

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Красная книга Урала»

Воспитатель Минина И.И.

Трушкникова Т.А.

МАДОУ «Детский сад « 40»

Цель: познакомить с Красной книгой России и животными и растениями Урала занесенными в красную книгу.

Задачи: формировать понятие о том, как нужно беречь окружающую среду; формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе; формировать представление о тех растениях и животных, которые занесены в Красную книгу ; изготовление Красной книги родного края.

Оборудование картинки животных , Красная книга, карандаши, листы для рисования, пластилин, природный материал .

Воспитатель:

- Ребята, я люблю много читать и недавно прочитала книгу, которая называется «Красная книга». Вы что-нибудь о ней знаете? Сегодня я расскажу вам о «Красной книге». На Земле очень много разных животных. Ребята есть ли у вас домашние животные? Какие?

Ответы детей (кошки, собаки).

- А, вы знаете, что есть ещё много разных животных? Скажите, каких животных вы знаете, которые живут в наших лесах?

Ответы детей (волки, лисы, медведи, лоси, зайцы, кабаны).

А, каких животных вы знаете, которые живут в дальних странах?

Ответы детей (левы, тигры, слоны, зебры).

А, сейчас мы с вами поиграем, он вы должны быть очень внимательные.

Дидактическая игра «Кто лишний?»

Показать картинки с животными. Дети находят лишнего животного и объясняют, почему он лишний.

- Сегодня я вам расскажу о животных, которых на Земле осталось очень мало. Их так и называют - редкие животные. Как вы думаете, почему их так называют?

Ответы детей (потому, что животных осталась очень мало).

- Правильно ребята. Этих животных занесли в специальную книгу. Редкие животные и растения охраняются законом. Но, люди часто нарушают этот закон. И ученые решили издать специальную книгу - Красную книгу, в которую занесены все редкие животные и растения.

Ребята, как вы думает, почему именно Красную книгу назвали — Красной, а не зеленой и не синей?

Ответы детей потому что, красный цвет - надвигающей опасности).

- Правильно ребята. А, еще красный цвет говорит внимание подумай о природе!

Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц, можно сказать, в каком положении находится тот или иной вид животного или растения.

Сначала идут черные страницы. На них записаны вымершие животные, которых мы больше не увидим. Например, Странствующий голубь (показ иллюстрации).

Дальше идут красные страницы, на них записаны погибающие животные. Их мало, но еще можно встретить. Например, Синий кит (показ иллюстрации).

Следующие страницы желтые. Там занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы. Например, Амурский тигр (показ иллюстрации).

Далее идут серые страницы. На них записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены. Места их обитания труднодоступны или точно не установлены. Например, Императорский пингвин (показ иллюстрации).

Следующие страницы Красной книги – белые. Здесь записаны животные, численность которых всегда была невелика. Они обитают на небольших площадках. Например, белый медведь (показ иллюстрации).

Последние страницы Красной книги – зеленые. На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Отгадайте загадку и узнаете, кто записан на зеленых страницах.

Под соснами под елками лежит мешок с иголками (еж)

Быстро плавает, ныряет,

И в воде не намокает,

Рыбку ловит и съедает,

Иногда и отпускает,

В « кошки мышки» с ней играет. (выдра)

Не лягушка ,но похожа
Бородавчатая кожа,
Не в воде живет ,а рядом,
Не лягушка- это (жаба)

Клин летит курлыча к югу,
Не желая встретить выюгу.
Облетая пол Земли,
Вдаль несутся (журавли)

Эти животные обитают на Урале , вот они на иллюстрациях . Когда-то их было много, но теперь их мало и они охраняются государством и занесены в Красную книгу.

Устали ребята? Давайте поиграем. Звучит тихая музыка.

Физкультминутка:

- Закрыли глазки, вы сейчас будете превращаться в того, кого я вам назову.
(Заяц, медведь, лиса, дерево).

Рассказ педагога о выдре, о куропатке ,бобре.

Бобр — обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Этот полуводный зверь, в общем, ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом, чтобы течение не было слишком сильным и не размывало его постройки.

Бобры — заботливые родители, и детенышей от себя надолго не отпускают. Весной появляются на свет три — пять зрячих, покрытых шерсткой и даже имеющих зубки бобренка, а уже через два дня они пытаются выбраться из гнезда. Поэтому, зная беспокойный нрав своих потомков, бобриха, уходя из дому, тщательно закупоривает выход, чтобы бобрята не могли вылезти наружу. Бобры — животные растительноядные, и пищей им служит обилие растений. Еще предпочитают бобры сочные стебли кувшинки, водяных лилий, ириса, любят также обглаживать кору ивы и осины. Этих животных в наших краях берегут и охраняют. Если вы увидите в лесу это животное, помните об этом! (показ иллюстрации).

Ребята сегодня мы с вами изготовим свою Красную книгу. Назовем ее Красная книга Урала - нашего родного края, еще раз вспомни названия редких животных и растений Урала.

Ребята, чтобы животные и растения не исчезали, мы им можем помочь. Нам всего лишь надо соблюдать правила.

Ребята, я буду вам показывать картинки, а вы придумайте правило поведения на природе к этой иллюстрации. Правильно ребята, а теперь давайте закрепим эти правила (вносятся модели).

НЕЛЬЗЯ:

- разорять птичьи гнезда;
- рвать и бросать цветы; рвать большие букеты;
- ломать ветки деревьев, кустов;
- давить насекомых;
- шуметь в лесу;
- разводить костры без взрослых;
- оставлять мусор в лесу и водоемах;
- сбивать мухоморы и прочие поганки;
- убивать лягушек и ужей;
- брать лесных зверьков домой.

Ребята, мы с вами всегда будем помнить о том, что нужно беречь нашу природу и не обижать животных, а помогать им.