

Проектная деятельность по теме «Профессии нашего города».

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: июль.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Образовательная область: Познавательная – творческая.

Интеграция с образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно — эстетическое развитие». «Социально — коммуникативное», «Физическое развитие».

Продукты: экскурсия на пышминский опытный завод.

Цель: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности, жителей нашего города, познакомить детей с основными предприятиями города.

Задачи: расширять знания детей о разных профессиях.

Обогащать знания детей об основных предприятиях города Верхняя Пышма.

Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых.

Воспитывать уважение к людям труда и результатам их деятельности.

Отражать полученные представления о трудовой деятельности взрослых в сюжетно – ролевых играх.

Мотивационный этап.

Организационная детская деятельность с педагогами.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Рассматривание иллюстраций, фотографий предприятий города Верхняя Пышма.	Дидактическая игра: «Собери герб нашего города» (разрезные картинки).	Д/И «Что сначала, что потом».	Беседа с родителями о необходимости участия в проекте.
Рассказ воспитателя о истории образования нашего города.	Знакомство с литературой о городе Верхняя Пышма.	Д/И «Закончи предложение».	Консультация «Расскажите ребенку о своей профессии, её необходимости и результатах труда».
Беседа «Профессия металлург», «Профессия химик».	Рассматривание и знакомство с достопримечательностями нашего города.	Рассматривание оборудования в уголке экспериментирования.	
Рассказ воспитателя о предприятии Пышминский Опытный завод.	Чтение Дж. Радари «Чем пахнут ремесла».		

Проблемно — деятельный этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Чтение Л. Тактаева «Кем быть?» Рассказ воспитателя «Что выпускают на наших предприятиях». Беседа: «Зачем нужен труд химика, аппаратчика, металлурга».	Разучивание стихов, поговорок, пословиц о профессиях и труде. Составление рассказов о профессиях.»Профессия , о которой я хочу рассказать». Д/И «Угадай профессию».	Д/И «Кто где работает». «Кому, что нужно для профессий». Д/И «Из чего это сделано». Д/И «Назови лишнее».	Пополнить книжный уголок новой литературой об истории нашего города.

Творческий этап.

Организационная детская деятельность с педагогам.	Организованная деятельность в режимных моментах.	Самостоятельная деятельность в условиях развивающей среды.	Взаимодействия с родителями.
Чтение В. Маяковского «Кем быть». Беседа «Почему день города – это день металлурга». Игра «Сегодня – мы химики». Конструирование «Доменная печь» (из строительного материала).	Рисования «Кем я хочу быть». Общение с детьми о значимости труда в жизни каждого. Ознакомление с пословицами о труде и лени. Интерактивная игра «Одень металлурга, химика, сборщика».	Рисование «Выбери и раскрась». Д/И «Определи профессию по орудию труда». Раскрашивание раскрасок по теме. Аппликация «Электровоз».	Организация экскурсии на предприятие Пышминский Опытный завод.