

**Паспорт проекта**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №40»**

**Название проекта:** «Неделя детской книги»

**Возраст детей:** (дети 4-5 лет)

**Авторы проекта:** воспитатели группы Полякова Р.Н., Иванова К.С.

**Область интеграции:** (напр.: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)

**Тип или вид проекта:** информационно-ориентированный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (1неделя)

**Ресурсы проекта:** проектор, ноутбук, дидактические пособия, портреты детских писателей, музыкальный центр, энциклопедии и т.д.)

**Актуальность проекта:** В современном мире, с появлением компьютеров, планшетов, и других гаджетов интерес к книгам падает с каждым днем. Современные дети в недостаточной степени имеют представление о книге, ее важности в жизни человека, о книге как незаменимом источнике знаний. Следствием недостаточного общения детей с книгой становятся речевые нарушения, бедный словарный запас, сложности в составление рассказов. Участие детей в проекте «Неделя детской книги» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей. Очень важно показать, что книга - верный друг и незаменимый источник знаний для детей и взрослых.

**Цель проекта:** уточнить знания детей о книгах, повысить интерес к книгам. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, творческий подход. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной творческой деятельности, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

**Задачи проекта:**

- 1.Активизировать познавательный интерес детей.
2. Познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, К.И. Чуковского
3. Познакомить детей со сказками А.С. Пушкина.
4. Обогащать представления о труде писателей, иллюстраторов.
5. Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.
6. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний
7. Вызывать положительные эмоции при чтении книги, интерес

**Предварительная работа с детьми:**

- тематическое оформление групповой комнаты;
- дополнение уголков (книжный, уголок творчества, театральный уголок) новыми материалами (книги различного содержания, назначения, оформления);
- чтение детских сказок, рассказов, стихов;
- выбор стихотворений для заучивания и подготовка к выразительному чтению;
- подбор портретов поэтов и писателей.

**Понедельник**

**Цели и задачи:**

1. Познакомить детей с творчеством писателя А.С. Пушкина, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой.
2. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.
3. Тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки.
4. Поддерживать интерес к знакомым произведениям.

**(первая половина дня)**

- Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям А.С.Пушкина. Беседы.
- Чтение сказок А.С.Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о старике и рыбке»

- Игра-забава «Собери героев сказок Пушкина»
- Непосредственно - образовательная деятельность рисование «Золотая рыбка»

**(вторая половина дня)**

- Проведение словесных творческих игр: «Доскажи словечко», «Назови сказку правильно», «Собери картинку», «Узнай героя по описанию», «Из какой сказки слова», «Проводи героев в свои сказки».
- Инсценировка сюжета по «Сказке о старике и рыбке»
- Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»

**Вторник**

**Цели и задачи:**

1. Совершенствовать выразительность речи.
2. Развивать память и творческое воображение.
3. Испытать чувство восхищения и радость общения со сверстниками.

**(первая половина дня)**

- Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина»
- Беседа «Наши друзья – книги»
- Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина
- Заучивание стихотворений «Ветер, ветер! Ты могуч»
- Чтение сказки А.С.Пушкина: «Сказка о золотом петушке»

**(вторая половина дня)**

**Среда**

**Цели и задачи:**

1. Вызывать интерес детей к творчеству К.Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам.
2. Познакомить детей с творчеством писателя.
3. Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения.

**«Доктор Айболит»**

**(День К.И. Чуковского)**

**(первая половина дня)**

- Знакомство с творчеством К.И.Чуковского;
- чтение стихотворения «Доктор Айболит»;
- дидактическая игра «Как вести себя с больным?»;
- подвижная игра «Путаница».
- Игра – драматизация «Муха – цокотуха»;
- рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского;

**(вторая половина дня)**

- дидактическая игра «Помоги Федоре»;
- подвижная игра «Кто быстрее?»;
- ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»

**Четверг**

**Цели и задачи:**

- 1.Продолжать развивать коммуникативные навыки.

2. Учить выражать свои эмоции через движения и мимику, учить выразительной интонации.
3. Вовлечь детей в игровой сюжет; учить взаимодействовать с партнером по игре; учить выражать эмоции в роли;
4. Вовлечь детей в сюжетно-игровую ситуацию; Побуждать детей к двигательной активности.
5. Учить взаимодействию в ролевой игре, развивать воображение в этюдах; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные образы; учить понимать нравственную сторону поступков.
6. Учить детей выразительно двигаться в соответствии с художественным образом; побуждать с помощью интонации выражать свои настроения; будить воображение детей; вызвать эмоциональный отклик на игровые ситуации.

#### ***(первая половина дня)***

- Отгадывание загадок К. И. Чуковского
- Просмотр мультипликационного фильма «Федорино горе»
- Непосредственно - образовательная деятельность: лепка «Посуда для Федоры»
- Чтение сказки К.И.Чуковского: «Телефон»

#### ***(вторая половина дня)***

- Настольная игра собери сказку «Телефон»
- Подвижная игра «Бездомный заяц»
- Чтение русской народной сказки по желанию детей.

### ***Пятница***

Цели и задачи:

1. Учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки.
  2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный).
  3. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи.
  4. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, отчетливость произношения, традиции семейного чтения.
  5. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.
- «В гостях у детских писателей»

#### ***(первая половина дня)***

Путешествие по выставке «Детские писатели» — рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности;

- Литературная викторина «По сказкам К.Чуковского»
- подвижная игра «Жмурки с колокольчиком»;
- дидактическая игра «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)
- Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»;

#### ***(вторая половина дня)***

- подвижная игра «Найди и промолчи»;
- «Расскажи свою любимое стихотворение» (чтение коротких стихов);
- «Книжкина больница» (ремонт книг)

В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.

1. У детей повысился интерес к произведениям А.С.Пушкина.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Были организованы для детей тематические выставки.

4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Дети были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
6. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.

#### **Работа с родителями:**

1. Рисование любимых литературных героев.
2. Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома»
3. Выставка любимых домашних книг.
4. Пополнение библиотеки группы.
5. Печатная информация для родителей («Как научить ребёнка любить книги», «Как научить ребёнка читать», «12 полезных советов опытных родителей и учителей, как приохотить детей к книгам»,