

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

**Игра- квест для детей старшего дошкольного
возраста «Загадки Свердловской области»**

К 90- летию Свердловской области

Автор и исполнитель:
инструктор по физической культуре
Кондратьева Н.И.

ГО Верхняя Пышма

2024

Цель: Обобщить опыт детей о знаниях Уральского края, предоставить возможность показать и применить на практике свои знания, умения, навыки.

Задачи: **Образовательные**

- Формировать представления детей старшего дошкольного возраста о богатстве Свердловской области.

Развивающие

- Развивать ориентирование по схеме у детей старшего дошкольного возраста.

- Развивать связную речь, внимание, мышление, ловкость, быстроту.

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательность и чуткое отношение к сверстникам.

- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

- Воспитывать патриотические чувства к родному краю.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная.

Планируемый результат: в ходе совместной деятельности у детей сформируется представление об уральском крае, повысится интерес к разным видам деятельности, сформируются навыки самоконтроля при выполнении заданий. Дети научатся согласовывать свои действия со сверстниками в ходе квест-игры.

Предварительная работа

Провести с детьми беседы про примечательные места свердловской области:

Сысерть (родина П.П. Бажова), скалы Семь братьев, парк сказов «В гостях у Бабы Яги», границу Европа- Азия, старое подворье «Арамильская слобода», парк «Оленьи ручьи».

Соответственно этапам квеста на детских участках сделать уменьшенную

копию объекта: Сысерть- «медная гора» или гора самоцветов; скалы- семь

«скал» разных по высоте; парк сказов- избушка Бабы Яги, хижина Лешего;

Старое подворье- приготовить два коромысла; парк- карту прохождения (ориентирование). Приготовить карту России.

Ход деятельности

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались отметить 90-летие свердловской области. Да, нашей малой родине исполняется в этом году 90 лет. (показывает карту России.). Перед нами карта России- наша страна огромная, с удивительно разнообразной природой. Суровая красота арктических побережий сменяется живописными лесами, по равнинам текут величавые реки, вершины высоких гор покрыты снегом. Скажите, как называется край, в котором мы живем?(ответы детей). Если посмотреть на карту России, то в самой ее середине можно увидеть широкую коричневую полосу гор, которые протянулись с севера на юг. Это и есть знаменитый каменный край, Великий Урал примерно половину этого края занимает Свердловская область. РЕБЯТА, А скажите какие вы знаете интересные места и достопримечательности свердловской области? (Ответы детей) Несметные богатства таит в себе наш край, и я предлагаю вам отправиться на поиски этих сокровищ. Принимаете мое предложение?

Появляется Леший. Забирает карту и уносит ее.

Леший: Я- Леший, хранитель сокровищ. Ха- ха- ха, я вашу карту своровал, чтобы вы не ходили и не топтали мои леса, а найти вы ее сможете, если выполните задания! (смеется и исчезает)

Ведущий: Дети , не испугались? Не передумали отправиться на поиски сокровищ? Прежде чем отправиться в путь, давайте дадим клятву путешественника.

- Клянемся! В пути не бояться, не унывать, помогать товарищам! А еще , ребята, необходимо быть в пути внимательными, активными и осторожными.

В путь за удачей! (отправляются в путь: квест от участка к участку)

Видущий обращает внимание на след который оставил Леший.

Ведущий: Итак, ребята, мы пришли к **первому** нашему испытанию, которое называется «Тайны Сысерти». А чья это родина, ребята? (ответы детей). Все правильно, это родина Павла Петровича Бажова. Что он написал? (ответы детей). Да, один из самых знаменитых сказов является «Хозяйка Медной горы» и сейчас мы сами попробуем сделать свои «медные» горы. (дети делятся на две команды, у каждого ребенка по камню) Задача: по очереди бросать камни в одно место так, чтобы образовалась гора камней.

Ведущий: Смотрите, снова след Лешего! Вот по ним мы и найдем нашу карту Ну что, ребята, первое испытание мы успешно преодолели, переходим к следующему испытанию. (встречает воспитатель с макетом скал «Семь братьев»).

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь из вас ходил в поход к скалам «Семь братьев»? А я вам сейчас расскажу легенду про то, как эти скалы появились.

