

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

**Образовательный проект во 2
младшей группе по ОБЖ:
«Мы в безопасности».**



Воспитатели: Васильева Я.И.
Жернакова Л.С.

2024 год

Продолжительность проекта (Декабрь- Январь).

Тип проекта: познавательно игровой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность: дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны четко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребенка- быта, игры, движения. Прямой обязанностью взросло является обучение ребенка основам безопасного поведения. Ребенок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, на природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребенка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человека обойти беду стороной.

Цель проекта: Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

- 1.Формировать навыки осторожного обращения с огнем, расширять представления о причинах и последствия о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем;
- 2.Знакомить детей с правилами дорожного движения;
- 3.Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакт с чужими людьми;
- 4.Формировать знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах;
- 5.Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме;
- 6.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Этапы работы:

1. Определение темы. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Сбор информации, литературы, дополнительного материала, создании условий, необходимых для реализации проекта.
3. Работа по плану с детьми. Родителями, реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.
4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Этапы реализации проекта:

• Подготовительный этап:

Подбор материала для реализации проекта. Привлечение родителей к сотрудничеству.

Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.

• Основной этап:

1. Беседа «Витамины и здоровый организм».

Цель: формировать знания об организме человека, о витаминах и их значениях.

2. Беседа «Спички – детям не игрушка».

Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать детям понятие о пользе и вреде огня.

3. Рассматривание иллюстраций.

Цель: познакомит детей с правилами пожарной безопасности, сформировать представление о причинах лесного пожара.

4. Беседа «Как себя вести в группе».

Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне); развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

5. Беседа «Кошка и собака – наши соседи».

Цель: учить детей не контактировать с бродячими животными – это опасно; учить заботиться о своей безопасности.

6. Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

7. Занятие «Опасные предметы дома».

Цель: познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.

8. Чтение отрывка стихотворения С. Михайлкова «Дядя Степа»

Цель: учить детей отвечать на вопросы в ходе обсуждения произведения.

9. Загадки по ОБЖ

Цель: уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах дома, бытовых предметах, о пожароопасных предметах; развитие логического мышления, внимания, памяти.

10. Поучительная сказка К. Чуковского «Мойдодыр»

Цель: вызвать у детей желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать у детей положительное отношение к чистоте, развивать восприятие, память и речь.

11. Чтение сказки Е.Хоринская «Спичка- невеличка», стихотворение «Телефон пожарной службы – 01»

Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов, с помощью художественного слова показать ответственность за правильное поведение при пожаре, воспитывать чувство безопасности.

12. «Кошкин дом» стихи по ОБЖ.

Цель: дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности.

13. Стихи о безопасности для детей – «Не играй с огнем», «Не играй с розетками», «Будь внимательным».

14. Сюжетно-ролевая игра «Я потерялся»

Цель: учить детей правильно вести себя, если потерялся на улице.

15. Дидактические игры:

1. «Найди все опасные предметы на картинке».

Цель: формировать представление об опасных предметах. Развивать логическое мышление, память, внимание.

2. «Назови причины пожара»

Цель: формировать знания о причинах поражения. Развивать внимание, речь, память.

16. Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности с тетушкой Совой».

17. Раскрашивание раскрасок: «Пожарные машины», «Пожарный»

18. Лепка: «Светофор»

19. Взаимодействие с родителями:

- Оформление папок передвижек: «Автокресло»
- Памятка для родителей: «Что нельзя приносить в детский сад», «Безопасность зимой».
- Консультация для родителей по правилам дорожного движения, антитеррору.

Заключительный этап:

В ходе подготовки и реализации проекта по безопасности в группе младшего дошкольного возраста с 3-4 лет, у детей сформировались элементарные навыки безопасности жизнедеятельности.

Беседа: «Витамины и здоровый организм.»

Цель: формировать знания об организме человека, о витаминах и их значении.

Материалы: Муляжи фруктов и овощей, (волшебный мешочек).

Ход совместной деятельности:

1. Психогимнастика «Улыбка»

Ребята, здоровье- это самое главное в жизни. Поэтому каждый из вас должен думать о своем здоровье, не вредить своему организму. Вы должны знать о пользе витаминов. У того, кто ест фрукты и сырые овощи хорошее самочувствие, чистая кожа.

Какие продукты полезны, а какие вредны?

Витаминов много, но самые полезные-это витамины А, В, С, D. Витамины оказывают различное влияние на здоровье человека. На пример, витамин А очень важен для зрения.

Стихи о витаминах:

Помни истину простую-
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или сок морковный пьёт.

Витамин В способствует хорошей работе сердца.

Очень важно спозаранку
Есть за завтраком овсянку
Черный хлеб полезен нам,
И не только по утрам.

Витамин D делает наши руки и ноги крепкими.

Рыбий жир всего полезней,
Хоть противный-надо пить!
Он спасает от болезней,
Без болезней лучше жить!

Витамин С укрепляет весь организм, делает человека более здоровым, не подверженным простудам. Если все-таки простудился, с его помощью можно быстрее поправиться.

От простуды и ангины

Помогают апельсины,
Ну, а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.

Ребята для чего нужны витамины? (ответы детей: полезны для человека и его здоровья, витамин А для зрения, В для работы сердца, D делает наши руки и ноги крепкими, а С укрепляет весь организм).

Ребята, а вы знаете как называются витамины в таблетках? (Ответ: Витаминки)

Физминутка:

Никогда не унываем
И улыбка на лице
Потому-что принимаем
Витамины АВС

Ребята с кем вы сегодня познакомились?

