

Фестиваль педагогических идей «Навстречу друг другу»

Эссе «Педагогическое мастерство воспитателей при взаимодействии с родителями»

Составили воспитатели: Трушникова Т.А.

Минина И.И.

МАДОУ «Детский сад №40»

Эссе на тему «Педагогическое мастерство воспитателей при взаимодействии с родителями»

Профессия педагога одна из самых важных и значимых. Воспитатель – это призвание. Нужно хотеть и уметь постоянно проживать детство с каждым ребенком на работе, смотреть на мир глазами детей, удивляться, познавать новое, помогать в трудную минуту, поддерживать – вот главная задача педагога.

Требования к педагогу с введением ФГОС ДО очень высокие. Педагог должен быть терпеливым, доброжелательным, справедливым, толерантным, эрудированным, чутким, так как в коллективе приходится работать не только с детьми, но и с родителями, которых приходится уважать, консультировать, поддерживать, выслушивать.

Педагогическое мастерство педагога проявляется в постоянном поиске творческих подходах к детям, выборе средств воздействия на детей и родителей. Помимо этого, воспитатель должен быть мудрым, всезнающим, артистичным, владеющим профессиональными знаниями, умениями при обучении и развитии дошкольников. Педагогическое мастерство проявляется волевыми качествами педагога, его инициативностью, настойчивостью, целеустремленностью, решительность и самостоятельностью.

Мастерство педагога связано с умением видеть реакцию детей, родителей изменять при необходимости педагогическую ситуацию, уметь сотрудничать, адекватно реагировать на требования родителей.

Влияние семьи на растущего ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. Именно семья влияет на процесс и результаты формирования личности. Именно в семье происходит становление ребенка как человека носителя высоких духовно-нравственных качеств. Нигде, кроме семьи ребенок не научится по - настоящему любить и уважать окружающих. Именно от родителей напрямую зависит, каким человеком, гражданином, станет их ребенок, какое место он займет в социуме.

Родители являются первыми педагогами своих детей. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

Детский сад является первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители, там и начинается их систематическое педагогическое просвещение. Педагогическое просвещение – одна из традиционных форм взаимодействия педагогов учреждений образования и родителей.

Разнообразные формы работы с родителями должны быть взаимосвязаны и представлять единую систему (*практикумы, беседы, консультации, мастер классы, и др.*) предусматривают ознакомление родителей с основами теоретических знаний, с новаторскими идеями в области педагогики и психологии.

Педагогическое просвещение родителей в детском саду является действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей, т. к. родители просто не знают элементарных педагогических истин работы с детьми.

В процессе первого ознакомления родителей с дошкольным учреждением, еще до поступления ребенка в детский сад, в ходе индивидуальной беседы оговариваются предоставляемые услуги, родители заполняют анкету в которой узнается состав семьи, ее социальный статус, с какими трудностями сталкиваются родители при воспитании ребенка, какие результаты хотели бы видеть в конце учебно - воспитательного процесса. При дальнейшем знакомстве с родителями воспитанников уточняем уровень педагогической подготовки. Проанализировав анкеты, составляем план работы с родителями, в который включаем беседы и консультации, а так же круглые столы, родительские собрания и многое другое.

Одной из главных и наиболее распространенных форм работы со всеми родителями является родительское собрание.

Родительское собрание закономерно считается сложной формой работы с родителями. Здесь встречаются две стороны, участвующие в образовательном процессе, - педагоги и родители - для того, чтобы выслушать друг друга и обсудить основные проблемы третьей, самой главной стороны - детей. Это обстоятельство налагает большую ответственность на педагога на всех этапах подготовки, проведения и осмысления итогов родительского собрания.

На собраниях родителям выдаем различные буклеты, знакомим с педагогической литературой соответствующей теме собрания, предлагаем творческую работу. Приглашаем специалистов детского сада для консультирования (педагог –логопед, педагог- физрук, музыкальный руководитель, методист.)

Выбираем родительский комитет , куда входят самые инициативные интересующиеся и опытные родители

Привлекаем родителей к организации и проведению досуговых мероприятий в группе. *«День именинника», «Масленица»,* показ кукольного спектакля, и т. д

Родители участвуют в проведении экскурсий, акций (*«Бумажный пакет», «Батарейка», «Неделя безопасности»*).

Еще одной формой вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс является проектная деятельность. Здесь родители могут полностью реализовывать свои и детские таланты. Они активно принимали участие в таких проектах как *«Профессии моих родителей»*, *«Герб моей семьи»*, *«Покормите птиц зимой»*, *«Моя ферма»*, *«Сказки Бажова»*, *«Приключение Чиполино»*, активно оформляют фото выставки: «Как я провел лето», *«Как я провел зимние праздники»*, *«Моя мамочка»*, *«Семейные традиции»*.

Организация и проведение совместных мероприятий очень сближает родителей и детей. На таких мероприятиях родители видят детей в привычной для них обстановке и как они могут вести себя в коллективе сверстников. Совместно проводим развлечения на *«День Матери»*, *«23 Февраля»*, *«Прощание с Осенью»*, различные спортивные эстафеты, прогулки в парк, посещение библиотеки, мероприятия посвященные *«9 мая»*.

Родители участвуют в подготовке атрибутов к различным праздникам и в оформлении групповой комнаты.

Необычным периодом в нашей работе стала пандемия, когда контакт с родителями был ограничен. Тогда в нашей работе и появился «видео – ролик». Это дало возможность показать родителям, чем занимаются их дети в детском саду, как проходят праздники, досуги, спектакли и тд. Обратной связью стали видеоролики родителей, в которых мы видели работу родителей вместе детьми над созданием поделок для тематических выставок, видеоролики для участия в конкурсах детского сада.

Эта работа продолжается нами и сейчас.

Воспитание – это важная часть формирования ребенка, которая влияет на то, как он будет взаимодействовать с окружающим миром.