Воспитанник указкой показывает на картинку, при правильном выборе картинка встаёт на место, если допускается ошибка, воспитатель просит подумать или помощи у группы. При необходимости скороговорка озвучивается несколько раз.

Для перехода к следующей мнемотаблице



Для возврата к меню

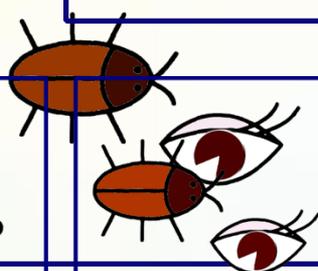




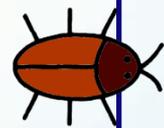
ЖАБА



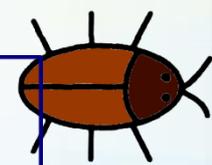
В ЛУЖЕ
СИДЕЛА,



НА ЖУКА
ГЛЯДЕЛА



ЖУК



Ж Ж
Ж

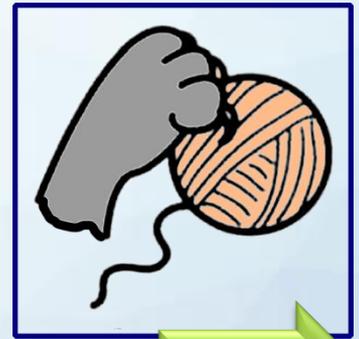
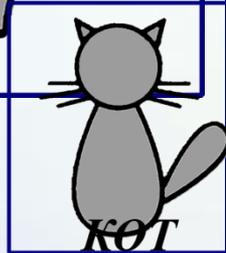
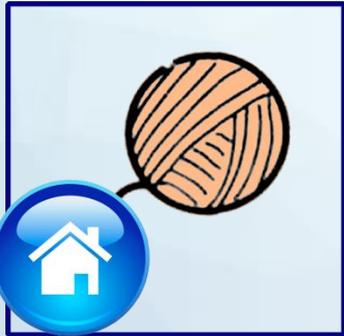
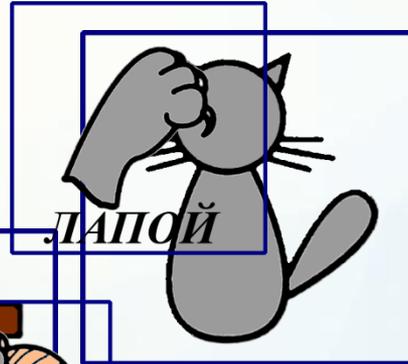
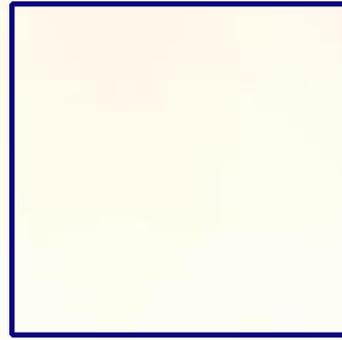
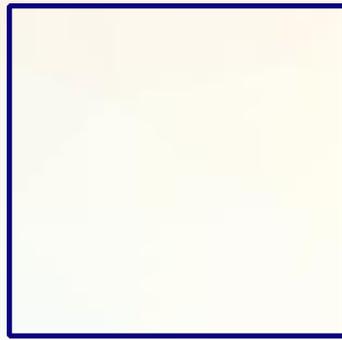


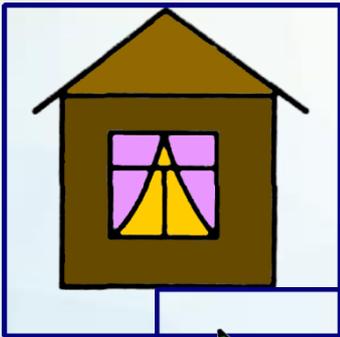
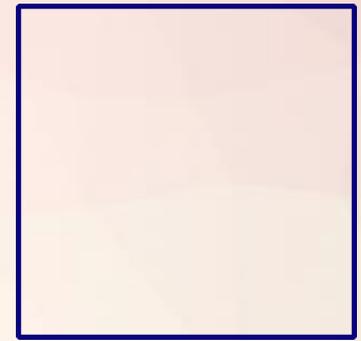
ЖЖУЖАЛ,
ЖЖУЖАЛ



И НА УЖИН
К НЕЙ ПОПАЛ







НА ОПУШКЕ



ДОМ
С ОКОШКОМ,



НА ОКОШКЕ



ДРЕМЛЕТ
КОШКА



Задачи: Учить детей отгадывать загадки по мнемотаблицам, определять название сказки по схемам.

