

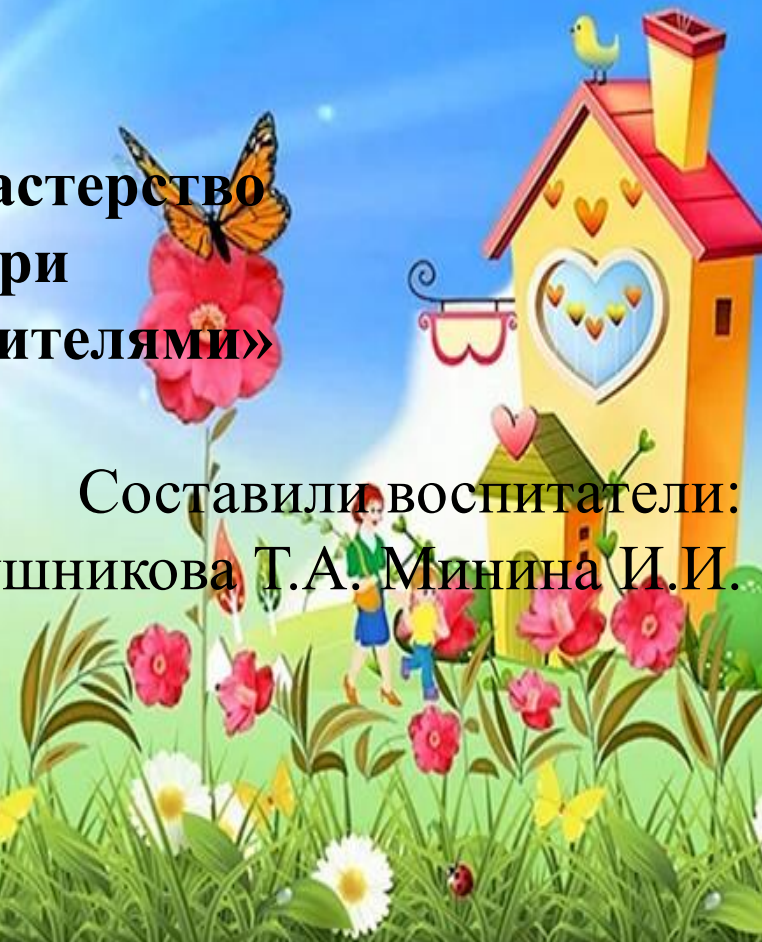
МАДОУ «Детский сад №40»

**Фестиваль педагогических идей
«Навстречу друг другу»**

**«Педагогическое мастерство
воспитателей при
взаимодействии с родителями»**

Составили воспитатели:

Трушникова Т.А. Минина И.И.





Педагогическое мастерство педагога проявляется в постоянном поиске творческих подходах к детям, выборе средств воздействия на детей и родителей.

Мастерство педагога связано с умением видеть реакцию детей, родителей изменять при необходимости педагогическую ситуацию, уметь сотрудничать, адекватно реагировать на требования родителей.



Традиционные формы работы

Педагогическое просвещение – одна из традиционных форм взаимодействия педагогов учреждений образования и родителей.

Разнообразные формы работы с родителями должны быть взаимосвязаны и представлять единую систему (практикумы, беседы, консультации, мастер классы, и др.)

предусматривают ознакомление родителей с основами теоретических знаний, с новаторскими идеями в области педагогики и психологии.

Педагогическое просвещение родителей в детском саду является действенным средством оказания помощи семье в воспитании детей, т. к. родители просто не знают элементарных педагогических истин работы с детьми.



Родительское собрание - закономерно считается сложной формой работы с родителями. Здесь встречаются две стороны, участвующие в образовательном процессе, - педагоги и родители - для того, чтобы выслушать друг друга и обсудить основные проблемы третьей, самой главной стороны - детей.





Проведению досуговых мероприятий - организация и проведение совместных мероприятий очень сближает родителей и детей. На таких мероприятиях родители видят детей в привычной для них обстановке и как они могут вести себя в коллективе сверстников. Совместно проводятся развлечения на «День Матери», «23 Февраля», «Прощание с Осенью», различные спортивные эстафеты, прогулки в парк, посещение библиотеки, мероприятия посвященные «9 мая». Родители участвуют в проведении экскурсий, акций («Бумажный пакет», «Батарейка», «Неделя безопасности»).



«Герб моей семьи»





Современные формы работы

Проектная деятельность – является эффективной формой вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Здесь родители могут полностью реализовывать свои и детские таланты. Они активно принимали участие в таких проектах как «Профессии моих родителей», «Герб моей семьи», «Покормите птиц зимой», «Моя ферма», «Сказки Бажова», «Приключение Чиполино», активно оформляют фото выставки: «Как я провел лето», «Как я провел зимние праздники», «Моя мамочка», «Семейные традиции».

