

Паспорт проекта
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Название проекта: «Мини-музей «Русская матрёшка»

Возраст детей: 4-5 лет

Авторы проекта: воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

Область интеграции: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие)

Вид проекта: творческий, продуктивный, познавательный, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: долгосрочный сентябрь-ноябрь

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии и т.д.)

Актуальность проекта: в наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями. Народное искусство способствует глубокому воздействию на мир ребёнка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры.

Цель проекта: Воспитывать любовь и уважение к народному искусству. Расширить круг представлений о разнообразии этой игрушки. Дать некоторые доступные для детей исторические сведения о ней.

Задачи проекта:

1. Создать систему работы по приобщению детей к русской народной культуре;
2. Развивать познавательный интерес к истории России, народным промыслам;
3. Познакомить с историей матрёшки как народного промысла;
4. Систематизировать и углубить знания о народном промысле России-русской матрешке, о разновидностях, внешнем виде национальной игрушки.

Формы реализации проекта:

- беседы о матрешках;
- чтение стихотворений, сказок и рассказов;
- разучивание стихотворения;
- отгадывание загадок;
- дидактические игры;
- наглядно демонстрационный материал;
- создание мини-музея;
- проведение пальчиковой и зрительной гимнастики, подвижные игры, физкультминутки.

Продукты деятельности:

- Оформление альбома с заданиями для детей «Матрешки»
- оформление мини-музея
- презентация мини-музея «Русская матрёшка».

Ожидаемые результаты проекта:

ДЕТИ:

1. Знакомство с особенностями русской народной игрушки (материал, форма, цвет, узор).
2. Разучивание простейших элементов росписи.
3. Получить представление о цветовой гамме матрешек.
4. Научить различать особенности разных матрешек.
5. Расширение и активизация словарного запаса слов.

ПЕДАГОГИ:

Совместная с родителями работа еще более сблизит детей и родителей. Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизирует их позиции, как участников педагогического процесса воспитания детей в детском саду.

РОДИТЕЛИ:

1. Повышение информированности родителей о родной культуре на примере куклы-игрушки «Матрешка», их нравственного и личностного отношения к действительности;
2. Родители примут активное участие в жизни группы, участвуя в выставке матрешек.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный

- Подбор методической и художественной литературы по теме проекта;
- Подбор иллюстративного материала, картинок, фото с матрешками;
- Подбор интернет - ресурсов по теме проекта;
- Разработка плана по реализации проекта

2 этап - Технологический

- Определение структуры воспитательно-образовательной деятельности;
- Составление перспективного плана, разработка конспектов, создание развивающей среды по проекту.

3 этап - Итоговый этап

- Оформление практического материала;
- Выставка творческих работ детей, родителей;
- Создание мини – музея “Русская матрешка”
- Подготовка презентации проекта через оформление мини-музея «Русская матрёшка».

Формирующий этап реализации проекта

Месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
	1.Подбор литературы: стихотворений, потешек, загадок, сказок и рассказов о матрешке. 2.Составление картотеки. Оформление альбома с заданиями для детей «Матрешки». 3.Оформление картотек сказок, стихов, потешек, загадок и игр с матрешками. 4.Оформление папки-передвижки «Русская Матрешка: история и виды».	1.Чтение стихов о матрешках; Разучивание и пение песенок о матрешках; 2.Загадывание и отгадывание загадок о матрешках; 3.Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов с матрешками; 4.Познавательно-исследовательская деятельность “Из чего сделаны матрешки?”; 5.Продуктивная деятельность (аппликация, рисование); 6.Непосредственно-образовательная деятельность.	1.Оформление совместно с родителями мини-музея «Хоровод Матрешек». 2.Совместное творчество детей и родителей по изготовлению матрешек для музея 3.Консультации для родителей «Русская народная игрушка «Матрешка» в жизни ребенка» и «Как играть с матрешкой? ».

