

Открытое занятие на тему: «Путешествие осеннего листочка»

воспитатель: Трушникова Т.А.

Задачи:

Образовательные: расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы;

Развивающие: развивать умение устанавливать взаимосвязь между объектами живой и неживой природы, внимание, наблюдательность;

Воспитательные: воспитывать чувство эмпатии к окружающей нас природе.

Материал к занятию: иллюстрации художников: И.И. Шишкина «Осенний лес», И.И. Левитана «Золотая осень». Предметные картинки: насекомые; игрушки: лиса, заяц, медведь, еж, волк, белка.

Предварительная работа: чтение стихов, дидактические игры: «С какого дерева листок», «Кто, где живет», «Кто лишний».

Ход занятия:

Воспитатель загадывает загадку об осени. Рассматриваем картину И.И.Левитана «Золотая осень». Дети рассказывают, почему художник так назвал свою картину. Высказывают, какое настроение она у них вызывает (грусть, печаль, веселье, задумчивость). Звучит музыка П.И.Чайковского «Осенняя песнь». Появляется желтый лист березовый.



В.: Дети, как вы думаете, с какого дерева прилетел листок?

Д.: С березы.

В.: Подумайте и скажите, как в природе называется явление падающих листьев и как оно происходит?

Д.: Листопад. Дует сильный ветер, листья с деревьев кружатся и падают на землю.

Игра: под музыку дети изображают полет листка: бегают, кружатся.

В.: Молодцы, ребята! Этот березовый лист не просто так прилетел к нам. Он хочет узнать: знают ли дети признаки осени?

Эти признаки дети изобразят в виде рисунка (дождь, караван птиц, желтые листочки, урожай и т.д.) и проговорят вслух.

В.: Молодцы! Задание выполнили правильно.

В.: Наш березовый листок приглашает нас в гости к насекомым (божья коровка, паук, муравей, пчела, бабочка, кузнечик и т.д.).

Дети рассматривают картинки насекомых. По желанию берут насекомое и рассказывают, что делало насекомое летом и что происходит с ним

осенью (божья коровка летом летает, питается тлей, а осенью она зарывается в землю поглубже; муравей строит летом муравейник, трудится, а осенью спускаются в самые глубокие помещения своего жилища и т.д.)

В.: Полетел листок дальше и мы за ним пойдём. Что же ещё приготовил он для нас.

Подходим к картине И.И.Шишкина «Осенний лес».

В.: Дети, что изображено на картине?

Д.: Лес. Осенний лес.

Давайте вспомним название животных, которые живут в наших лесах Урала. Дети называют животных и показывают картинку (медведь, еж, волк, лиса, белка и т.д)

С детьми вспоминаем, как животные готовятся к зиме (медведь – в берлогу спать; заяц меняет шубку серую на белую; еж в норке спит и т.д.)

В.: Молодцы! Вы знатоки природы. Посмотрите, что приготовил для вас березовый листочек: это мячики – су-джок, похожи они на ежиков, сейчас мы с ними поиграем.



Физминутка с мячиком су-джок

Дети выполняют действие согласно тексту:

«Катается ежик по нашим ладошкам

(дети катают мяч между ладонями)

Пальчики наши его веселят,

Мы посчитаем все вместе дорожки -

раз, два, три, четыре, пять...»

(дети катают мячик по пальчикам). Повторяем 3 раза.

В.: Как весело поиграли. Пора и за работу. Сейчас мы с вами будем рисовать осеннее дерево.

В.: Ствол дерева мы будем рисовать, а осенние листочки приклеивать.

(Предлагаю детям нарисовать ствол дерева по выбору: фломастером, цветным карандашом или восковым мелком). Листочки дети приклеивают клеем.

В.: Настало время прощаться с березовым листочком. Предлагаю всем вместе подуть и листок улетит.

Оформляем выставку рисунков «Осеннее дерево». Дети рассматривают рисунки. На выставку приглашаем детей младшей группы.