Молодцы! Вы познакомились с витаминами АВСD, узнали о их пользе и значении для здоровья человека. Я думаю, что вы теперь будете с удовольствием есть овощи и фрукты.

Беседа «Спички - детям не игрушка»

Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.

Рассматривание картинок, плакатов о пожарной безопасности.

Ребятки, к нам сегодня пришел осень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,
В деревенском домике
Рыжий зверь на всех сердит,
Проживают гномики.
Он от злости ест дрова,
Уж такие добряки
Может, а может два
Раздают всем огоньки. (Спички)

Да сегодня на занятиях мы поговорим об огне и спичках. Поговорим об огне, и узнаем, для чего огонь нужен людям. В давние времена, люди согревались от холода у огня, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди «приручили» огонь и «поселили» в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает?

А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарнях в печах пекут хлеб. Есть такие печи в которых «варят» металл. Потом из него делают машины и самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот так огонь помогает людям.

Ребята посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку, внимательно посмотреть на нее и определить предмет, из-за которого может возникнуть пожар.

Послушайте ребята стихотворение о добром огне:

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня
Нам огонь хороший нужен
Из та то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Варит суп и хлеб печет.

Игра превращение (показать, как горит свеча). Зажечь свечу.

Вы видите, как танцует пламя свечи? Давайте мы с вами превратимся в свечку. Наше тело-это свеча, поэтому мы стоим, не двигаемся. А руки-это огонь, покажите, как пламя танцует.

Сегодня мы зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? Из вас кто-нибудь обжигался?

Когда горит свеча, плавится воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться? (Ответ детей).

Ребята, а вы как бы поступили, если бы заметили пожар? (должны звать на помощь взрослых и запомнить номер пожарной службы 01).

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«01» мы наберем,

И пожарных позовем!

Когда пожарная машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно. (Включить звук сирены). Остальные машины уступают ей дорогу.

Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? Кто приехал на пожарной машине? Почему их так называют «пожарные»? А какие люди работают пожарными? Какие важные качества нужны пожарным?

Ребята, соберем в мою ладонь слова, обозначающие качества:
Отважные...ещё какие? (мужественность, выносливость, доброта, милосердие, нежность, ум, профессионализм т т.д.)

Скажите, ребята, зачем пожарному каска?

Правильно. Когда случается пожар – это очень опасно.

Как шипит вода, выливаясь из рукава шланга?

Раз-раз –Раз и огонь погас...

Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

МОЛОДЦЫ! Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички – это первое правило! А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

Правило 1:

И утюг нельзя включать,
Это строго надо знать.
Закрывая в доме дверь,
Все ли выключил проверь.

Правило 2:

Чтобы пальчик или гвоздь
Ты в розетку не совал.
Электричество ОПАСНО
Это каждый должен знать!

Эти правила надо знать и соблюдать. Помните, ребята, правила эти.
Запомните, что нельзя играть спичками, иначе может случиться беда.

Рассматривание иллюстраций по ОБЖ.





Беседа «Как вести себя в группе»

Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне);

Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Материал: сюжетная картинка:

Пока ребенок «бежит» в группе (а не идет) - ударяется об брошенную игрушку;

Ребенок захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;

Ребенок чуть не залез на окно увидев там собачку(игрушку);

Ребенок сидит и раскачивается.

Рассматривание картинок, где все заняты своим делом, никто не шумит, не бегают, не толкается, в группе порядок и т.д.

Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате.

Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья – своего и других людей!

Запомнить правила:

1.Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба.

Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности.

2. Нельзя залезать на подоконник, стол, шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя.

3. Очень опасно бегать по группе, спальне, приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб.

4. Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться.

5. Раскачиваться на стуле нельзя – потеряв равновесие, можно упасть и удариться.

6. Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя.

7. Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу.

8. Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков.

Беседа «Кошка и собака – наши соседи»

Цель: Учить детей не контактировать с бездомными животными – это опасно; Учить заботиться о своей безопасности.

Материал: картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»

Загадки:

1.Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается(Кошка)

2.Гладишь-ласкается,
Дразнишь-кусается(Собака)

Молодцы, ребята, угадали. А теперь давайте поговорим о том, что нельзя трогать уличных котиков и собачек. Иногда, когда мы играем на участке детского сада, к нам приходят собаки и кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными общаться, то они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные. Можно ли трогать бездомных кошек и собак? Почему?

Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным, гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

Запомните правила:

1. Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.
2. Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут не правильно среагировать на вашу ласку и укусить.
3. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд на вызов.
4. Если вы встретились с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.
5. Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны, они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.

6. Не целуйте животных (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить).
7. Не подходите к животным сзади.

Дидактическое упражнение «Как это случилось?»

Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картинок): Дразнили собаку-она укусила. Ребенок попал в больницу.

Беседа «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Иллюстрации

Я демонстрирую детям иллюстрации и рассказываю о должной реакции на предметы незнакомого происхождения. Показываю пакет и спрашиваю, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.

Что опасного может быть в нем? (рассуждения детей)

Проигрываем ситуации: прошу показать нескольких детей, как бы они поступили.

Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать! И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее провожу беседу о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

Запомните правила:

-Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.

-Не подходить и не трогать незнакомые пакеты и сумки.

-Не толкай своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.

-Не покидай территорию своего участка без разрешения воспитателя.