Ход игры: на слайде появляется зашифрованная сказка, дети угадывают, проверить правильность ответа, можно нажав на кнопку  , для перехода к следующей мнемотаблице 

Для возврата к меню



1

4

7



ТРИ МЕДВЕДЯ



1

4

7





**У солнышка
в гостях**





У СТРАХА

*Русская народная
сказка*

ГЛАЗА ВЕЛИКИ



КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА



1

4

7



Читаем сами

1



4



7



КРОШЕЧКА-ХАВРОШЕЧКА

РУСИЧ



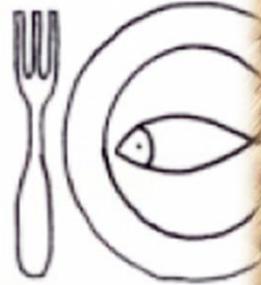
ЛИСИЧКА-СЕСТРИЧКА И СЕРЫЙ ВОЛК



1



4



7



Л

В





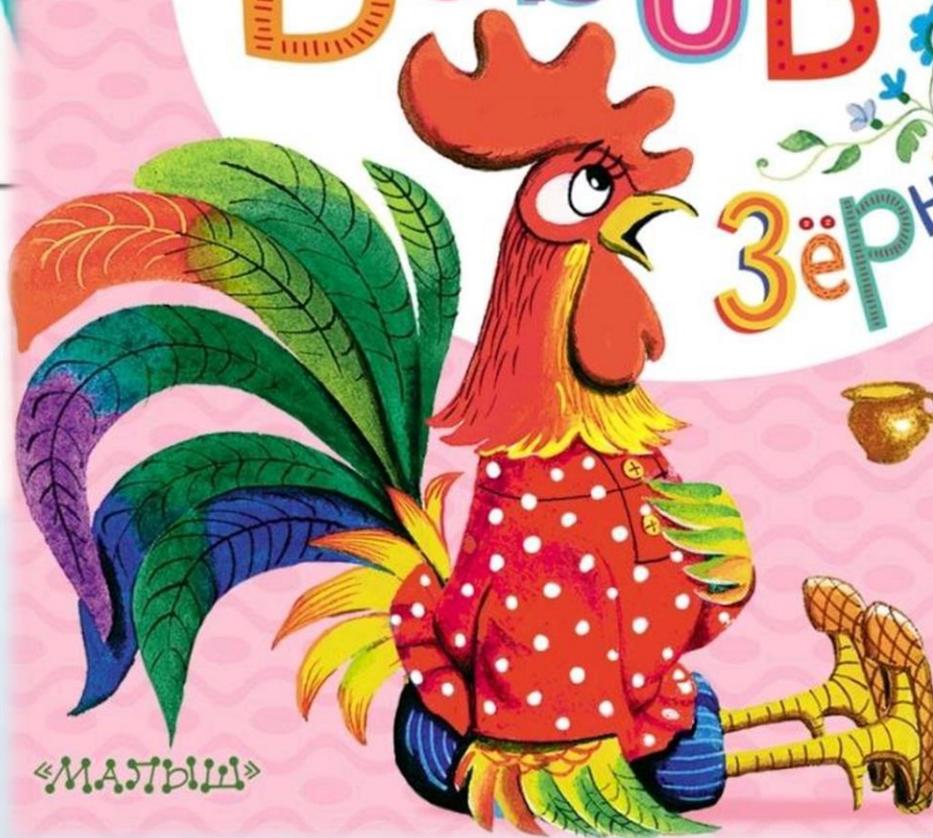
**ЛИСИЧКА
СО СКАЛОЧКОЙ**





ПЕРВЫЕ КНИЖКИ
ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ

ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО



СКАЗКА



1

4

7



«МАСТИЦА»



