

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение « Детский сад № 40»**

**Проект по эмоциональному развитию
«В царстве эмоций»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Составили:
учитель-логопед
Терещенко С. В.**

**Верхняя Пышма
2024**

Развлечение для детей старшей группы

«В Царстве эмоций»

Цель: Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Задачи:

Закрепить умение узнавать и выражать **эмоции**, **эмоциональные состояния в мимике**.

Создать комфортный психологический микроклимат в группе, бодрое и радостное настроение;

формировать положительное отношение к окружающим,

сбалансированность **эмоций**;

формировать доброжелательные и равноправные отношения между сверстниками; упражнять в умении поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре.

Материал и оборудование:

- Волшебный цветок;
- Костюм феи, волшебная палочка;
- **Человечки-эмоции** (шарики);
- Ватман, гуашь, поддон, губки, салфетки;
- Детские стулья по числу детей;
- Зеркало;
- магнитофон и диск с записью спокойной музыки; аудиозапись «Радость» из подборки Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой, песня «Чунга-Чанга» В. Шаинского;

• Бусы, браслеты

Методические приемы: беседа, групповое обсуждение различных чувств; вопросы детям; рассматривание; показ; объяснение; практическая деятельность детей.

Предварительная работа:

- знакомство с базовыми **эмоциями** : страх, радость, злость, грусть
- прослушивание музыкальных произведений
- проведение психологических игр и упражнений

Ход развлечения:

Упражнение «Волшебный цветок»

Воспитатель. Ребята, посмотрите, этот волшебный цветок умеет переносить людей в разные сказки. Для того чтобы попасть в нее, надо получить от этого цветка волшебную силу.

(Звучит музыка)

Воспитатель. Сядьте по кругу. Расслабьтесь. Посмотрите очень внимательно на цветок, и представьте, как свет от него входит в вашу голову... шею... спину... грудь... живот... мягко наполняет руки и ноги.

Воспитатель. Вот мы с вами и оказались в сказке.

(появляется Фея Царства эмоций)

Фея: Здравствуйте, ребята, здравствуйте, мои друзья! Я Фея **Царства эмоций**. Мимо пролетала, вас увидела. Решила обратиться к вам за помощью. Злая волшебница заколдовала моих друзей – человечков **эмоций**, расколдовать их можно, выполнив все задания, но одной мне не справиться. Поможете мне, ребята?

Фея: Ребята, а что такое, по-вашему, **эмоции**?

Эмоции – это реакция человека на то, что его окружает, они могут проявляться в виде удовольствия или неудовольствия, могут быть положительными и отрицательными. Но все они очень нам нужны.

– Ребята, мы сейчас с вами отправимся в путешествие по **Царству эмоций**.

1 остановка. «Поляна Радости» (звучит аудиозапись «Радость» из подборки Т. Д. Зинкевич-Евстигнеевой)

Фея: Ребята, мы попали на полянку Радости. Здесь живет человек-радость, но чтобы его расколдовать нужно выполнить задание злой волшебницы.

-Дети, а что такое радость?» *(ответы детей)*

— Что вы делаете, когда вам весело? *(Ответы детей.)*

Да, жители этой поляны радостны и беззаботны, танцуют, поют, веселятся и вас приглашают. Одевайте бусы, браслеты. (Дети танцуют под музыку В. Шаинского «Чунга-чанга».)

Этюд «Кто как радуется» Дети становятся в круг. Фея предлагает изобразить, показать без слов, как дети радуются при встрече с мамой, когда они встречают гостей в свой день рождения, когда они пускают большие, красивые мыльные пузыри, на небе появилась красочная, яркая радуга.

Выразительные движения: объятия, улыбки, смех, радостные восклицания.

(взлетает шарик-человек-радость)

2 остановка. «Островок Грусти»

Фея: А сейчас, ребята, мы попали на островок Грусти. Что такое грусть?

Ребята, а кто живёт на этом островке? *(Человек-Грусть)*

Ребята, у вас тоже, наверное, бывает грустное настроение? Расскажите. *(рассказы детей)*

На острове могут жить не только человек, но и животное. И вот сейчас я вам предлагаю изобразить животное.

Игра «Доброе животное». Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Сейчас я проверю, как вы умеете вместе дышать. Мы превратимся в одно большое, доброе животное. *(Включается спокойная музыка.)* Давайте послушаем, как оно дышит.

А теперь подышим вместе. Вдох – все вместе делайте шаг вперед. Выдох- шаг назад.

Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте изобразим и послушаем, как бьется его большое сердце. Стук- делайте шаг вперед. Стук- шаг назад.

(взлетает шарик-человек-грусть)

3 остановка. «Пещера страха»

Фея: Вот мы с вами добрались и до пещеры страха. *(звучит музыку.)* Нам нужно расколдовать человека-страха.

Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь»

Дети идут по кругу, держась за руки, и проговаривают хором эти слова. Когда водящий называет какого-либо страшного персонажа (Кощея, волка, льва и т. п., детям нужно быстро «превратиться» в него и замереть. Ведущий выбирает самого страшного и тот становится водящим и продолжает игру.

