

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»  
(МАДОУ «Детский сад № 40»)  
624092, Российская Федерация, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, ул. Победы, д.1;  
тел: 8(34368)7-90-48; e-mail: ds40@list.ru; сайт: <https://vp40.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 40»  
от « 28» марта 2024г.  
протокол заседания № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 40»  
*Т.Ю. Басанова*  
«28» марта 2024г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 40»**  
**за 2023 год**

Верхняя Пышма  
2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МАДОУ «Детский сад № 40»)
Руководитель	Басанова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Победы, дом 1.
Телефон, факс	8(34368)7-90-48
Адрес электронной почты,	ds40@list.ru
Адрес сайта	vp40.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Дата создания	29.12.1963 год
Лицензия	От 12.08.2016 г. №18924 серия 66 ЛО1№ 0005671 выдана: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, срок: бессрочно, приложение (приложения): имеется.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (далее - МАДОУ «Детский сад № 40») расположено в жилом районе города, находится в непосредственной близости от учреждений социального назначения (МАОУ «СОШ № 25», МАДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 41», МАДОУ «Детский сад № 26», МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса», магазины, аптеки и т.д.).

ДОУ расположено в отдельном двухэтажном кирпичном здании, типовой постройки, на территории 5594,00 кв. метров, площадь здания 1008,8 кв. метров. Проектная наполняемость 115 мест.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 40»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 40» является полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы: Учреждение функционирует 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание), кроме

субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни время пребывания сокращается на один час.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 40» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- дети с 2 – 3 лет – 20 детей
- дети с 3 – 4 лет – 20 детей
- дети с 4 – 5 лет – 25 детей
- дети с 5 – 6 лет – 25 детей
- дети с 6 – 7 лет – 25 детей

Комплектование групп производится преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего. Порядок комплектования групп определяется Уставом учреждения, правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников МАДОУ.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 40». Управление МАДОУ «Детский сад № 40» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ «Детский сад № 40» и соответствующими локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### **Органы управления МАДОУ «Детский сад № 40»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 40».
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 40», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет учреждения	<p>Компетенция совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет общие направления развития учреждения;</li> <li>- согласовывает режим работы учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности;</li> <li>- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- совместно с заведующим представляет интересы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;</li> <li>- наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально- правовую защиту;</li> <li>- осуществляет иные функции в соответствии с положением о совете учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 40». По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад № 40» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### III. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 40» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

На основе данной программы разрабатываются рабочие программы воспитателями и специалистами ДОУ на один учебный год для всех возрастных групп. Рабочая программа педагогов ДОУ детально раскрывает содержание Образовательной программы учреждения, отражает возрастные, а также индивидуальные особенности воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Для реализации ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

с целью обеспечение условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ с помощью формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия реализуется программа «Вместе весело играть» Пазухина И.А.;

с целью духовно – нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям и к культурному наследию родного края реализуется, с детьми старшего дошкольного возраста, парциальная программа «С чистым сердцем».

МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта. В течение года занятия на логопедическом пункте посещали 25 детей из старших и подготовительных групп, из них выбыли в школу с чистой речью 6 детей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	20
	2 младшая	1	20
	Средняя	1	25
	Старшая	1	25
	Подготовительная	1	25
Итого		5	115

На базе МАДОУ «Детский сад № 40» функционирует бесплатный Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 2 лет до 7(8) лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Оказываются услуги:

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствии ребёнка;
- индивидуальные занятия специалиста с ребёнком в присутствии родителя;
- групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;
- ответы специалистов на обращения родителей, присланные по электронной почте.

За 2023 год обращений в Консультационный центр не зарегистрировано.

На 2023 год МАДОУ «Детский сад № 40» было запланировано взаимодействие с различными учреждениями социума.

Цель взаимодействия - создание условий, способствующих повышению эффективности взаимодействия старшего дошкольника с социальными

партнерами (сверстниками и взрослыми), укреплению уверенности в себе и в своих возможностях, в общении с другими людьми.

