

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №40»**

ПРОЕКТ

«Что за крошка на ладошке?»

(вторая младшая группа)

Выполнили: воспитатель Шайдулина О.А.

воспитатель Палагушкина И. С.

ГО Верхняя Пышма 2024г.

Исследовательски - творческий проект

" Что за крошка на ладошке? "

для детей 3 - 4 лет.

Вид проекта : Исследовательски - творческий.

Тип проекта : долгосрочный(1,5 мес.)

Участники проекта : дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: Наши дети летом очень много времени проводят на прогулке. Наблюдая за природой, они встречают много насекомых. Насекомые вызывают у детей разные реакции : интерес, восхищение, удивление, отвращение. Иногда дети боятся этих маленьких созданий, в страхе убегают, а иногда норовят их раздавить. А это недопустимо! В процессе наблюдений и бесед выяснилось, что знаний о насекомых у детей недостаточно. Часто дети задавали вопросы: Кто это? Как называются? Где живут? Что едят? И другие. Так возникла необходимость в проекте. Участие детей в проекте позволит сформировать представление детей о насекомых, об их пользе или вреде, развить исследовательские и поисковые навыки, творческие способности.

Цель проекта : Развитие познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о насекомых (муравей, муха, жук, бабочка, пчела, кузнечик, божья коровка).
2. Формировать навыки исследовательской деятельности.
3. Развивать речь. Активизировать в речи детей слова, обозначающие названия насекомых.
4. Развивать творческие способности детей.
5. Вызывать эмоциональную отзывчивость от наблюдения за насекомыми.
6. Воспитывать бережное отношение к насекомым.
7. Вовлекать родителей в проектную деятельность.

Планируемый результат: У детей сформированы элементарные представления о насекомых. Дети знают и называют (муравей, муха, бабочка,

пчела, жук, кузнечик, божья коровка). Имеют представления: об особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения, как зимуют. Знают о пользе и вреде насекомых. Умеют раскрашивать по цвету, делать аппликацию согласно схеме. Бережно относятся и защищают, восхищаются их красотой. Имеют знания о роли насекомых в природе и жизни человека.

Содержание проекта :

Подготовительный этап.

1. Планирование работы по проекту;
2. Подбор и изучение литературы (методической, детской, энциклопедий)
3. Выявление имеющихся знаний детей о насекомых.
4. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта и вовлечение их в эту деятельность, с целью оказания ими посильной помощи.

Основной этап. Практический.

1. Беседы о насекомых: " Пчёлки - труженицы ", " Бабочки - красавицы! "
2. Просмотр презентации " Мир насекомых ".
3. Наблюдения на прогулке за муравьями, пчёлами, бабочками, кузнечиками.
4. Рассматривание иллюстраций в альбомах.
5. Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский " Муха - Цокотуха ", " Тараканище ", Г. Х. Андерсен " Дюймовочка ", В. Бианки " Как муравьишка домой спешил ". Чтение и просмотр энциклопедий.
6. Дидактические игры: " Найди такую же бабочку ", " Кто лишний? ", " Найди отличия".
7. Подвижные игры : " Поймай комарика ", " Чья бабочка дальше улетит? ", " Кузнечики ".
8. Заучивание стихов : " Муравей, давай дружить! ", загадки.
9. Артикуляционная гимнастика : " Пчёлки ".

10. Просмотр мультфильма " Лунтик ".

11. Пение и слушание песен: " В траве сидел кузнечик ", " Божья коровка ",
" Добрый жук ".

12. Продуктивная деятельность:

Раскрашивание " Муравей ", " Божья коровка ", аппликация " Бабочка -
красавица ",

создание с детьми макета " Летняя полянка "(лепка " Божья
коровка на листочке ".)

13. Создание экологических знаков.

14. Работа с родителями: Выставка рисунков, выполненная совместно
детьми и родителями. Привлечение родителей к созданию альбома
" Насекомые ", папка - передвижка " Первая помощь при укусах насекомых ".

Заключительный этап.

Выставка детских работ " Что за крошка на ладошке? »