

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
(МАДОУ «Детский сад № 40»)
Юридический адрес: 624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Победы, дом 1.
Тел. 8(34368) 7 -90-48 E- mail: ds40@list.ru; vp40.tvoysadik.ru

Согласовано
Педагогическим советом №1
«20» августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 40»
_____Басанова Т.Ю.
« 20» августа 2024 г.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 40» на 2024-2025 учебный год

Верхняя Пышма
2024

Содержание

		стр
1.	Пояснительная записка	3
1.1	Нормативные основания составления учебного плана занятий	3
1.2	Структура учебного плана занятий	3
2.	Учебный план занятий	7

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020г. № 373
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» утверждён постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.05.2016 года № 539.

В МАДОУ «Детский сад № 40» реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в соответствии с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847.

Программа состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Основная задача учебного плана: определение перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам образовательных областей; учитывает объем содержания образования в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы (Закон "Об образовании" ст.2 п.22)

1.2 Структура учебного плана образовательной деятельности

В МАДОУ «Детский сад № 40» обеспечивается режим пятидневной рабочей недели, 12 часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 19.00. В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Продолжительность занятий для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 2 до 3 лет не превышает 20 минут.

Во второй младшей группе для детей от трех до четырех лет 30 минут, в старшей 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет и подготовительной группах для детей от шести до семи лет 90 минут. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. **В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.**

В структуре учебного плана выделены 2 части:

Обязательная часть, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует ФОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной частью не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

В учебный план образовательной деятельности включены основные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
- социально-коммуникативное развитие;

Каждая область включает в себя направления образовательной деятельности

Социально-коммуникативное

направления образовательной деятельности детей от 2 лет до 3 лет – нет выделенных направлений

направления образовательной деятельности **детей от 3 лет до 7 лет:**

сфера социальных отношений

формирование основ гражданственности и патриотизма

трудовое воспитание

формирование основ безопасного поведения

Познавательное развитие

направления образовательной деятельности **детей** от 2 лет до 7 лет

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Математические представления

Окружающий мир

Природа

Речевое развитие

направления образовательной деятельности **детей** от 2 лет до 3 лет

Формирование словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь

Интерес к художественной литературе

направления образовательной деятельности **детей** от 3 лет до 7 лет

Формирование словаря

Звуковая культура речи

Грамматический строй речи

Связная речь

Подготовка детей к обучению грамоте

Интерес к художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

направления образовательной деятельности **детей** от 2 лет до 7 лет

приобщение к искусству

изобразительная деятельность:
конструктивная деятельность
музыкальная деятельность
театрализованная деятельность
культурно-досуговая деятельность

Физическое развитие

направления образовательной деятельности **детей** от 2 лет до 3 лет
Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения).
Подвижные игры
Формирование основ здорового образа жизни

направления образовательной деятельности **детей** от 3 лет до 7 лет

Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения).
Подвижные игры
Спортивные упражнения
Формирование основ здорового образа жизни
Активный отдых.
Спортивные игры с 5-7 лет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через парциальные программы

Для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

с целью обеспечения условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ с помощью формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия реализуется программа «Вместе весело играть»

С целью духовно – нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям и к культурному наследию родного края реализуется, с детьми старшего дошкольного возраста, парциальная программа «С чистым сердцем».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»

(МАДОУ «Детский сад № 40»)

Юридический адрес: 624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Победы, дом 1.

Тел. 8(34368) 7 -90-48 E- mail: ds40@list.ru; <https://vp40.tvoysadik.ru/>

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 40»
_____ Т.Ю.Басанова
_____ 2024 г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» на 2024-2025 учебный год

ОО	Направления	Возрастные группы/ количество часов на образовательную деятельность, длительность (мин)									
		От 2 до 3 лет		От 3 до 4 лет		От 4 до 5 лет		От 5 до 6 лет		От 6 до 7 лет	
		К	В	К	В	К	В	К	В	К	В
Обязательная часть											
Физическое развитие	Основная гимнастика	1,75	10	2,75	15	2,75	20	2,75	25	2,75	30
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	10	0,25	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30
	Подвижные игры						*				
	Спортивные упражнения	-	-				*				
	Активный отдых.	-	-				*				
	Спортивные игры	-	-	-	-	-	-			*	
Познавательное развитие	Природа	0,5	10	0,25	15	0,25	20	0,5	25	0,5	30
	Окружающий мир	0,5	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30

	Математические представления	0,25	10	0,5	15	0,75	20	1	25	1	30	
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,75	10	0,5	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30	
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	0,25	10	0,25	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30	
	музыкальная деятельность	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30	
	Приобщение к искусству	0,25	10	0,25	10	0,25	20	0,25	25	0,25	30	
	изобразительная деятельность	рисование	0,5	10	0,25	15	0,25	20	1	25	1	30
		лепка	0,5	10	0,25	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30
		аппликация	-	-	0,25	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30
		Народное ДПИ	-	-	*				0,25	25	0,25	30
		Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,25	25	0,25	30
	конструктивная деятельность	0,25	10	0,25	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30	
Культурно – досуговая деятельность	*											
Социально – коммуникативное развитие	формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	-	0,25	15	0,25	20	0,5	25	0,5	30	
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	0,25	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30	
	Сфера социальных отношений	-	-	*								
	Сфера трудовых отношений	-	-	*			*		0,25	25	0,25	30
Речевое развитие	Развитие	Формирование	1	10	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30

	речи	словаря										
		Звуковая культура речи										
		Грамматический строй речи										
		Связная речь										
	Подготовка детей к обучению грамоте		-	-	0,25	15	0,25	20	1	25	1	30
	Интерес к художественной литературе		0,25	10	0,25	15	0,25	20	1	25	1	30
Всего			9	1,30	10	2,30	10	3,20	14	6,00	14	7,00
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Социально-коммуникативное	Духовно - нравственное воспитание «С чистым сердцем»		-	-	-	-	-	0,75	25	0,75	30	
	Программа адаптации к детскому саду «Вместе весело играть»		1	10	-	-	-	-	-	-	-	
Художественно – эстетическое	Ознакомление детей с русским народным творчеством		-	-	0,25	15	0,25	20	0,25	25	0,25	30
Всего:			1	0,10	0,25	0,15	0,25	0,20	1	0,25	1	0,30
Итого по программе:			10	1,40	10	2,30	10	3,20	15	6,25	15	7,30

Примечание	* Реализация направления осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.
------------	--