Как то раз люди на демидовском заводе узнали, что к ним едет государева проверка и решили они спрятать все золото, драгоценные камни и металлы. Собрали они все в сундуки и закопали в лесу, а охранять поставили семерых братьев. Проверка шла очень долго, так, братья на горе замерзли от холода и превратились в каменных великанов. А клад так и до сих пор лежит под скалами Семь братьев. Вот такая легенда. А вы готовы преодолеть эти скалы.

Второе испытание: дети поделены на две команды. Напротив одной команды расположены две наклоненные лестницы друг на друга, напротив другой то же самое. Задача: добежать до лестниц, переползти с одной стороны на другую, прибежать обратно.

Ведущий: Мы с вами успешно преодолели второе испытание, и продолжим наше путешествие по свердловской области. И оказываемся мы в Парке сказов. (дети с педагогами переходят на следующую площадку, на которой стоит избушка- макет и хижина лешего. Встречает Баба Яга).

Баба Яга: Уф-уф! Человеческим духом пахнет, кто это тут расшумелся? Ох, до чего же я люблю с новыми людьми знакомиться! (пробегает всех задевая за руку). Назовите сказки, где одним из героев являюсь я? (дети отвечают).
Раз вы ко мне пожаловали, вкусные детишки, не хотите ли немного повеселиться?

Третья игра: дети делают круг, Баба Яга в центре. Дети идут, проговаривая слова: Баба Яга, костяная нога

С печки упала, ногу сломала

Раз, два, три- лови!

Дети должны убрать ноги с земли (запрыгнуть на что-нибудь).

Баба Яга: Уф, напрыгались, наскакалась

И, конечно, проголодались

Так, отбираем упитанных дюжину

И на лопату, подрумяним , к ужину!

Ой, шучу, шучу! Вас моих дорогих гостей надобно угостить. Сварю- ка я для

вас супчик из мышек сушеных и копченых лягушек, будете такой кушать?

Нет? А из чего вы едите супчик (дети отвечают) Тогда вы должны мне принести овощи!

Четвертая игра- эстафета: перенести только красные, желтые, зеленые шары из одного обруча в другой.

Баба Яга: Ну, вот, принесли мне овощей, я вам супчик то и сварю, а вы ступайте дальше, ищите карту.

Ведущий: Ребята, давайте искать след Лешего. Нашли! Интересно, куда мы с вами попали?

Ведущий 2: А попали вы на границу между Европой и Азией. Вы знаете, что это? Наша Свердловская область находится в стране Россия, а сама Россия , самая большая страна в мире, находится на материке , который называется

Евразия. Он назван так, потому что объединяет две части света – Европу и Азию. Так вот, граница где разделяется Европа и Азия проходит прямо по нашей Свердловской области. Вот сейчас вам нужно преодолеть эту границу.

Пятое испытание. По очереди, с разбега перепрыгнуть через препятствия (конусы с перекладинами).

Ведущий: Ребята , ищем дальше следы Лешего.

Подходят к старому подворью Арамильская слобода.

Ведущий 3: Здравствуйте , ребята! Вы знаете куда вы пришли? А пришли вы в старое подворье Арамильская слобода. Называется оно так, потому что находится около города Арамиль и в нем находятся дома, которые называются избы. Там показываю как люди жили давным давно , в старину, когда не было водопровода, электричества, на кухне не было плиты, микроволновки и всего что есть у нас сейчас. Даже не было сотовых телефонов и компьютеров. Давайте с вами поиграем в игру, в которую играли наши предки.

Шестая игра. Игра «Гори ,гори ясно

Чтобы не погасло,

Глянь на небо

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Дети становятся в круг, водящий в середине с ленточкой. После слов , сказанными детьми, водящий взмахивает лентой между двух игроков. Те бегут в разные стороны, кто быстрее оббежит круг и возьмет ленту.

Ведущий: Скажите , а вы не видели след Лешего?

Ведущий 3: Кажется вот на той площадке видела, поищите там (показывает на спортивный участок).

Дети проходят , находят след.

Ведущий: Ребята, кажется мы пришли в парк «Оленьи ручьи», где нас ждет последнее испытание.

Дети по очереди проходят полосу препятствий. В конце находится карта Свердловской области.

Ведущий: Мы прошли все испытания, нашли карту области и на этом наше путешествие закончилось. Вам понравилось? Куда бы вы хотели съездить по-настоящему? У вас будут каникулы, выходные дни, просите родителей, наверняка им тоже понравиться.

Дети расходятся по участкам.