Упражнение «У страха глаза велики»

- А теперь, давайте поиграем со страхом. Представьте, что у вас большой, огромный страх. *(Дети широко разводят руки в стороны).* У всех, кто боится, от страха большие глаза. *(Изображают большущие круглые глаза при помощи рук.)* Но теперь страх уменьшается. *(Дети сдвигают руки.)*

А затем и вовсе исчезает. *(Пожимают плечами и в недоумении разводят руками.)*

Посмотрите друг на друга и убедитесь, что ни у кого нет больше больших глаз и, следовательно, никто из вас ничего не боится, так как страх исчез. Улыбнитесь друг другу.

(взлетает шарик – человек- страха)

4 остановка. «Гора Злости»

Фея: Перед нами Гора Злости. Попробуйте показать человека-злости.

-Что происходит со ртом? Покажите! Рот открылся, зубы соединены. Рот может быть перекошенным у злого человека.

-Что происходит с бровями? Покажите! Брови опущены, между ними складки. Нос наморщился.

-Что происходит с глазами? Покажите! Глаза стали узкими, как щелочки.

- Ребята, бывают такие ситуации, когда вы рассержены друг на друга, начинаете кричать, ругаться.

Давайте с вами поругаемся, но не плохими словами, а... овощами, «Ты-огурец, а ты – морковка...».

Игра «Ругаемся овощами»

Стало очень весело и совсем не хочется сердиться.

Игра «Да-нет»

Ведущий задаёт вопрос, на который дети должны топать, если хотят ответить «да».

Если «нет», то ноги стоят на месте.

Я расскажу, когда мамы злятся, а вы отгадаете, правильно ли я говорю.

Мамы злятся, когда опаздывают на работу.

Мамы злятся, когда кушают мороженое.

Мамы злятся, когда на них кричат.

Мамы злятся, когда им дарят подарки.

Мамы злятся, когда опаздывают с ребёнком в детский сад.

Мамы злятся, когда про мам говорят «плохая».

Мамы злятся, когда берут их личные вещи, не спрашивая разрешения.

Мамы злятся, когда их любят.

-Молодцы, ребята. Вы отгадали, какие события любит человечек-Злость.

(взлетает шарик-человечек-злость)

Фея: Ребята, вот мы и расколдовали наших человечков, большое спасибо за помощь.

Игра «Цвет настроения»

Фея: Ребята, я хочу поделиться с вами секретом. Вы любите секреты? Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите – у меня есть разноцветные карточки.

Получился цветик-семицветик – цветок настроений. Каждый лепесток – разное настроение:

красный – бодрое настроение – хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;

желтый – веселое настроение – хочется радоваться всему;

синий – спокойное настроение – хочется спокойно поиграть, послушать интересную книгу, посмотреть в окно;

зеленый – настроение, при котором хочется дружить, разговаривать, играть с другими;

серый – скучное настроение – не знаю чем заняться;

коричневый – сердитое настроение – я злюсь, я обижен;

черный – грустное настроение – мне грустно, я расстроен.

Упражнение «*Волшебный цветок*».

Воспитатель. Нам пора возвращаться домой. Попрошайтесь с Феей. А поможет нам вернуться домой наш волшебный цветок. Садитесь все в круг. Сейчас мы будем получать от цветка волшебную силу.

(звучит музыка)

Воспитатель. Посмотрите очень внимательно на цветок, и представьте, как свет от него входит в вашу голову... шею... спину... грудь... живот... мягко наполняет руки и ноги. Дышите легко и спокойно. На счет три вы окажитесь дома. Раз... два... три...

-Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными справились со всеми заданиями!

-Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Я желаю вам хорошего настроения, и чтобы вы говорили друг другу только хорошие и добрые слова.

Упражнение «*Солнечный лучик*».

(Дети в кругу с закрытыми глазами)

Мы работали, устали.

Присели отдохнуть и задремали.

Но вот прибежал солнечный лучик:

Коснулся наших глаз – откройте глаза;

коснулся лба – пошевелите бровями;

коснулся носа – наморщите нос;

коснулся губ – пошевелите губами;

коснулся подбородка – подвигайте челюстью;

коснулся плеч – опустите и поднимите плечи;

коснулся рук – потрясите руками;

коснулся ног – подрыгайте ногами.

Солнечный лучик поиграл с вами и скрылся – вставайте, ребята.

-Я очень хочу узнать, какое настроение у вас осталось после нашего путешествия.

Здесь гуашевые краски желтого цвета, поддон, губки и салфетки, но почему-то нет кисточек. *(На листе ватмана нарисован желтый круг.)* На что похож этот круг? *(На солнце, но без лучей.)* Как же нам нарисовать эти лучики? Давайте сделаем их своими ладошками. *(Дети «печатают» лучи солнца, а один ребенок рисует рожицу солнышку.)*

Дети исполняют песню «Дружба начинается с улыбки»