Технологический этап реализации проекта

<i>Речевое развитие</i>	1. НОД «Русская матрёшка». 2. Беседы об истории появления в России матрешек: «Знакомьтесь, русская матрешка», «Матрешка - любимая игрушка», «Почему Матрешку называют символом России? », «Из чего сделана матрёшка? », «О цветовой гамме матрёшек».
-------------------------	---

	<p>3. Чтение и обсуждение художественных произведений, стихотворений, рассказов о матрешке. Л. Некрасова «Веселые матрёшки», И. Черницкая «Матрёшки», С. Маршак «О матрёшках», З. Петрова «Ой, да мы матрёшки», В. Приходько «Матрёшка на окошке», В. Д. Берестов «Матрешкины потешки», В. Моисеев «Матрёшка», рассказ Якова Тайца «Сколько? », сказка «Жили – были матрешки... », С. Вокринцева «Матрёшка», матрешкины частушки, И. Булва-Давыдова «Игрушки» и др.</p> <p>4. Заучивание стихотворений, потешек, песенок о матрешке.</p> <p>5. Оформление картотеки сказок, потешек, загадок и игр с матрешками.</p> <p>6. Составление описательных рассказов о матрешках.</p> <p>7. Отгадывание загадок о матрешках.</p> <p>8. Дидактические игры по развитию речи «Матрешка», «Матрешка, ты где? », «Русские Матрешки», «Что из чего сделано? ».</p>
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<p>1. НОД «Красавица Матрешка», НОД по лепке «Матрёшка», НОД по аппликации «Русская матрёшка»</p> <p>2. Рассматривание фотографий и иллюстраций и наглядного материала с изображением разных матрешек.</p> <p>3. Слушание «Русские матрешечки» сл. А. Осьмушкин, муз. В Темнов; «Русская матрёшка» муз. Варламова; «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина; «Русский сувенир» муз. И сл. Чурилова; «Игрушкины частушки», муз. Т. Ореховой, слова П. Синявского. Хороводная песня-танец «Матрешка-матрешка», «Матрешка – подружка».</p>
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	<p>1. Сюжетно-ролевые игры: «Новоселье у Матрешки», «Семья», «Магазин игрушек».</p> <p>2. Помощь в уборке рабочих мест.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>1. НОД «Русская красавица-матрёшка!», «Матрёшка в гостях у ребят»</p> <p>1. Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Собери матрешку», «Спрячь матрешку», «Найди сестричку для матрешки», «Разложи матрешек по величине», «Матрешки развеселились», «Матрешки выстроились в ряд», «Веселый счет».</p> <p>2. Проблемная ситуация «Завял у матрешки цветочек».</p> <p>3. Проведение эксперимента «Тонет - не тонет».</p> <p>4. Конструирование «Домик для Матрешки»</p> <p>5. Изготовление поделки из бумаги «Красавица Матрешка».</p> <p>6. Создание мини-музея «Хоровод Матрешек».</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>1. Физкультминутка «Матрешки», «Мы Матрешки – вот такие крошки»</p> <p>2. Зрительная гимнастика по мотивам стихотворения Э. Медведевой «Матрешка».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Прежде чем рисовать, нужно пальчики размять».</p> <p>4. Подвижные игры «Прячем Матрешку», «Бегите к Матрешке», «Шли Матрешки по дорожке».</p>

Итоги проекта:

1. В группе создан мини-музей «Русская матрешка».
2. Дети изучили историю появления матрёшки, узнали о процессе изготовления этой игрушки, выяснили, почему матрёшка считается символом России и пользуется всенародной любовью.
3. У детей сформировалась способность воплощения собственного замысла в рисунках, поделках, танцах и играх.
4. Произошло погружение детей и действенное проживание ими атмосферы устного народного и декоративно-прикладного творчества, праздников и обрядов.
5. Знания детей о культуре нашей страны, национальное самосознание расширились и углубились.

Список литературы:

1. Богатеева З.А. Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду. – М.: Просвещение, 1982.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М., 2008.
3. Князева О.Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – С-П., 1998.
4. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно – методическое

пособие.

5. М.: «Цветной мир», 2012.

6. Скоролупова О. А. Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно – прикладным искусством. – М.: Скрипторий, 2003.



