

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №40»

**«Капельный полив»**

краткосрочный (от 2-х дней до 4-х недель)  
(познавательный, экспериментально-исследовательский)

Семья Ивановых: мама Ксения Сергеевна.  
папа Дмитрий Владимирович,  
сын Андрей 7 лет,  
дочь Маша 6 лет.

Воспитатели: Минина И.И.  
Трушникова Т.А.

Верхняя Пышма 2024г.

**Актуальность проекта:**

Конструирование - это метод практического действия, с помощью которого формируется собственный жизненный опыт ребенка. Проявляется интерес к усовершенствованию привычных действий. Знания, добытые самостоятельно, путем конструирования, экспериментирования, всегда являются осознанными и более прочными. Благодаря созданию простой конструкции, увидев результат своего труда ребенок получает возможность ставить себе новые, все более сложные цели. Сборка конструкции «капельный полив» позволяет формировать у детей инженерное мышление.

**Цель проекта:** создание условий для внедрения технического конструирования через использование конструкторов *«нового поколения»* (схемы) в домашних условиях.

**Задачи:**

формировать умение видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, использовать для практического применения;  
формировать у воспитанников старшего дошкольного возраста основы инженерного мышления.

**Новизной** данного проекта является комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детской познавательно-исследовательской деятельности.

**Описание**

Выращивание экологически чистых растений в настоящее время не просто тренд, но и жизненная необходимость, тем более в наше время

Участие детей в проекте «Капельный полив своими руками» позволит максимально обогатить знания и представления детей о растениях, их свойствах, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность, позволит развивать у детей инженерное мышление.

**Этапы реализации:**

- Рассматривание семян.
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений (вода)»
- Образовательная деятельность: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Полив», «Первые всходы»
- Сборка конструкции.

Выращивание экологически чистых растений в настоящее время не просто тренд, но и жизненная необходимость, тем более в наше время

Существует много способов автоматизировать этот процесс, сделать его профессиональным и творческим.

Мы решили создать автоматический полив своими руками.

Суть автоматического полива проста. Через капельный шланг вода подается из емкости с водой точно на грядку каплями или небольшой струйкой. В нашем случае мы используем насос-это обязательное условие.

Итак, что нам понадобилось для настройки капельного полива своими руками:

- Емкость для воды
- Шланг для отвода воды
- Насос
- Различные соединительные элементы, угловые или прямые
- Шланг или капельная лента
- Ну и конечно таймер полива

### **Подведение итогов проекта:**

Создание видео.

Результатом реализации нашего проекта стало создание системы «Капельный полив» дома.

Проект был направлен на развитие в детях живого познавательного интереса умения анализировать, видеть связи между предметами и явлениями, умения видеть конструкцию и ее основные части, устанавливать функциональное назначение каждой из них.

Обогатить словарь детей новыми словами (понятиями): система, капельный полив.

Совершенствовать навыки коллективной работы, умение распределять обязанности, планировать процесс изготовления конструкции.