

**Занятие по изобразительной деятельности старшая группа. Рисование.**  
**Воспитатель Трушникова Татьяна Анатольевна**

**Тема:** «Мастера гжели»

**Цель:** познакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжельская роспись.

**Задачи:**

Познавательная:

1. Познакомить детей с историей возникновения гжельской росписи;

Обучающая:

2. Освоить простые элементы примакивания, мазковой техники гжельской росписи;
3. Закрепить умения рисовать кистью.

Воспитательная:

4. Воспитывать уважение и гордость к народным умельцам нашей страны;
5. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.

**Материал:** гуашь синяя, кисточки, трафарет блюдца с нарисованными элементами.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, раскрасок, книги «Сказочная гжель» Ю. А. Митуева, изделий в гжельской росписи.

**Ход занятия:**

Воспитатель загадывает загадку:

«Снежно-белая посуда: ты откуда?»

Видно с Севера пришла

И цветами расцвела:

Голубыми, синими,

Нежными, красивыми.

**Дети:** Гжель.

**Воспитатель:** Посмотрите на картинки, а я вам расскажу замечательную быль:

В некотором царстве, в Российском государстве, недалеко от Москвы, среди лесов и полей бежит речка Гжелка, а рядом стоит городок Гжель.

Давным, давно жили там умелые, весёлые мастера. Собрались они однажды и решили показать свое мастерство, людей порадовать, да свой край прославить. Стали добывать белую глину в карьере, перебирали её от мусора и камней, делали изделия из глины. В печи обжигали. Дальше работали художники, расписывали все изделия разными узорами: сеточка, палочки, завитки, цветы. Рисовали на белом изделии синей или голубой краской. Готовые изделия высушивали и покрывали лаком, после чего они становились гладкими, блестящими.

Полученные изделия попадают в магазины. Вот так все узнали о мастерах Гжельской росписи.

Приглашаю детей рассмотреть выставку готовых изделий гжельской росписи.

**Воспитатель:** пройдемте к необыкновенным изделиям. Посмотрите, как завораживает красота сочетания белого, синего, голубого цветов. Это знаменитая гжельская керамика. Назовите предметы, которые вам понравились? Какое настроение возникает у вас при рассматривании узоров?

**Дети:** радостное, светлое, весёлое.

Воспитатель: сегодня мы будем с вами мастерами - художниками гжельской росписи. Будем расписывать блюдце. Рисовать будем цветок. Цветок - символ красоты. Дети, какую краску мы будем использовать для работы?

**Дети:** синию.

Дети садятся за столы

**Воспитатель:** прежде, чем начнём работу, отгадайте загадку:

«Ползун ползёт, иголки везёт»

**Дети:** Ёж.

**Воспитатель:** в гости к нам пришёл весёлый ежик и принёс мешочек с мячиками.

Дети достают из мешочка мячик Су- джок

**Воспитатель:** Эти мячики помогут подготовить наши ручки к работе с кистью.

### **Физкультминутка**

Я мячиком круги катаю  
Взад - вперед его гоняю  
Им поглажу я ладошку,  
а потом сожму немножко,  
А теперь последний трюк-  
Мяч летает между рук.

**Воспитатель:** наши руки готовы. Мы можем приступать к работе. Посмотрите на блюдце, которое лежит перед вами. Рисовать будем цветок синей краской Напоминаю детям, как правильно держать кисточку, дети показывают. Дети начинают рисовать. После окончания работы, дети размещают на выставку свои работы.

**Воспитатель:** Понравились ли вам ваши работы?

Всё ли вам удалось?

В какой технике вы расписывали свои блюдца?

Чем отличается гжельская роспись от других видов росписи?

Дети отвечают на вопросы.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! По желанию свои работы вы можете подарить родным.