

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

Проект в старшей группе

«Лето- это маленькая жизнь!»

(Тип проекта: познавательно – творческий, здоровьесберегающий)

Проект направлен на детей 5-6 лет

Воспитатель 1 кв. категории:

Казанцева И.В.

Воспитатель 1 кв. категории:

Дроздова А.С.

г. Верхняя Пышма

2024г.

Область интеграции: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный 15 июля-2 августа

Ресурсы проекта: проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, аудиосистема, интернет-ресурсы, спортивный инвентарь, площадка для проведения различных мероприятий, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

Актуальность проекта

Летнее время — самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей, поэтому необходимо использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени.

Большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, поэтому мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели — сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, развлечений.

Цель проекта: Создание максимально благоприятных условий для укрепления гармоничного психологического и физического развития ребёнка в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, формирование потребности в здоровом образе жизни, расширение и обогащение представлений детей о разнообразии природы летом, углубление знаний детей о лете.

Задачи

Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.

Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.

Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.

Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы, общение друг с другом.

Развивать способности детей в различных видах художественно – эстетической деятельности.

Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, повышение иммунитета, с помощью естественных средств закаливания – воздуха, воды, солнечного света.

Привитие детям экологической культуры.

Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Повышение уровня развития детского творчества.

Продукт деятельности: фотоальбом «Лето-это маленькая жизнь!»

Выставка семейных рисунков «Лето-это маленькая жизнь!»

Ожидаемый результат:

- Развитие двигательных качеств ребенка; развитие творческих способностей.
- Повышение интереса к игровой деятельности;
- Проявление таких качеств, как доброта, милосердие, забота.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

2 этап - практический

3 этап – заключительный

Подготовительный этап

Выбор темы, определение целей и задач

Подбор методической литературы для реализации проекта

Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, организация развивающей среды в группе.

Разработка плана мероприятий с детьми, планирование спортивного досуга.

Подбор подвижных игр.

Чтение художественной литературы.

Практический этап

Физическое развитие	<p>Спортивно - оздоровительное мероприятие «Веселые старты» с родителями (Досуг ко Дню семьи)</p> <p>Игры в мяч «Попади в кольцо», «Перекинь через сетку», игры со скакалкой, игры с обручем</p> <p>Спортивные игры «Теннис», «Большой теннис», «Бадминтон», «Футбол»</p> <p>Подвижные игры «Выше ноги от земли», «Гуси-гуси», «Краски», «На лугу стоит коза...», «Хитрая лиса», «Шляпа», «Мы веселые ребята...»</p> <p>Воздушные ванны ежедневно, на утренней и вечерней прогулке</p> <p>Солнечные ванны при наличии головного убора «Тропа здоровья» в сухую погоду(хождение по массажным дорожкам)</p> <p>Игры с водой и песком ежедневно, на утренней и вечерней прогулке</p> <p>Утренняя гимнастика ежедневно, на свежем воздухе</p> <p>Пальчиковая гимнастика ежедневно «Киска»,</p>
---------------------	--

	<p>«Наша бабушка идет»</p> <p>Дневной сон с доступом свежего воздуха</p>
Познавательное развитие	<p>Беседа с детьми о времени года. Отгадывание загадок</p> <p>Беседа на тему: «Мир удивительных насекомых», рассматривание иллюстраций</p> <p>Дидактические игры: «<i>В лес пойду, ягоды найду</i>», «<i>Чего больше</i>», «<i>Морские обитатели</i>», «<i>Что лишнее?</i>»</p> <p>Эксперименты с водой и песком</p>
Речевое развитие	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Чтение Е. Благиной «Одуванчик»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения «Подарки лета» В. Орлов</p> <p>Чтение сказок «Дюймовочка», «Цветик-семицветик»</p> <p>Составление рассказов по картинкам.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Веселые мыльные пузыри»</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Чистоговорки о лете</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка на тему: «Удивительные стрекозы»</p> <p>Аппликация «Радуга»</p> <p>Рисование «Лето»</p> <p>Рисование песком «Цветы»</p> <p>Рисование мелками на асфальте «<i>Яркие краски лета</i>»</p> <p>Прослушивание летних детских песен на прогулке</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры «Дом и семья»</p> <p>«В поход идем семьей...», «Мои любимые животные»</p>
Работа с родителями	<p>Выставка рисунков «Лето-это маленькая жизнь!»</p>

	Консультации «Осторожно, солнечный удар!» «Чтобы лето было добрым», «Правила поведения на воде»
--	--

Заключительный этап

Оформление выставки детских работ совместно с родителями

«Лето – это маленькая жизнь!»

Составление фотоальбома «Лето – это маленькая жизнь!»

Список используемой литературы:

1. Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребёнка».
2. Авдеева Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3. Т.И.Оверчук «Здоровье и физическое развитие детей дошкольного возраста»
4. Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина «Учим детей общению»
5. В.Орлов «Подарки лета»
6. Е. Благинина «Одуванчик»
7. Рамос Селедонио Гарсиа-Позуэло «Удивительный мир насекомых»
8. Интернет-ресурсы