-Не играй с острыми предметами.

-Не бегай с игрушками и не отбирай их у других.

-Не разбрасывай игрушки- это нужно не только для порядка, а в целях безопасности, так как кто –нибудь может наступить на игрушку, упасть и травмироваться.

-Не кидайся песком, землей, снегом.

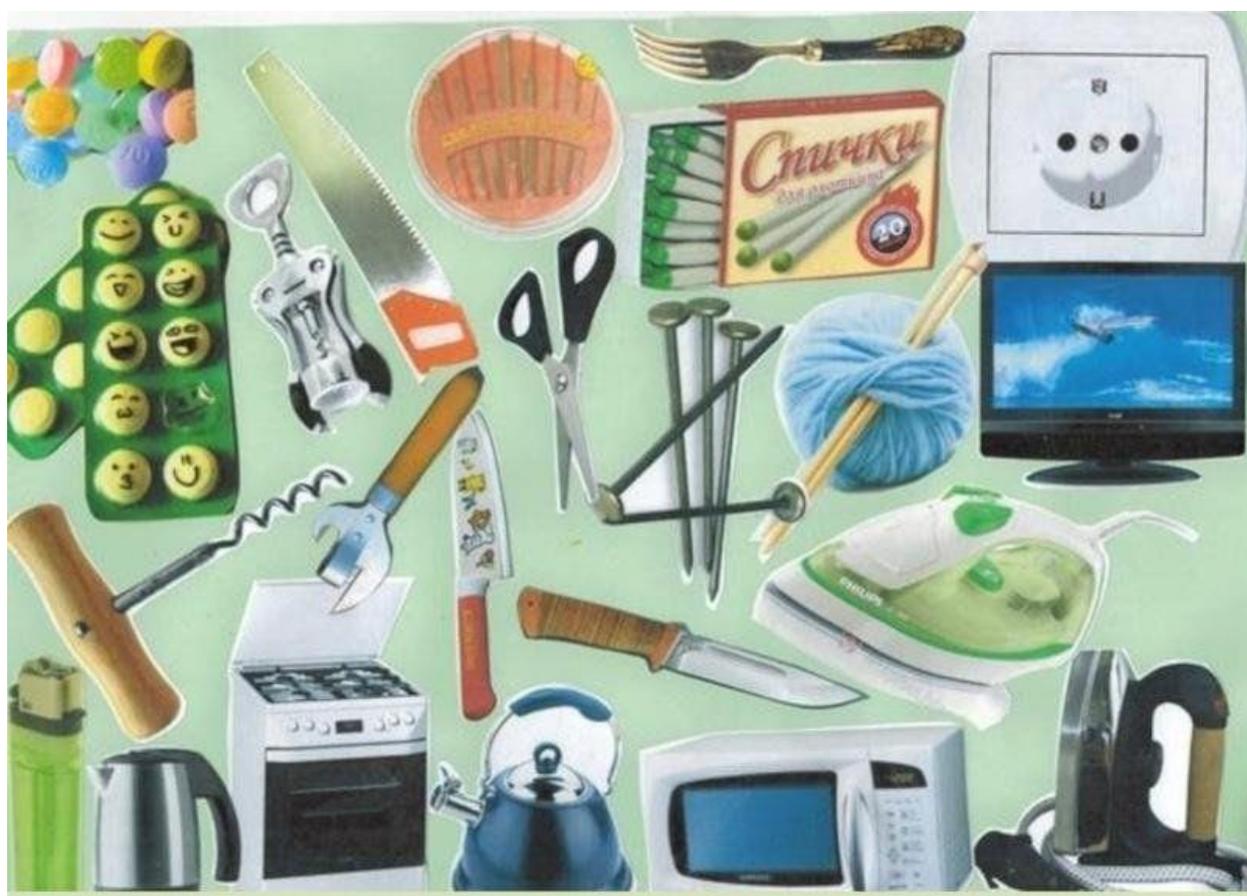
-не подходить к собакам и кошкам.

-Не трогай грибы и ягоды и не ешь их.

-Не ломай деревья, кусты.

Практическое занятие «Опасные предметы дома»

