

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №40»

Методическая разработка:

ДОДЕКАЭДР ПО ПДД

**(как инновационная технология для социально-
коммуникативного развития дошкольника)**

Выполнили:

воспитатель Шайдулина О.А.

воспитатель Палагушкина И. С.

ГО Верхняя Пышма 2024г.

ДОДЕКАЭДР ПО ПДД

(как инновационная технология для социально-коммуникативного развития дошкольника)

Обучение детей Правилам дорожного движения, подготовить ребенка, как грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Цель: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и на дорогах.

Задачи:

1. Обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице.
2. Активизировать знания детей, их речь, память, мышление.
3. Воспитывать желание выполнять ПДД на улице.
4. Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве
5. Расширять знания детей об улице и дороге (знакомить с понятием «пешеход», разделительная полоса, полоса движения, сигналы светофора).

Ход игры:

Итак, что же такое Додекаэдр: это объёмная геометрическая фигура, похожая на цветной переносной куб, он имеет 12 граней, на которых изображены картинки, с помощью которых мы знакомимся с нужной темой по ПДД, беседуем, задаём вопросы, отвечаем на них, и, конечно, играем.

Данное пособие мы используем как непосредственно на занятиях по социально-коммуникативному и познавательному развитию, так и отдельно, дидактической игрой в совместной с детьми деятельности.

Для начала мы с детьми рассмотрели и познакомились с гранями – картинками, затем предложили детям поиграть с пособием. (Ребёнок бросает модель, выпадает грань - картинку рассматриваем и начинаем обсуждать)

Например: по картинке «зеленый сигнал светофора» мы познакомили детей на какой сигнал светофора можно переходить дорогу и про нерегулируемый пешеходный переход («зебра»), воспитывала у детей чувство ответственности за себя и окружающих.

Алгоритм игры:

Ребёнок подбрасывает додекаэдр, ему выпадает определенная грань.

Мы задаем вопросы.

1. Что ты видишь на картинке?
2. Что можно/нельзя делать?
3. Какое можно применить правило по ПДД к данной картинке
4. Составь небольшой рассказ по тому, что ты видишь.

Благодаря этому пособию дети узнали и закрепили свои знания по Правилам Дорожного Движения.