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» ГО Верхняя Пышма	1. Осуществление единого подхода к воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 2. Обеспечение безболезненной адаптации детей к обучению в школе.	1. Экскурсия в школу. 2. Совместные мероприятия интеллектуального и спортивного характера. 3. Посещение школьного музея, библиотеки.
Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»	1. Приобщение детей и их родителей к спорту и пропаганда здорового образа жизни. 2. Повышение интереса к участию в спортивных играх. 3. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.	1. Занятия настольным теннисом (по расписанию ДОУ) 2. Организация спортивных мероприятий с родителями воспитанников.
Городской краеведческий музей	1. Приобщение детей к истории родного края, города. 2. Знакомство с произведениями изобразительного и прикладного искусства различных жанров мастеров родного города.	1. Организация экскурсий по музею. 2. Участие в семейных конкурсах рисунков и поделок, организованных городским музеем.
Городская детская библиотека	1. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. 2. Формировать мотивацию к чтению, способность воспринимать художественное произведение. 3. Обогащать чувственный опыт ребенка, его представление об окружающем.	1. Организация экскурсий в библиотеку. 2. Просмотр детской литературы, журналов. 3. Участие в выставках. 4. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.
Театральная студия	1. Приобщение детей к миру театрального искусства. 2. Знакомство с правилами безопасного поведения в быту, в природе через содержание спектаклей. 3. Пропаганда норм здорового образа жизни.	1. Просмотр спектаклей.
ГИБДД ГО Верхняя Пышма	1. Развитие у детей элементарных навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте. 2. Профилактика дорожно – транспортного травматизма с участием дошкольников. 3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1. Встреча - беседа с инспектором ГИБДД. 2. Проведение развлечений, праздников по ПДД 3. Участие в городских смотр – конкурсах.

### *Воспитательная работа.*

МАДОУ «Детский сад № 40» Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Отмечается прирост полных и многодетных семей.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	97	88%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0 %

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	22	20%
Два ребенка	56	51%
Три и более детей	32	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 40».

#### *Дополнительное образование*

В МАДОУ «Детский сад № 40» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и речевому развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 59 процента. Это на 37 процентов больше, чем в 2022 году. Бесплатным дополнительным образованием охвачено 22% воспитанников МАДОУ «Детский сад № 40».

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Теннис	Секция	6-7 лет	25	+	—
2	По дороге к Азбуке	Кружок	3-5 лет	43	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 40» реализуется достаточно активно.

### **Вывод**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 40» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 40» организованы дополнительные образовательные услуги — по речевому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

## **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 40» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика (входная), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

### **Результаты мониторинга овладения образовательными областями во 2 младшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (входная)
Физическое развитие	76%	65%
Познавательное развитие	68%	78%
Речевое развитие	74%	63%
Художественно-эстетическое развитие	74%	58%
Социально-коммуникативное развитие	58%	76%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в средней группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (входная)
Физическое развитие	79%	87%
Познавательное развитие	74%	55%
Речевое развитие	53%	34%
Художественно-эстетическое развитие	53%	56%
Социально-коммуникативное развитие	63%	36%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в старшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой средний уровень	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (входная)
Физическое развитие	92%	99%
Познавательное развитие	92%	90%
Речевое развитие	88%	86%
Художественно-эстетическое развитие	88%	91%
Социально-коммуникативное развитие	100%	84%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в подготовительной группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой средний уровень	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (входная)
Физическое развитие	100%	66%
Познавательное развитие	56%	58%
Речевое развитие	68%	49%
Художественно-эстетическое развитие	56%	69%
Социально-коммуникативное развитие	52%	88%

**По итогам мониторинга, проводимого ДООУ, прослеживаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы.** На момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения уровень усвоения программы положительно стабильный, он, достигнут благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Уровень организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

В 2023 году 25 выпускников МАДОУ «Детский сад № 40» перешли на обучение в школу. Выпускники имеют высокий уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности, умеют самостоятельно действовать по образцу, работать по инструкции и осуществлять контроль, сформировано умение распределять и переключать внимание. Результат анализа развития выпускников позволяет сделать вывод о преобладании высокого уровня развития интегративных качеств и освоения образовательной программы дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### *Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности*

Одним из значимых направлений в деятельности МАДОУ «Детский сад № 40» является охрана жизни и здоровья детей. Методы и технологии, используемые в учреждении, способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей. Работа в этом направлении осуществляется интегрировано воспитателями групп, узкими специалистами, медицинским персоналом.