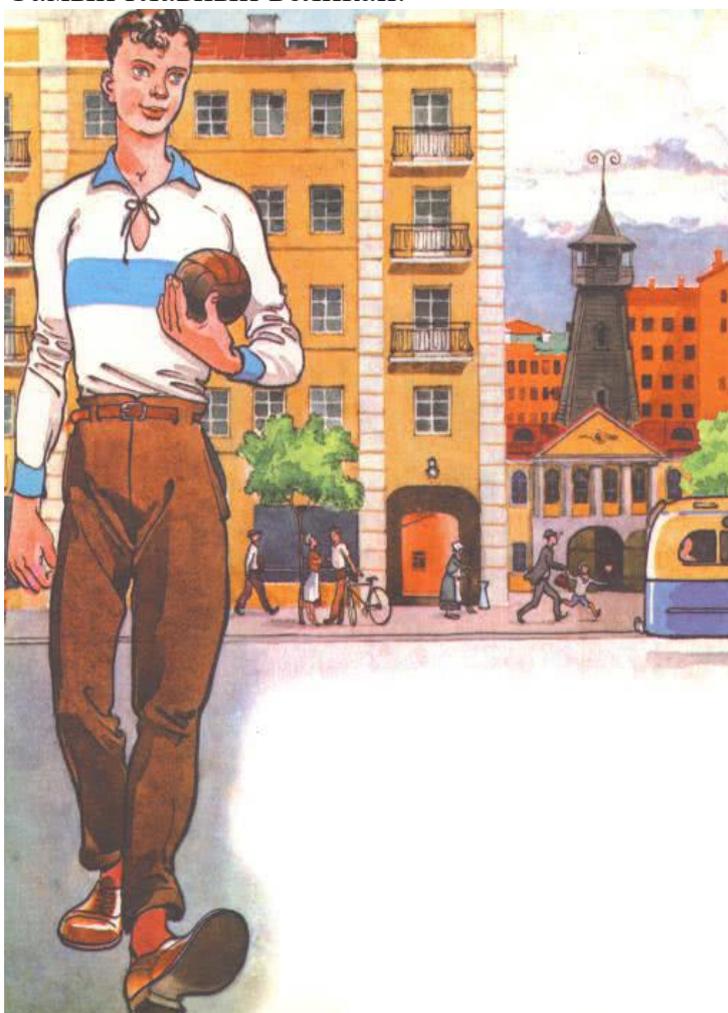
Опасные предметы



Чтение отрывка стихотворения С. Михайлкова «Дядя Степа»

Дядя Стёпа

В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин,
По прозванию Каланча,
По фамилии Степанов
И по имени Степан,
Из районных великанов
Самый главный великан.

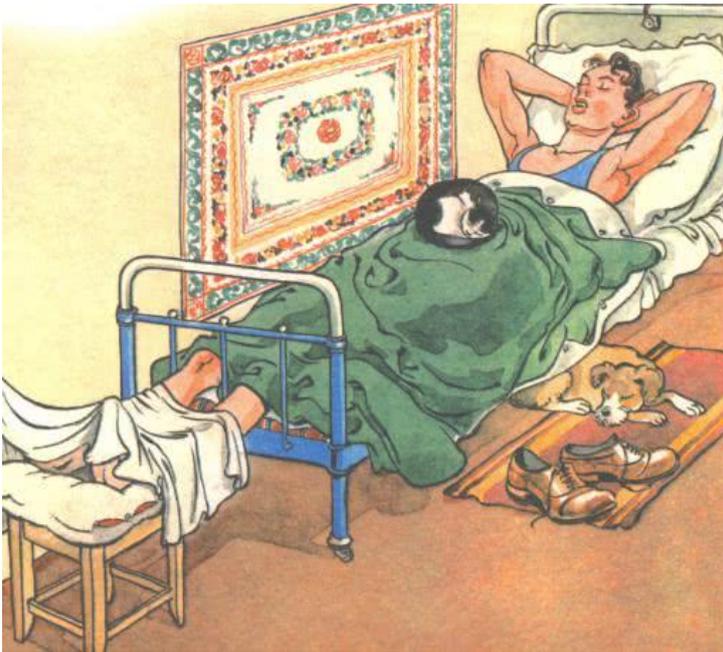


Уважали дядю Степу
За такую высоту.
Шел с работы дядя Степа —
Видно было за версту.
Лихо мерили шаги
Две огромные ноги:

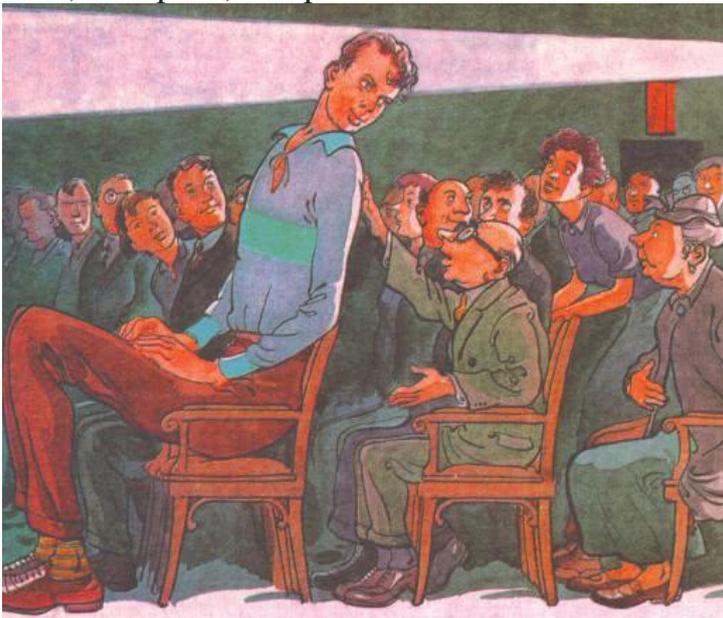
Сорок пятого размера
Покупал он сапоги.
Он разыскивал на рынке
Величайшие ботинки,
Он разыскивал штаны
Небывалой ширины.



Купит с горем пополам,
Повернется к зеркалам —
Вся портновская работа
Разъезжается по швам!
Он через любой забор
С мостовой глядел во двор.
Лай собаки поднимали:
Думали, что лезет вор.
Брал в столовой дядя Степа
Для себя двойной обед.
Спать ложился дядя Степа —
Ноги клал на табурет.

