



# Как обобщать опыт работы.

Консультация для педагогов

Зам.зав по ВОР

Вепова Т.Н.

2021 г.

# Актуальность

- Задача дошкольной организации – транслировать лучший педагогический опыт
- Каждый педагог должен уметь представить результаты своей работы коллегам

# 1 рекомендация

- Начинаяте работу по обобщению опыта с самообразования
- Какую тему выбрать для самообразования и как ее правильно сформулировать?
- На этот вопрос ответить просто – нужно обратиться к содержанию ФГОС.

# 2 рекомендация

- Тема должна отражать цель (результат). Например, «Развитие инициативы и самостоятельности....». В данном случае «Развитие инициативы и самостоятельности – это предполагаемый результат (цель) вашей работы. Формулировка взята из целевых ориентиров (раздел IV, п. 4.6 ФГОС ДО).
- В теме необходимо определить возраст (категорию) детей, с которыми вы будете достигать поставленную цель. Например, «...у детей старшего дошкольного возраста...».
- В теме необходимо указать средства, при помощи которых данная цель будет достигнута. Например, «...посредством проектной деятельности». В данном случае проектная деятельность – это средство достижения результата.

Структуру темы можно представить как «**Результат – категория детей – средство достижения результата**». Также допустим вариант – «**Средство достижения результата – результат – категория детей**».

## ■ **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет **инициативу и самостоятельность** в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой **положительного отношения к миру**, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает **развитым воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо **владеет устной речью**, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, **может следовать социальным нормам** поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может **соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены**;
- ребенок **проявляет любознательность**, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

# 3 рекомендация

## Структура описания опыта работы

- **1. Условия возникновения опыта.**
- 2. Актуальность и перспективность опыта.
- 3. Ведущая педагогическая идея – основная мысль опыта
- 4. Теоретическая база опыта.
- 5. Новизна опыта.
- **6. Технология опыта.**
- 7. Результативность.
- 8. Адресная направленность.
- 9. Приложение.

## 4 рекомендация

- Рекомендуемый объем материалов по теме опыта работы – 10–15 листов, без приложений

