

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 40»**

**Открытое занятие во второй младшей группе
«Весёлый клоун»**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Шайдулина О.А.

Палагушкина И.С.

Г. Верхняя Пышма, 2024 г.

Открытое занятие во второй младшей группе

«Весёлый клоун».

Цель: развитие у детей художественного творчества и активация творческого потенциала через нетрадиционную технику рисования.

Задачи:

--познакомить детей с новой техникой творческой деятельности рисование втулками;

--формировать творческое мышление, интерес к художественной деятельности;

--развивать художественный вкус, пространственное воображение;

--формировать умение и навыки, необходимые для создания творческих работ;

--развивать мыслительные и речевые способности, понятие о цвете, эстетический вкус;

--воспитывать у детей эмоциональный отклик при встрече с героем.

Материал: втулки от туалетной бумаги, акварельные краски, воздушные шары,.....

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о ком сегодня пойдет речь на занятии.

В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся.

(Клоун.)

-В чем заключается работа клоуна? (Работа клоуна заключается в том, чтобы смешить публику).

-Какие костюмы носят клоуны? (Они носят яркие костюмы)

Дети находятся в группе. Вдруг стук в дверь. Появляется клоун. Здоровается с детьми и гостями.

Клоун: Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Я мимо пробежал и вас в окошко увидал. Дай думаю зайду, и детишек удивлю.

Очень цирк люблю, друзья. На арене главный Я. Я весёлый и смешной, завожу своей игрой. Шутки острые про всех, в зале слышен детский смех. Радость людям приношу, в цирке клоуном служу.

Давайте знакомится. Меня зовут Клёпа! А как тебя зовут? (знакомится).
Какие вы красивые и весёлые! А я красивый? А что у меня есть красного? В какой формы нос? А какой формы карман? А какого цвета?

А посмотрите что у меня есть (достаёт два мячика разного цвета)

А вы знаете, что все клоуны умею жонглировать?

А вы знаете как это делать?

А хотите я вас научу? (показ)

Клоун рассказывает свою историю.

- Живу в сказочном городе в одном большом цирке. Веселю с утра до вечера детишек и взрослых: показывал фокусы, бегал, прыгал, кувыркался. С каждым днем зрителей становиться все больше и больше и я не успеваю повеселить всех. Как было бы хорошо, если бы у меня были друзья-помощники. Вот и пришел к вам просить помощи и найти здесь себе друзей.

Воспитатель: - Ребята, что же делать? Как ему помочь? Может, вы подскажете?

--Посмотри Клёпа у нас портреты клоуна! Ой, а портрет то без волос. Ребята, разве бывает клоун без волос ?

Клоун: -Давайте пофантазируем и подумаем, чем можно нарисовать волосы ? Ответы детей: с помощью цветных карандашей, мелками, кистью и красками.

--Сегодня нам помогут рисовать картонные втулки.

--У вас на волшебном столе стоит картонная втулка, гуашь, салфетка, и заготовка лицо клоуна (объяснение работы)

Воспитатель: -Но прежде чем начать работу, давайте разомнём наши пальчики.

В цирке весело всегда (хлопаем в ладоши)

Мы идём сейчас туда (пальчики шагают по ладошке)

Мы увидим там гимнастов (загибаем пальчики)

Акробатов, силачей

Много клоунов весёлых

Дрессировщиков зверей.

Клоун: - Ну всё давайте скорее начнём работать, мне уже не терпится завести много друзей.

Самостоятельная деятельность детей. Во время самостоятельной работы звучит песня: «**Настоящий друг**». Воспитатель направляет деятельность детей, оказывает помощь ребятам, у которых возникли затруднения.

Клоун: --Спасибо вам ребята за помощь, я приглашаю вас к себе в цирк, а у меня есть для вас подарки (дарит воздушные шары).