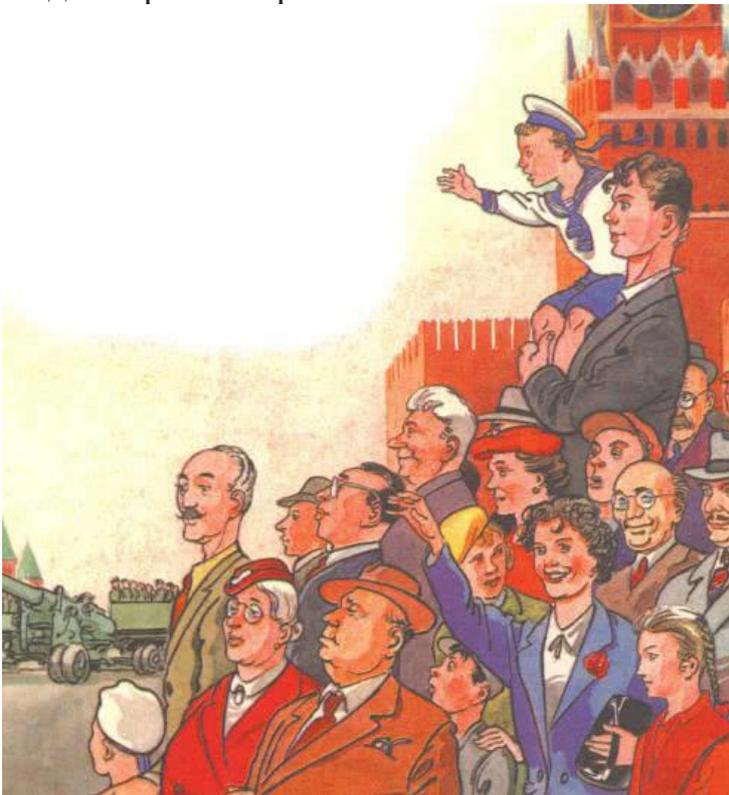


Сидя книги брал со шкафа.
И не раз ему в кино
Говорили: — Сядьте на пол,
Вам, товарищ, все равно!



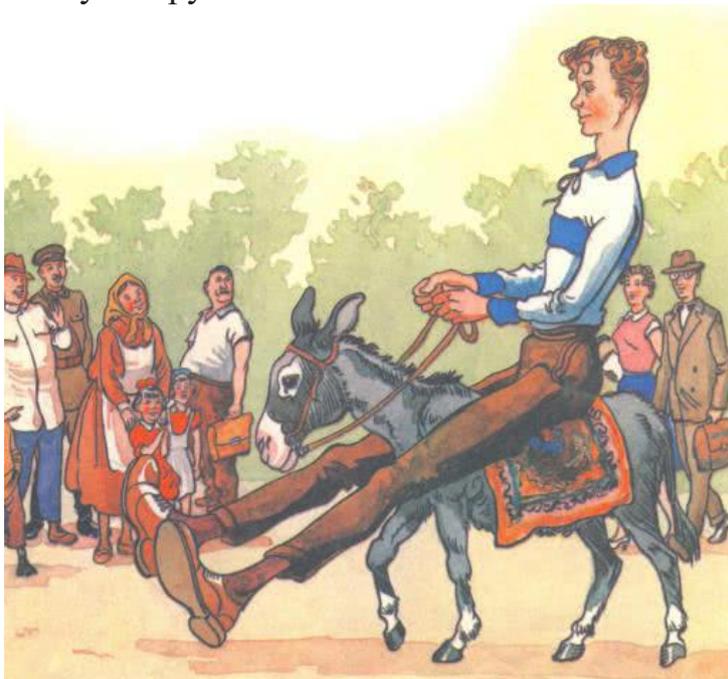
Но зато на стадион
Проходил бесплатно он:
Пропускали дядю Степу —
Думали, что чемпион.
От ворот и до ворот
Знал в районе весь народ,
Где работает Степанов,

Где прописан,
Как живет,
Потому что всех быстрее,
Без особенных трудов
Он снимал ребятам змея
С телеграфных проводов.
И того, кто ростом мал,
На параде поднимал,
Потому-что все должны
Видеть армию страны.



Все любили дядю Степу,
Уважали дядю Степу:
Был он самым лучшим другом
Всех ребят со всех дворов.
Он домой спешит с Арбата.
— Как живешь?— кричат ребята.
Он чихнет — ребята хором:
— Дядя Степа, будь здоров!
Дядя Степа утром рано
Быстро вскакивал с дивана,

Окна настежь открывал,
Душ холодный принимал.
Чистить зубы дядя Степа
Никогда не забывал.
Человек сидит в седле,
Ноги тащит по земле —
Это едет дядя Степа
По бульвару на осле.



Загадки по ОБЖ

Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. **(ОГОНЬ).**

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком. **(ЛОПАТА).**

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его: **(ВОДОЙ)**

Это тесный- тесный дом.
Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер. **(СПИЧКИ).**

Они обычно для шитья;
И у ежа их видел я;
Бывают на сосне, на елке,
А называются? **(ИГОЛКИ).**

По одежде он плывет,
Как горячий пароход.
Стало все белье на диво
Очень гладким и красивым. **(УТЮГ).**

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать. **(ГРАДУСНИК).**

Поучительная сказка К. Чуковского «Мойдодыр»

Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.
Я за свечку,
Свечка — в печку!



Я за книжку,
Та — бежать
И вприпрыжку
Под кровать!



