

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40»

Проект «Такие разные эмоции»

Воспитатели: Полякова Р.Н.

Иванова К.С.

г. Верхняя Пышма

2023г.

Паспорт проекта.

Наименование проекта	«Такие разные эмоции»
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители (законные представители) воспитанников
Вид проекта	Познавательный - творческий
Актуальность проекта	Дети старшей группы испытывают трудности эмоционального состояния. Осознание своих эмоций и контроль над ними снижены. Между детьми возникают частые конфликты, которые они не умеют разрешать. К сожалению, приходится отметить, что дети становятся менее отзывчивыми к чувствам других людей.
Цель проекта	Познакомить детей с миром эмоций, чувств и способами выражения своего эмоционального состояния. Развивать умение общаться, понимать чувства других людей, сочувствовать им, адекватно реагировать в сложных ситуациях, находить выход из конфликта, т.е. научить детей умению управлять своим поведением.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Узнать и запомнить названия основных базовых эмоций: радость, гнев, страх, скука, интерес, грусть, спокойствие, удивление, вина, застенчивость;• Об особенностях проявлений этих эмоций;• Научиться осознавать собственные эмоции и чувства, а так же эмоции других людей;• Организовать оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы материалами для развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного;• Научить детей различать эмоциональные состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию;• Совместно с родителями сделать игры на тему «Эмоции»;• Оформить лэпбук «Мир эмоций».
Сроки реализации	Долгосрочный (с 01.09.2023г. – 3.05.2024 г.)

Продукт проекта	Лэпбук «Мир эмоций»»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня эмоционального развития детей; • Заинтересованность родителей как участников образовательного процесса; • Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса; • Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими игра по эмоциональному развитию.
Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников; • Освоение детьми социальных форм выражения эмоций: умение осознавать свои эмоции, а также распознавать эмоциональные реакции и состояния других людей. • Реализация полученных представлений и навыков в повседневной жизни.

Содержание мероприятий.

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки проведения
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение литературы по теме: «Эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»; • Разработка плана мероприятий для работы со всеми участниками проекта; • Создание картотеки игр на развитие эмоциональной сферы детей 5-6 лет. 	Сентябрь
Практический	<p>С детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации: радость, гнев, страх, скука, интерес, грусть, спокойствие, удивление, вина, застенчивость. • беседы: «Какие эмоции дети знают и как они проявляются», «Знакомство с эмоциями человека и животного мира» • дидактические игры: «Зоопарк настроений», 	Октябрь - Апрель

«Путешествие в мир эмоций»,
«Наши чувства и эмоции», «Театр настроений», «Ребята нашего двора», «Угадай эмоцию», «Конструктор эмоций»

- сюжетно-ролевые игры:

«Я и мои друзья», «Я хочу подружиться», «Я делюсь игрушками», «Мой друг обижен»

- речевые игры:

«Какой Я когда злюсь (радуюсь, удивляюсь, обижен...)

- рисование:

«Мое настроение», «Нарисуй эмоцию», «Я сегодня...»(какой ?),

- лепка:

«Смайлики», «Части лица», «Лицо с какой эмоцией»

- игры на развитие эмоциональной сферы:

Картотеки с играми

- педагогические ситуации на развитие эмоциональной отзывчивости:

Картотека с ситуациями для эмоциональной отзывчивости

- чтение и обсуждение художественных произведений: «Лиса и журавль», «Мужик и медведь», «Котята», «Почему», «Живая шляпа», «Добрая хозяйка»

С родителями:

- Рекомендации «Простые слова имеют глубокий смысл»
- Консультация для родителей «Что такое эмоции? Какую роль играют эмоции в развитии и жизни ребёнка»
- Беседа на тему: «Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей в семье»
- Консультация на тему: «Мультитерапия. Развитие эмоциональной и нравственной

	<p>сферы ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей «Как сделать речь детей яркой и эмоциональной?» • Консультации для родителей "Мир детских эмоций"» • Консультация для родителей на тему: «Как научить ребенка управлять эмоциями» <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Игры для развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста» 	
Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация Лэпбука - «Мир эмоций», игры по «Эмоциям», представление педагогического опыта по проекту «Такие разные эмоции». 	

Вывод: Данный проект органично вписывается в образовательную программу детского сада и его среды и обеспечивает целостность учебно воспитательного процесса, предусматривающего обогащенное всестороннее развитие детей, создание эмоционально - комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств. В процессе проекта дети смогли рассмотреть основные эмоциональные состояния (радость, грусть, печаль, гнев и т. д.) и смоделировать социальные ситуации для конкретного эмоционального состояния и способы поведения в нем. Приобретённая вера в свои силы повышают самооценку детей. Многие из них справляются со своими комплексами, учатся размышлять, анализировать своё поведение и поведение других людей, становятся внимательнее и терпимее друг к другу. Их игровая деятельность активизируется, приобретает творческий характер, эмоциональную насыщенность. В перспективе планируем продолжить работу по развитию эмоционально волевой сферы у детей, пополнять предметно – развивающую среду в группе.