

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

Логопедическая идея

Развивающая среда логопедического кабинета.

Полифункциональная дверь «Речевая полянка»

Выполнил:

Учитель- логопед: Терещенко С. В.

Полифункциональная дверь «Речевая полянка»

Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно - развивающей среды логопедического кабинета дошкольного учреждения.

Преодоление различных видов речевых нарушений - процесс трудоемкий, требующий от ребенка длительного и устойчивого внимания. Детям с нарушением речи это дается нелегко, поэтому я ищу новые формы, подходы и методы взаимодействия с воспитанниками с целью преодоления речевых нарушений. Одна из таких форм – создание максимально комфортной, эстетичной среды для индивидуальной работы с воспитанниками.

Для решения этой задачи мною была разработана идея создания полифункциональной двери «Речевая полянка», которая служит интересам, потребностям и развитию детей, соответствует возрасту. Пособие сделано своими руками. Материал систематизирован и расположен по зонам, все пособия снимаются, передвигаются, находятся на высоте доступной для детей. Дети самостоятельно могут пользоваться наглядным материалом.

В пособии представлены следующие зоны коррекции речевого развития:

1. «Бегемотик»

Цель: знакомство с органами артикуляции.

2. «Лягушонок»

Цель: показ детьми артикуляционных упражнения «рукавичкой-язычком», доступных для этой цели.

3. «Воздушные шарики»

Цель: Выполнение артикуляционных упражнений, которые обозначены символами на шариках. Шарики находятся в корзинке. Наполняемость корзинки меняется периодически.

4. «Грибочки», «Тучки»

Цель: Дыхательные упражнения

5. «Елочка с шишками», «Рыбки»

Цель: Развитие фонематического слуха у детей, Ход игры: шишки находятся в корзинке рядом с елкой. Дети определяют наличие заданного звука в заданных словах и прикрепляют шишку на елочку.

Зоны расположены удобно для детей на высоте их роста. Дети самостоятельно или под руководством педагога могут использовать наглядный материал. Зоны мобильны, взаимозаменяемы. В дальнейшем планирую заменить зоны на другие :

1. «Смекалочки»

Игровые упражнения для развития психологической базы речи.

2. «Звуковочка»

Игры с буквами , словами, звуковыми символами, настенное пособие для звукового анализа и синтеза слов.

3. «Ловкие пальчики»

Игровой материал для развития мелкой моторики: коврики, шнуровки, массажные мячики.

4. « Внимательные ушки»

Игровой материал для развития речевых звуков, дидактические игры на различение парных звонких и глухих согласных звуков, твердых – мягких звуков.

5. «Речевое дыхание» Обновление пособий.

Пособие Интерактивная дверь « Речевая полянка» способствует обеспечению максимальной реализации образовательного потенциала пространства логопедического кабинета, дает возможность для общения и самостоятельной совместной деятельности детей.