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина», соглашение о сотрудничестве с 01.01. 2023 г. по 31.12.2023 г. Лицензия на

осуществление медицинской деятельности ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина» № ЛО-66-01-005288 от 29.03.2018 г. В целях обеспечения работы по оказанию медицинской помощи воспитанникам дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с приказом МЗРФ от 16.04.2012 года № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» за МАДОУ «Детский сад № 40» закреплен медицинский работник - фельдшер Ткачева Г.А. приказ № 35 от 18.01.2023 «О закреплении медицинских работников за учреждениями дошкольного образования».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурной. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр детей (декретированного возраста) специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы.

Таким образом, медико - социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

#### *Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни*

По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определены группы здоровья:

Группа здоровья	I	II	III	IV
Человек/%	12/10	86/76	16/13	1/1

Пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 1.8 дней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 40» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 40» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Из 115 человек ответили на вопросы 84, что составляет 73 % от общего количества. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97,6 процент;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96,4 процента;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93,3 процентов;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (92,8%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### *Кадровый потенциал*

МАДОУ «Детский сад № 40» укомплектован педагогами и специалистами на 93.3%.

### Педагогический состав

№ п / п.	Педагоги	Количественный состав
1.	Воспитатели	10
2.	Учитель-логопед	1

3.	Музыкальный руководитель	1
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Всего	13

### Образование педагогов по состоянию на 30.12.2023

Всего	Высшее образование	Высшее (педагогическое)	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее (общее полное)
13	8	5	5	5	0

### Квалификация педагогов по состоянию на 30.12.2022

Всего педагогов	Подтверждено соответствие занимаемой должности	Присвоена первая квалификационная категория	Присвоена высшая квалификационная категория	В должности менее двух лет
13	2	7	2	2

### За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию
0	0	0

### Курсы повышения квалификации в 2023 году

Количество работников	Образовательная организация	Программа	Количество часов

4	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Психолого–педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО»	24 час.
4	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	"Адаптация и помощь в развитии детям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада"	72 час.
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	"Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий"	36 час.
4	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»	36 час.
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	36 час.
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии»	16 час.
1	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного	«Разработка образовательной программы дошкольного	24 час.

	профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	образовательного учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	
--	--	---	--

### Педагогический стаж

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
13	2	0	2	3	2	4

В 2023 году педагоги приняли участие:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Городской конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете» среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма	Муниципальный	Терещенко С.В.- учитель логопед,  Пургина Ева	1 место
	МАДОУ «Детский сад № 40»	Терещенко С.В.- учитель логопед,  10 воспитанников старшей и подготовительной групп	Участие
		Пургина Ева	1 место
Фестиваль педагогических идей	Муниципальный	Полякова Р.Н. Иванова К.С	Участие
	МАДОУ «Детский сад № 40»	9 педагогов	участие
		Полякова Р.Н. Иванова К.С	1 место
Фестиваль детской анимации «Мультяшки»	Муниципальный	Жернакова Л.С.	Грамота за призовое место
Городской конкурс «Домашняя лаборатория» «Лаборатория чудес»	Муниципальный	Минина И.И Трушников Т.А.  воспитатель	Грамота за призовое место

Конкурс – буктрейлеров для ДОУ «Ожившая книга»	Муниципальный	Иванова К.С. Полякова Р.Н воспитатель	участие
Зимние Олимпийские игры	Муниципальный	Кондратьева Н.И. инструктор по физической культуре, 3 воспитанника	Участие
«Рисуем Победу – 2023» Всероссийская Детско – юношеская акция	Всероссийский	20 воспитанников	участие
Фестиваль технического творчества Галилео	Муниципальный	Жернакова Л.С.	участие
Квест-игра «Знатоки Урала»	Муниципальный	Жернакова Л.С.	участие
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Кондратьева Н.И. инструктор по физической культуре, 4 воспитанника	серебряные значки - 3 , бронзовые значки – 1
Городской конкурс изобразительного творчества «Все на свете имеет цвет»- 2023	Муниципальный	3 воспитанника	Участие
Муниципальный Шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	Муниципальный	Жернакова Л.С. 1 воспитанник	Участие
Городской конкурс экоквест «Моя малая родина»	Муниципальный	Полякова Р.Н. Иванова К.С.	Участие
Городской конкурс «Воспитатель года – 2023»	Муниципальный	Казанцева И.В.	Участие в 1 этапе конкурса
Фестиваль детской песни «Путешествие в страну Мультляндию»	Муниципальный	Цыбуля Г.С. музыкальный руководитель	Участие
Городской конкурс «Первый шашечный турнир»	Муниципальный	Полякова Р.Н. Иванова К.С.  1 воспитанник	Грамота за участие
Спортивный детский фестиваль «На зарядку становись»	Муниципальный	Кондратьева Н.И. инструктор по физической культуре,  10 воспитанников	Грамота за победу в номинации «Вдохновение»