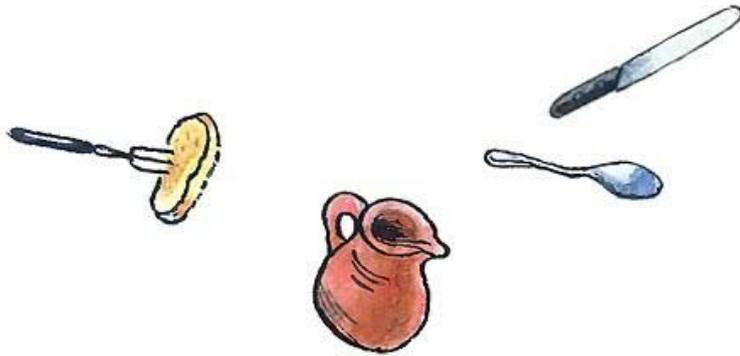
Я хочу напиток чаю,
К самовару подбегаю,
А пузатый от меня,
Убежал, как от огня.



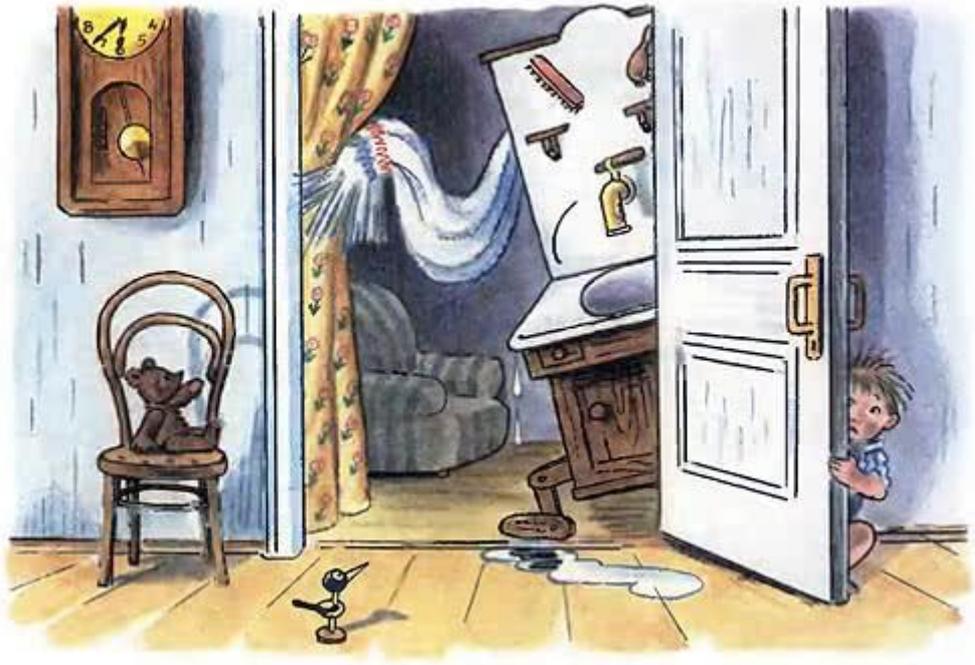
Что такое,
Что случилось?
Отчего же
Всё кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом?



Утюги за сапогами,
Сапоги за пирогами,
Пироги за утюгами,
Кочерга за кушаком —
Всё вертится,
И кружится,
И несётся кувырком.



Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой:



«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста,
Полубуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя.
Рано утром на рассвете

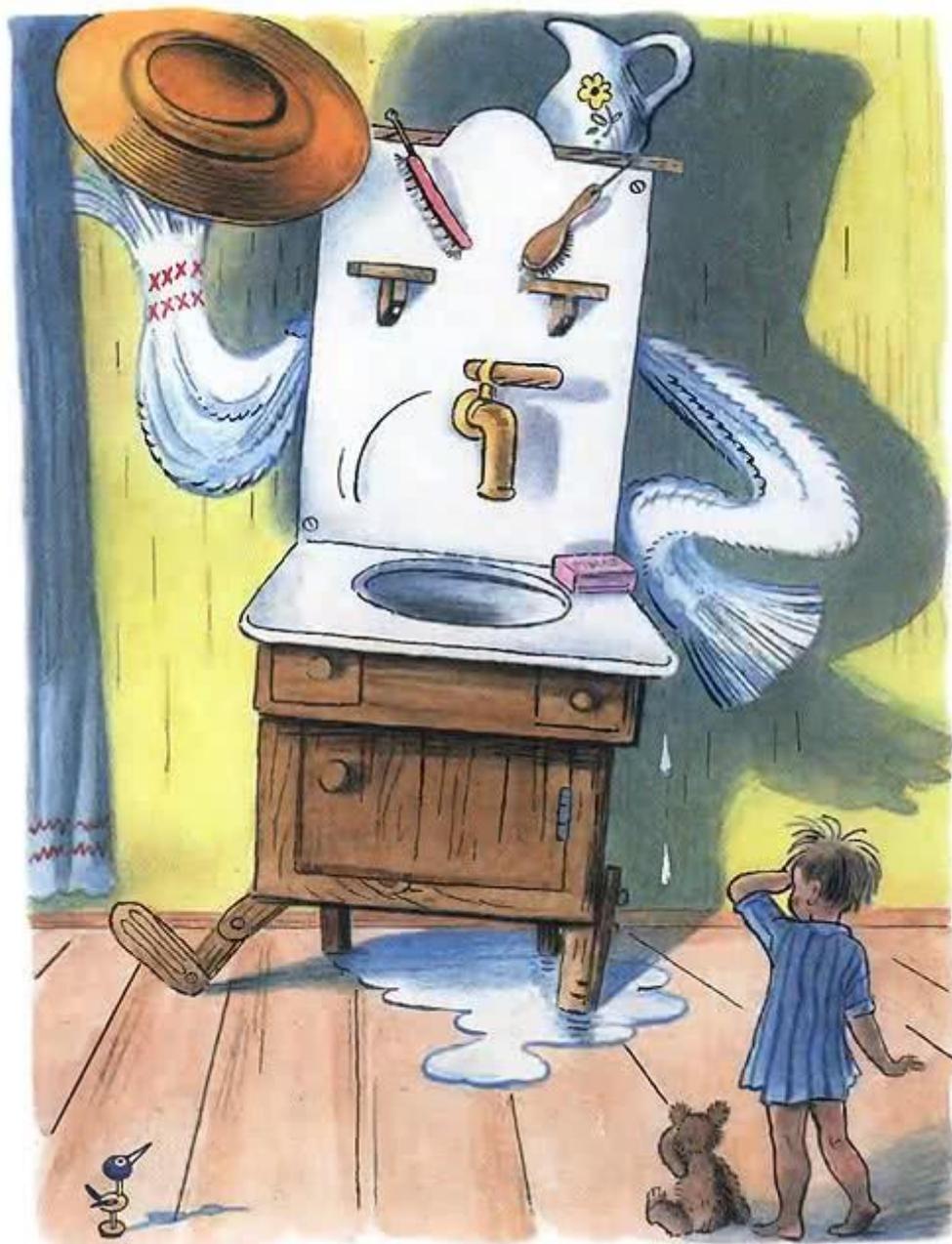
Умываются котята,



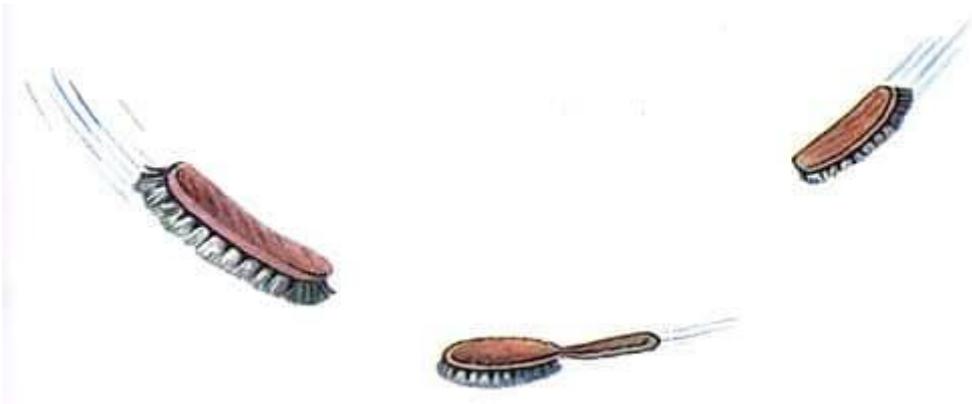
И мышата, и утята,
И жучки, и паучки.



Ты один не умывался
И грязнулею остался,
И сбежали от грязнули
И чулки и башмаки.
Я — Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир!
Если топну я ногою,
Позову моих солдат,
В эту комнату толпою
Умывальники влетят,
И залают, и завоюют,
И ногами застучат,
И тебе головомойку,
Неумытому, дадут —
Прямо в Мойку,
Прямо в Мойку
С головою окунут!»



Он ударил в медный таз
И вскричал: «Кара-барас!»
И сейчас же щетки, щетки
Затрещали, как трещотки,
И давай меня тереть,
Приговаривать:



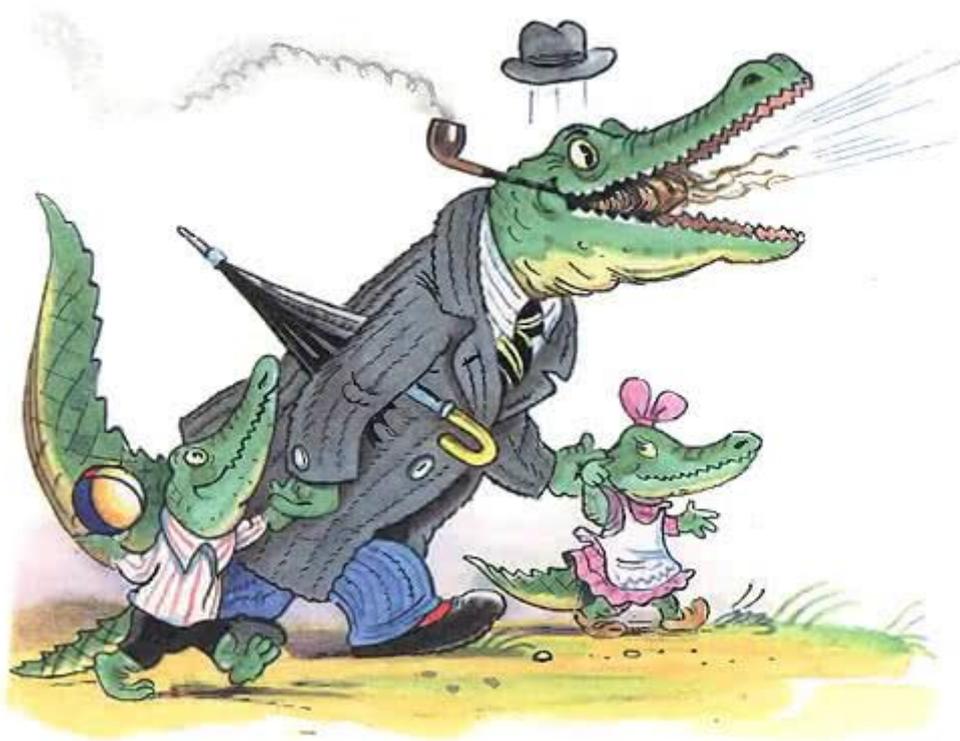
«Моем, моем трубочиста
Чисто, чисто, чисто, чисто!
Будет, будет трубочист
Чист, чист, чист, чист!»
Тут и мыло подскочило
И вцепилось в волосы,
И юлило, и мылило,
И кусало, как оса.



