

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40» (МАДОУ «Детский сад № 40»)

Индивидуальный план
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2024 год

Молодой педагог: Палагушкина Ирина Сергеевна, Васильева Яна Ивановна

Должность: воспитатель

Педагог–наставник: Шайдулина Ольга Александровна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных пед. технологий.

Тема для самообразования: «Речевое развитие детей по средством театрализованной деятельности»

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, ФОП, СанПиН. 2. Оформление документации группы.	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы.	январь

1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми на прогулке», «Организация с-ролевых игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	февраль
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Технологии речевого развития детей», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Театрализованная деятельность с детьми». 2. Посещения ООД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение 4. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	апрель
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Подготовка к работе с детьми в летний период. 3. Подведение итогов работы 4. Мониторинг развития детей.	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 3. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 4. Самоанализ молодого педагога. 5. Подбор диагностического материала	май
1. Мониторинг развития детей. 2. Выбор темы самообразования	1. Составление рабочей программы группы. 2. Подбор диагностического материала	сентябрь

1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	октябрь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога, обсуждение	ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь