

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40»  
(МАДОУ «Детский сад № 40»)

Согласовано

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 40»  
(протокол от 15.03.2023 № 4)

Утверждаю



Заместитель МАДОУ  
Детский сад № 40  
К. Басанова

**Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создать в группах условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МАДОУ «Детский сад № 40» (далее – ДОУ) в соответствии с годовым планом работы.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОУ условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 21 августа по 15 сентября 2023 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап – организационный: с 21 по 24 августа 2023 года;
- 2-й этап – творческий: с 25.08 по 08 сентября 2023 года;
- 3-й этап – оценочный: с 11 по 15 сентября 2023 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до 8 сентября 2023 года.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры с 11 по 15 сентября 2023 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 15 сентября 2023 года.

#### **4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

#### **5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Басанова Т.Ю., заведующий ДОУ;

члены жюри:

- Вепрева Т.Н., заместитель заведующего по ВОР;
- Цыбуля Г.С., музыкальный руководитель;
- Терещенко С.В., учитель - логопед;
- Родина О.А., председатель профсоюзного комитета.

#### **6. Организация и порядок проведения конкурса**

6.1. заместитель заведующего по ВОР заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
- 2-й этап – творческий – оформляют патриотические центры;
- 3-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.7. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.8. Для презентации патриотических центров воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости родителей.

## 7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

## 8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса заместитель заведующего по ВОР оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОУ.

Приложение 1  
к положению о проведении смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группе  
МАДОУ «Детский сад № 40»

### Оценочный лист

Критерий оценки	Возрастная группа (по количеству групп)				
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
<b>Оформление патриотического центра</b>					
Эстетичность и оригинальность оформления					
Достаточное количество и уникальность экспонатов					
Информативность коллекции центра					

Соответствие возрастным особенностям детей					
Нравственный и педагогический потенциал экспонатов					
Участие родителей в оформлении центра					
<b>Содержание патриотического центра</b>					
Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы)					
Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)					
Элементы государственной символики (флаг, герб)					
Символы муниципальных образований (флаг, герб города)					
Макеты памятных мест					
Выставка детских поделок					
Тематические дидактические игры					
Тематические настольно-печатные игры					
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр					
Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)					
Календарь отсчета времени до Дня Победы					
Паспорта реализованных проектов (День Победы в Великой Отечественной войне и др.)					
<b>Суммарное количество баллов</b>					