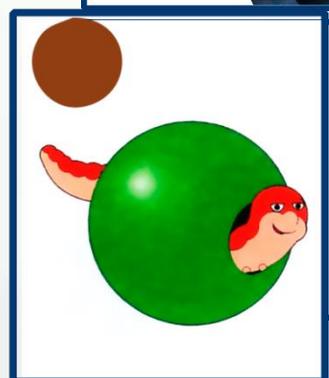
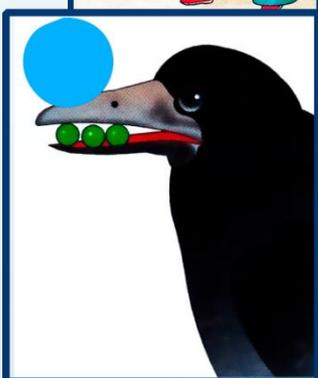
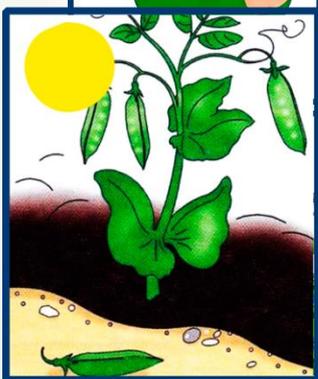
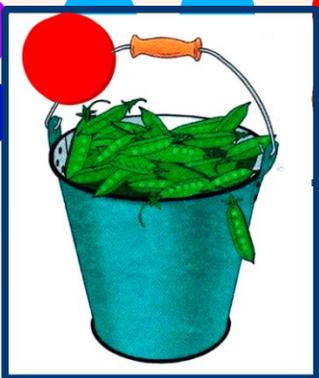
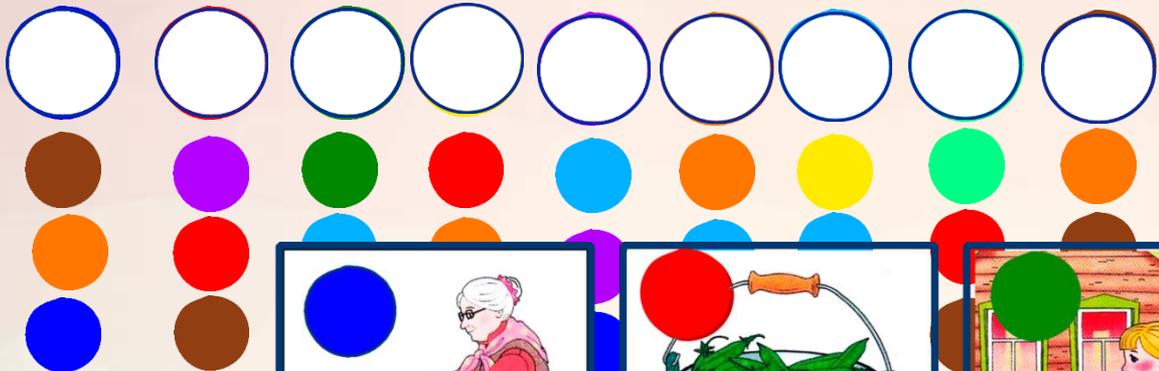


**ПО ЩУЧЬЕМУ
ВЕЛЕНЬЮ**



Задачи: Учить при помощи мнемотаблицы, определять правильную последовательность рассказа. Развивать навыки пересказа текста

Ход игры: Взрослый читает предложения из рассказа, ребёнок находит подходящий фрагмент. Нужно выбрать правильный цвет для круга, чтобы восстановить правильную последовательность рассказа



Задачи: учить, используя картинки - схемы, составлять пословицы. Воспитывать интерес к народному творчеству. Закрепить знание пословиц, поговорок. Развивать образное мышление, память.

Ход игры: Ребёнок выбирает первую часть пословицы и подбирает к ней вторую часть. Для выбора следующей пословицы, нажать 





За двумя зайцами
погонишься –



В гостях хорошо,



Без труда



**Не име́й сто
рубле́й,**



а дома лучше.







