

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 40»

Проект
«Мой край родной»

(подготовительная группа)

Разработали: Полякова Р.Н.

Иванова К.С.

г.Верхняя Пышма

2024г.

«Нельзя пробудить чувство Родины без
восприятия и переживания окружающего мира.
Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся
воспоминания о маленьком уголке далекого детства.
Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины»

В. А. Сухомлинский

Актуальность проекта:

Воспитание патриотизма – важная задача, стоящая перед работниками образования на современном этапе. Закладывание основ этих нравственно-социальных чувств должно происходить ещё в дошкольном возрасте. Любовь к своей стране вырастает из любви к малой родине, к месту где ты родился и вырос. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к малой родине, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и окружающей природы, желание узнать больше о достопримечательностях родного края, известных уважаемых людях, культуре, истории. Нравственные качества человека, ребёнка или взрослого, не могут «возникнуть» сами по себе. Их формирование и развитие осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом Верхняя Пышма.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотического отношения к родному городу, родной природе, культуре, традициям народа через ознакомление с родным краем.

Задачи:

- формировать у детей географические особенности родного края, климат, природа;
- познакомить с особенностями быта, труда, культуры, традиций народа;
- познакомить с достопримечательностях родного края, символики г.Верхняя Пышма);

- познакомить с подвигами уральцев в годы Великой Отечественной войны, историческими памятниками города Верхняя Пышма;
- воспитывать у детей чувство привязанности к родному краю;

Предполагаемый результат:

1. Дети будут проявлять интерес к истории, быту, традициям родного края.
2. Использовать в активной речи фольклор.
3. Уметь играть в русские народные игры.
4. Знать памятники культуры родного края.
5. Знать символику родного города.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: краткосрочный (2.09.2024 - 30.09.2024)

Этапы проекта: подготовительный, основной, заключительный.

Этап	Вид деятельности	Сроки
Подготовительный	• Подобрать методическую литературу по теме. • Подобрать детскую художественную литературу. • Подобрать дидактический материал, наглядный материал и пособия. • Систематизировать и оформить дидактический материал в соответствии с планом проекта. • Подобрать информационный материал для родителей. • Составить перспективный план мероприятий.	02.09.2024 - 04.09.2024
Основной	<u>Работа с детьми:</u> • Прослушивание рассказов, разучивание стихов о родном городе. • Просмотр презентаций и беседы на тему «Любимый город», «История города Верхняя Пышма», «Достопримечательности города Верхняя Пышма», «Символика города Верхняя Пышма», «Исторические памятники города», «Великие люди и их подвиги во времена ВОВ»,	04.09.2024 - 27.09.2024

	«Особенности родного края, климат и природа», «Особенности быта, труда, культуры, традиций народа». • Настольные дидактические игры. <u>Работа с родителями:</u> • Наглядная информация: консультация «Знакомим ребёнка с природой родного края», «Развитие у детей навыков исследовательской деятельности». • Беседы о роли развивающих игр для детей. • Участие в конкурсе по изготовлению макета «Достопримечательности родного города Верхняя Пышма»	
Заключительный	Презентация видеоролика «Достопримечательности малой Родины»	30.09.2024

Вывод: Закончить хочется словами Д.С. Лихачева: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...».