

Паспорт проекта
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Название проекта: «Неделя сказов П. П. Бажова»

Возраст детей: 5-6 лет

Авторы проекта: воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

Область интеграции: (художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие)

Вид проекта: творческо - исследовательский, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: с 5 февраля по 9 февраля

Ресурсы проекта: элементы предметно - развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии и т.д.)

Актуальность проекта:

Данный проект был приурочен к знаменательной дате -145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова. Проект знакомит детей с творчеством уральского писателя и воспитывает способность наслаждаться художественным словом. Нам захотелось погрузить детей в удивительный мир сказов П.П. Бажова, научить их чувствовать красоту и самобытность его речи. Сказы Бажова помогают формировать у детей понятие добра и зла, уважения к мастерам своего дела, к труду и творчеству. Сказы знакомят детей с историей и обычаями своей земли. Дети узнают, что есть в России такое место – уральские горы, славящиеся на весь мир своими камнями-самоцветами, малахитом, яшмой и др. И жили там удивительные мастера и знаменитый писатель П.П. Бажов. Сказы Бажова не только развлекают, они формулируют у детей интерес к литературе, любовь к слову, развивают память и пополняют словарный запас, они помогают детям почувствовать уважение и гордость за свою родину. А так же была организована творческая выставка. Где были представлены работы воспитанников и их родителей. Всем известно, что совместное дело сближает и объединяет! С этой целью в нашей группе был объявлен конкур совместного творчества детей и родителей.

Цель проекта: Приобщение детей к истокам культуры родного края, через знакомство с творчеством П.П.Бажова.

Задачи проекта:

- продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя;
- расширять информацию детей об истории Урала;
- формировать у детей эмоционально - образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
- учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполнению задания;
- формировать представление о многообразии сказов П. П. Бажова, воспитывать положительное отношение к его сказкам.

Формы реализации проекта:

- Игровые
- Словесные
- Практические
- Наглядные

Продукты деятельности:

организация в группе - мини библиотеки по творчеству Бажова, выставки детского творчества, макетов, изготовление руками детей и родителей.

Ожидаемые результаты проекта:

ДЕТИ:

Создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством П. П. Бажова:

- чтение произведений и рассматривание иллюстраций к сказам П. П. Бажова;

- составление картотеки загадок, пословиц и поговорок, народных примет;
- сплочение детского коллектива;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие творческого мышления и воображения⁴
- развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса ПЕДАГОГИ:

углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей;

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

РОДИТЕЛИ:

- повышение интереса родителей к ценностям личностно-ориентированного образования;
- осознанное включение родителей в образовательный процесс вместе с детьми в домашних условиях;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДООУ. **Этапы реализации проекта:**

1 этап - Подготовительный сбор материалов, подготовка конспектов.

2 этап - Технологический работа с детьми по теме проекта

3 этап - Итоговый этап сбор и обработка практических материалов, обобщение и предоставление результатов

Формирующий этап реализации проекта

Месяц	С педагогами	С детьми	С родителями
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать материалы по биографии П.П.Бажова - подбор сказов уральского писателя - подготовка видеозаписи по сказам (мультфильмам) П.П.Бажова - сбор иллюстрационных и других материалов по теме проекта - составление картотеки книг, загадок по сказам П.Бажова -подготовить литературную викторину «Путешествие по сказам П.П.Бажова» 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение сказов П.Бажова: «Серебряное копытце» «Таюткино зеркальце» «Огневушка – поскакушка» «Голубая змейка» «Великий Полоз» - аппликация по сказке «Серебряное копытце» -лепка поделка «Голубая змейка» - просмотр мультфильма по сказам П.П. Бажова : «Серебряное копытце» - составление рассказов по иллюстрациям к сказам П. П.Бажова -литературная викторина «Путешествие по сказам П.П.Бажова» 	<ul style="list-style-type: none"> -изготовление макетов по сказам П.Бажова, персонажей и др. - посещение родителей и детей детской библиотеки «День семейного чтения» - пополнение групповой библиотеки с помощью родителей - помочь детям в просмотре мультфильмов по сказам П.Бажова.

Технологический этап реализации проекта

<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> Чтение и пересказ сказов П. П. Бажова. Литературная мастерская «Стихи о родном крае». Чтение и обсуждение поговорок о труде, Родине. Вечер загадок и отгадок о предметах труда, самоцветах. Дидактическая игра «Узнай сказ по иллюстрации», «Собери картинку»
-------------------------	---

<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование: «Синюшкин колодец» - Лепка: «Голубая змейка» - Аппликация: сюжет сказа «Серебряное копытце» -Конструирование «Каменный цветок»
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	Беседа-презентация о писателе-сказочнике П. Бажове. Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Беседа о писателе Литературная викторина «Путешествие в сказы П.П.Бажова Рассматривание иллюстраций к сказам П. Бажова.
<i>Познавательное развитие</i>	Просмотр презентации о творчестве П. П. Бажова. Литературная викторина «Сказы Бажова».
<i>Физическое развитие</i>	Тематическое физкультурное занятие «Игры народов Урала» Игра «Изобрази героя - угадай сказ».

Итоги проекта:

- в ходе проекта дети расширили знания о творчестве уральского сказочника П.П.Бажова , познакомились с его произведениями;
- совершенствовали навыки творческой продуктивной деятельности;
- обогатились знания детей о России, ее истории, обычаях, языке;
- формировали умение активно участвовать в реализации проекта;
- предметно — развивающая среда пополнилась макетами и поделками по сказам П.Бажова;
- обогатилась детская мини – библиотека;
- активизировалась творческая совместная деятельность сообщества – дети – родители – педагоги.

Список литературы:

1. Сборник «Малахитовая шкатулка П.П.Бажов – М»
2. П.Бажов «Серебряное копытце» - И.Мом 1976 г.
3. П.Бажов «Огневушка – поскакушка» «Таюткино зеркальце» - Яр.1982 г.
4. П.Бажов « Малахитовая шкатулка. сказы – Р – Дон Из.Проф-Пресс » 2008 г.
5. Интернет.ресурсы:

https://imwerden.de/pdf/khorinskaya_nash_bazhov_1968_ocr.pdf?ysclid=lsabs427sb784492775