*За двумя зайцами
погонишься —*



В гостях хорошо,



Без труда

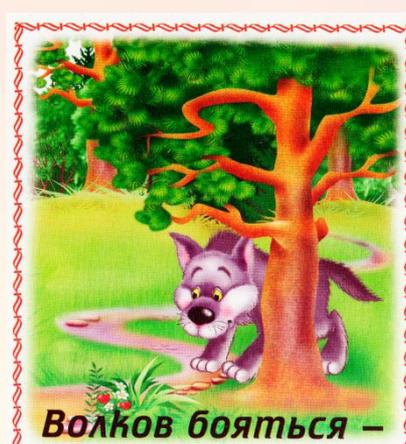


*Не имею сто
рублей,*



а имею сто друзей







**вылетит не
поймаешь.**

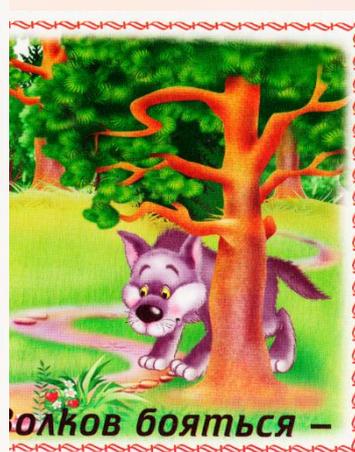




Слово не воробей



Любишь кататься –



Волков бояться –

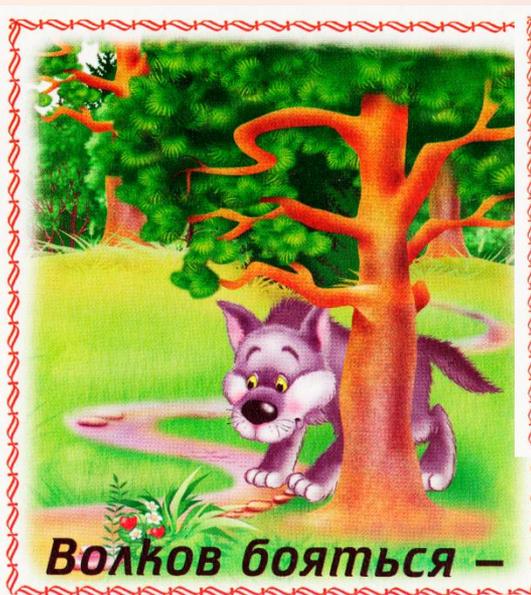


Семь раз отмерь –



люби и
саночки возить





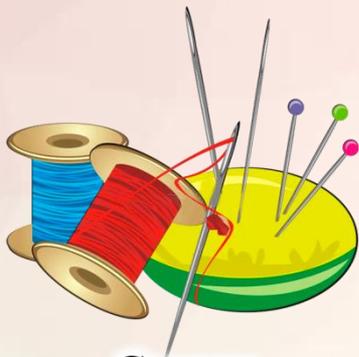


**один раз
отрежь**



Задачи: Развивать зрительного восприятия детей, развивать внимание, память. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей.

Ход игры: Взрослый читает стихотворение, ребёнок находит картинку, которая не соответствует прочитанному



Сшили



Тане



сарафанчик



Нет такого



у подруг.



Ярко желтый



одуванчик,



колокольчики



вокруг.

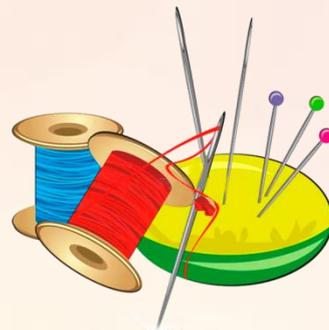




Маша



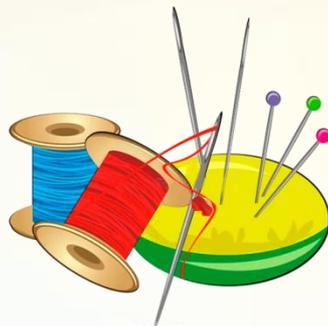
нашему малышке



сшила



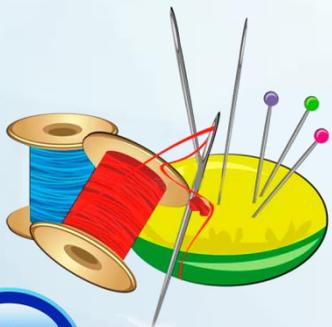
новые штанишки



сшила



шубку



сшила



шарф



**для мишутки
малыша**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