Проект «Профессии наших родителей»



Я, мама Вики, работаю торговым представителем в оптовом канале! Очень не простая, но интересная работа, очень много общения



Папу, Димы, зовут Саша. Он работает на дизельно моторном заводе. Папа делает настройки и обслуживание товарно-фрезерного станка. А на станке делают детали для турбо-дизельных двигателей

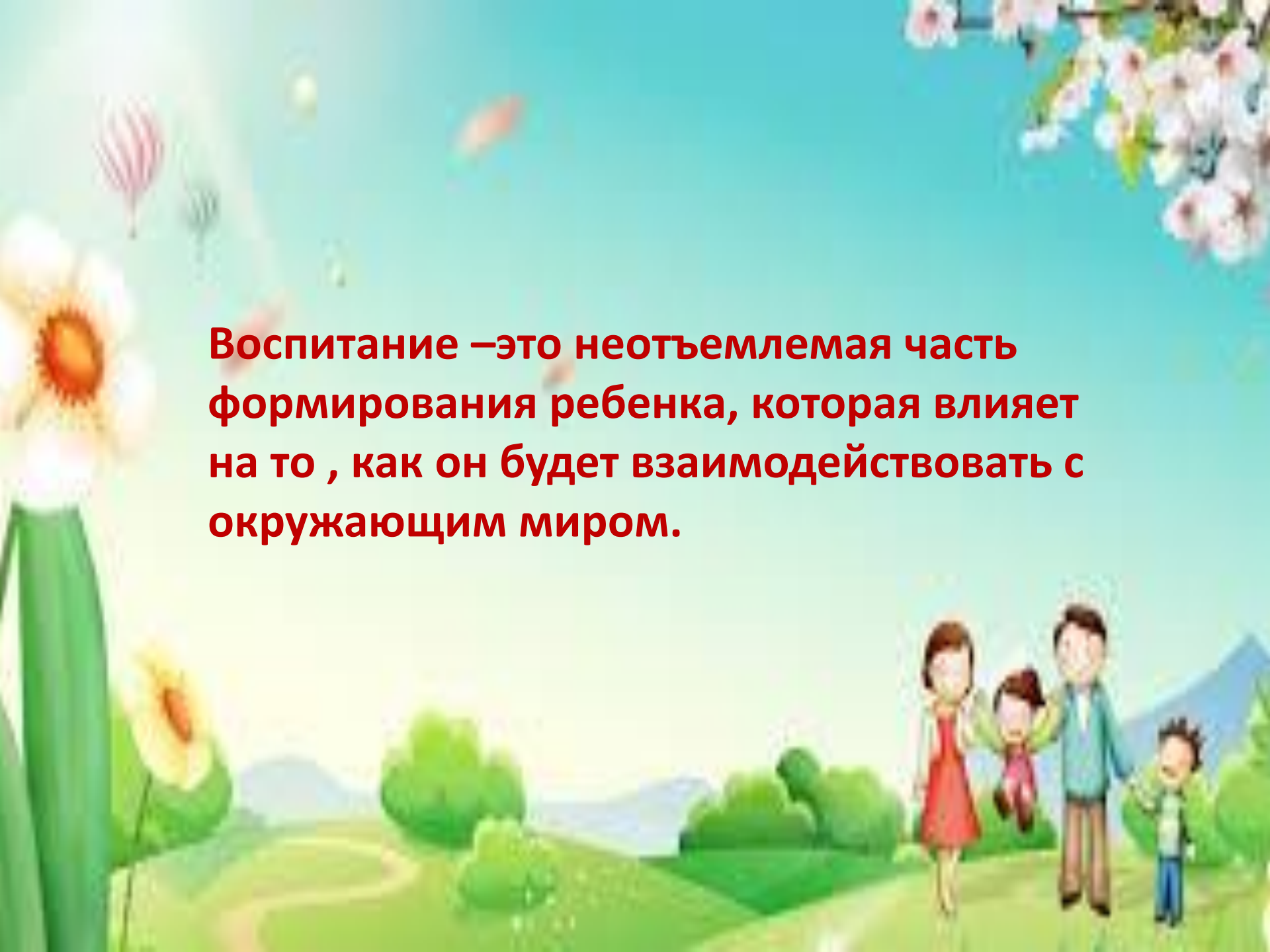


Маму Димы, зовут Лейла. Она работает бухгалтером. Мама считает зарплату садикам и школам по Орджоникидзевскому району. А по вечерам делает массаж взрослым и детям.



«Видео –ролик» - форма работы появилась в период пандемии, когда контакт с родителями был ограничен. Это дало возможность показать родителям, чем занимаются их дети в детском саду, как проходят праздники, досуги, спектакли и т.д. Обратной связью стали видео-ролики родителей в которых мы видели работу родителей вместе детьми над созданием поделок для тематических выставок, видео-ролики для участия в конкурсах детского сада. Эта работа продолжается нами и сейчас.





Воспитание –это неотъемлемая часть формирования ребенка, которая влияет на то , как он будет взаимодействовать с окружающим миром.