Фестиваль декоративно - прикладного творчества «Золотые руки» «Культурное наследие народов России»	Муниципальный	Воспитанники всех возрастных групп	Участие
II Фестиваль национальной культуры «Я – гражданин России»	Муниципальный	Все возрастные группы	Участие
Фестиваль-конкурс технического творчества «Конструируем будущее»	Муниципальный	Жернакова Л.С. Сологубова Р.М.	Участие
Профориентация для малышей «Калейдоскоп профессий»	Муниципальный	Дроздова А.С. Казанцева И.В.	Грамота за победу
Конкурс творческих разработок «Полифункциональные игры, игрушки и дидактические пособия для детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Дроздова А.С. Казанцева И.В.	Участие

В 2023 году получены награды:

Почетная грамота муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.	2 педагога 3 сотрудника
Благодарственное письмо городского округа Верхняя Пышма	1 педагог
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности педагогов передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДООУ. Однако библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, программно-методическое обеспечение составляет 90%. поэтому, в 2024 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оснащение техническим и компьютерным оборудованием:

компьютер - 3, принтер – 3, ноутбук – 3.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» для осуществления образовательной деятельности имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Созданные в МАДОУ «Детский сад № 40» материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В МАДОУ «Детский сад № 40»:

5 групповых помещений, включающие: групповую комнату, спальню, туалетную и умывальную комнаты, буфетную, раздевалку. Групповые ячейки

для детей раннего возраста и среднего имеют самостоятельный выход на игровую площадку.

Имеются кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал и спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

В 2023 году детский сад провел установку пожарной сигнализации. В первой младшей группе, средней, старшей группе замена потолка с заменой освещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

<b>Помещения детского сада</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Наличие</b>
Групповые помещения	5
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Медицинский блок: медицинский кабинет	1
процедурная	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет заместителя заведующего по воспитательно – образовательной работе	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Складское помещение	2
Кабинет завхоза	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Подсобные помещения	2

<b>Территория МАДОУ «Детский сад № 40»</b>	
<b>Показатель</b>	<b>Наличие</b>
Ограждение территории по периметру	есть
Наличие индивидуальных прогулочных площадок для каждой группы	есть
Наличие на каждой прогулочной площадке теневого навеса	есть
Наличие на территории наружного	есть

электрического освещения	
Оборудованные игровые и физкультурные площадки для детей	есть

<b>Информационно-коммуникационные средства</b>	
Телевизор	1
Музыкальный центр	1
Магнитола с набором кассет, дисков	2
Акустическая система	1
Компьютер	3
МФУ струйный HP	1
МФУ струйный EPSON L4160	1
Принтер-сканер-копир Samsung	1
Принтер « LaserJet-1020»	1
Проектор	1
Экран	1
Ноутбук	4
Ксерокс	1

<b>Материально – технические условия в части требований безопасности</b>	
Система автоматической пожарной сигнализации	есть
Домофон	Есть
Система видеонаблюдения	Есть
Тревожная кнопка	Есть
Охранная сигнализация	Есть

Таким образом, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здания, территории детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Ежегодно проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Год	Травмы детские	Несчастный случай на производстве
2023	0	0

**Вывод:**

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	98

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	115/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	115/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	5/38

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15
1.8.2	Первая	человек/%	7/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/23
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	13/81

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №40» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*Основные направления развития МАДОУ «Детский сад № 40» в ближайшей перспективе:*

1. Повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

3. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семей воспитанников, в том числе с использованием новых форм взаимодействия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022102

Владелец Басанова Татьяна Юрьевна

Действителен с 14.04.2023 по 13.04.2024