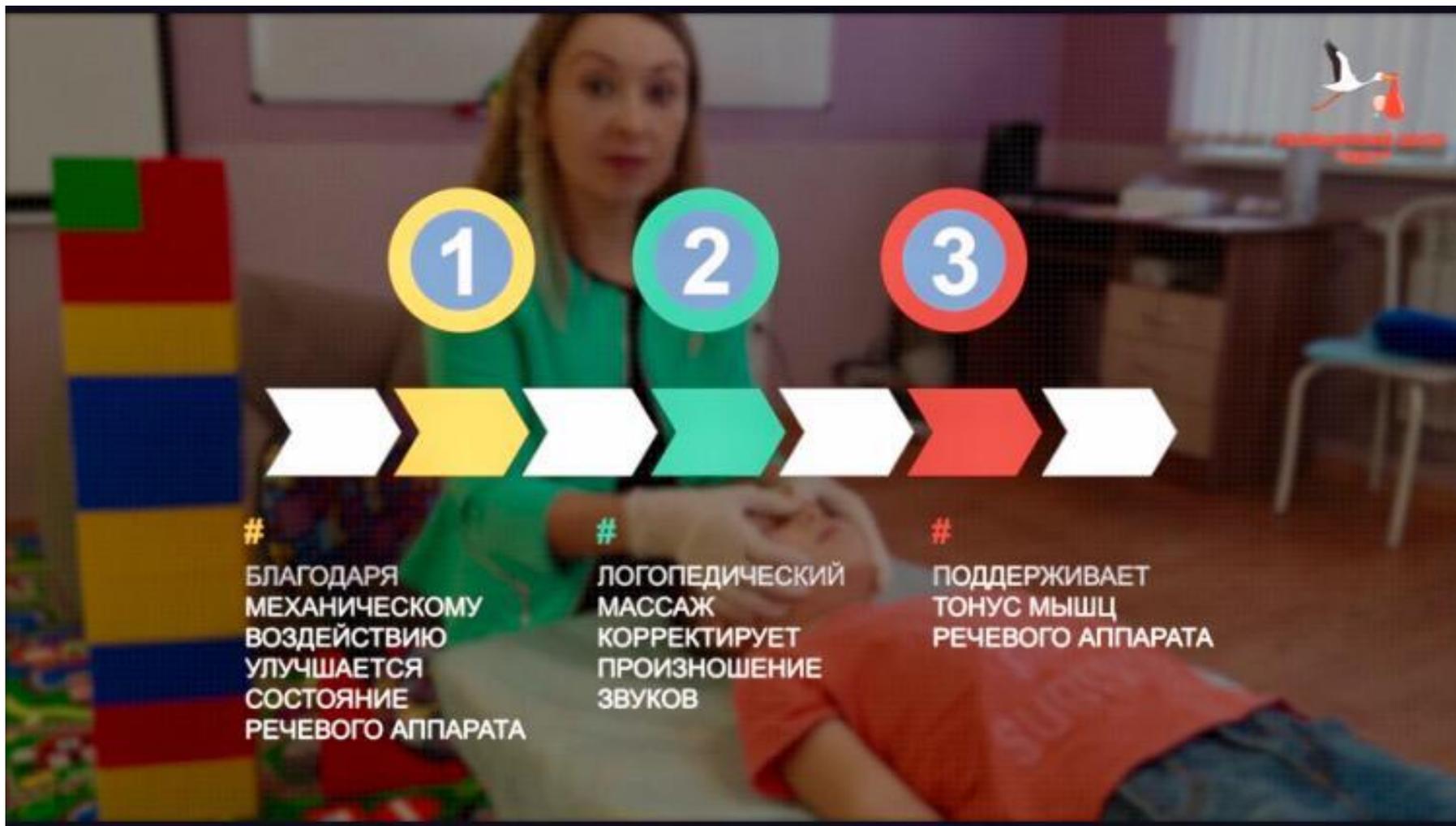
# 5 рекомендация

- Цель обобщения опыта –  
Обобщайте свой опыт работы, чтобы транслировать его.
- Учитесь его транслировать:
- Презентуйте свой опыт на мероприятиях различного уровня (в детском саду, на городских и областных методических и педагогических мероприятиях, конференциях, семинарах), публикуйте в педагогических журналах.
- Участвуйте в профессиональных конкурсах (городских, областных, всероссийских).
- Заведите в интернете личный блог, транслируйте свой опыт разным категориям слушателей. Не только коллеги, но и родители проявляют интерес к педагогическим находкам.

# Темы педагогов

ФИО педагога	Тема самообразования
Терещенко Светлана Витальевна	Пальчиковые игры. Самомассаж ложками
Кондратьева Наталья Ильинична	Веселая гимнастика за столом для детей дошкольного возраста
Жернакова Любовь Сергеевна	Использование современных технологий по формированию основ безопасности жизнедеятельности
Иванова Ксения Сергеевна	Игровые технологии как средство сенсорного развития детей раннего дошкольного возраста
Полякова Рамиля Наильевна	Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников посредством развивающих игр
Минина Ирина Ивановна	Дидактическая игра «Речевой коврик»
Шайдулина Ольга Александровна	Дидактическая игра «Речевой коврик»
Казанцева Ирина Викторовна	Нетрадиционная техника рисования. Эбру-танцующая вода
Угрина Анна Александровна	Нетрадиционная техника рисования
Дроздова Анастасия Сергеевна	Создание интерактивных материалов с использованием шаблонов в Power point

# Пальчиковые игры. Самомассаж ложками



## ЧТО ДАЁТ РЕБЕНКУ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ?



01

СТИМУЛИРУЕТ  
РАЗГОВОРНУЮ РЕЧЬ

02

СНИМАЕТ  
ГИПЕРТОНУС  
МЫШЦ, КОТОРЫЕ  
УЧАСТВУЮТ  
В АРТИКУЛЯЦИИ

03

АКТИВИЗИРУЕТ  
МЫШЦЫ

04

СНИЖАЕТ СТЕПЕНЬ  
ДВИГАТЕЛЬНЫХ  
МЫШЕЧНЫХ  
НАРУШЕНИЙ  
ПРИ ГИПЕРКИНЕЗАХ

05

СОЗДАЁТ УСЛОВИЯ  
ОПТИМАЛЬНЫЕ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
АРТИКУЛЯЦИОННОГО  
АППАРАТА

06

ПОВЫШАЕТ  
ЭЛАСТИЧНОСТЬ  
МЫШЕЧНЫХ  
ВОЛОКОН