А от бешеной мочалки
Я помчался, как от палки,
А она за мной, за мной
По Садовой, по Сенной.



Я к Таврическому саду,
Перепрыгнул чрез ограду,
А она за мною мчится
И кусает, как волчица.
Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил.
И мочалку, словно галку,
Словно галку, проглотил.



А потом как зарычит

На меня,
Как ногами застучит
На меня:
«Уходи-ка ты домой,
Говорит,
Да лицо своё умой,
Говорит,
А не то, как налечу,
Говорит,
Растопчу и проглочу!»
Говорит.
Как пустился я по улице бежать,
Прибежал я к умывальнику опять.



МЫЛОМ, МЫЛОМ
МЫЛОМ, МЫЛОМ
Умывался без конца,

Смыл и ваксу
И чернила
С неумытого лица.
И сейчас же брюки, брюки
Так и прыгнули мне в руки.



А за ними пирожок:
«Ну-ка, съешь меня, дружок!»
А за ним и бутерброд:
Подбежал — и прямо в рот!
Вот и книжка воротилась,
Воротилась тетрадь,



И грамматика пустилась
С арифметикой плясать.



Тут Великий Умывальник,
Знаменитый Мойдодыр,
Умывальников Начальник
И мочалок Командир,
Подбежал ко мне, танцуя,
И, целуя, говорил:
«Вот теперь тебя люблю я,
Вот теперь тебя хвалю я!
Наконец-то ты, грязнуля,
Мойдодыру угодил!»
Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым
Трубочистам —
Стыд и срам!
Стыд и срам!



Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!
Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане, —
И в ванне, и в бане,
Всегда и везде —
Вечная слава воде!



Чтение сказки Е.Харинская «Спичка- невеличка», стихотворение «Телефон пожарной службы – 01»

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА Е.Харинская

Кто, ребята, знает Вову?
Драчуна, лгунишку, реву?
Он при маме из дверей
-Спички в руки, руки в брюки
И на улицу скорей.
Вот он влез на сеновал,
Заглянул потом в подвал.
С крыши прямо на чердак –
Запустенье здесь и мрак...
И чего тут только нет:
Чей-то старый табурет,
Доски, ящики, кадушки,
Веники, щепы и стружки...
Он позвал своих друзей:
«Шурка! Витька! Поскорей!
Вот играть-то где, ребята!
Чур, девчонок звать не надо.
Может, нам костёр разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом
Все затушим и пойдём».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,
Мы зажжём сейчас костёр».
Красной стружкой завелось,
Поскакало, понеслось.
Больше пламя, выше пламя!
«Ой, боюсь, сгорим мы сами!».
И ребята со всех ног
Наутёк...
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнём шутить нельзя !

Телефон пожарной службы - 01

Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный называй.

«Кошкин дом» стихи по ОБЖ.

Не выглядывай из открытого окна

Светит солнышко в окошко.
На окне мурлычет кошка.
Рядом куколка сидит
И на улицу глядит.
Скажем кукле, скажем кошке:
Не сидите на окошке!
Неужели вам не ясно?
На окне сидеть опасно!

Не играй с огнём

Взяли спички как-то мышки,
Стали их считать малышки.
Спичка – раз и спичка – два!
Загорелась вся изба!
Тут огонь водой залили,
Домик быстро потушили.
Вы запомните, друзья,
Спички трогать вам нельзя!

Не оставляй открытыми краны с водой

Буль-буль-буль – вода бежит
Мишка в ванную спешит.
Словно смелый капитан,
Будет он купаться сам.
Ты плыви, кораблик мой,
Я поплаваю с тобой!
Чтоб из дома не уплыть,
Не забуду кран закрыть!

Не играй с розетками

Вот розетка на стене:
Надо знать - тебе и мне,
Что в неё карандаши
Не вставляют малыши.
Это дырочки не тронь -
Вспыхнет сразу же огонь!
Ток бежит внутри розетки,
Не играйте с нею, детки!

Не играйте с острыми предметами

Говорил лисёнку папа:
Не бери ножи из шкафа!
Повнимательнее будь –
Ножик острый – не забудь!
И послушай-ка советы:
Все колючие предметы
Ты бери за рукоятку –
Приучай себя к порядку!

Не засовывай с нос мелкие предметы

Бусы зайчика нашёл,
С ними в гости он пришёл.
А потом на бусы дунул,
В носик бусинку засунул!
И заплакал: - Ай-ай-ай!
Доктор, зайчика спасай!
Слышен был и плач, и стон -
Больше так не шутит он.

Не залезай в узкие проходы

В узкий бак залезла хрюшка
Вот чудачка, вот капушка!
Ну, а вылезти не может -
Ждет, что кто-то ей поможет!
Эй, спасатели, бегите!
Нашей хрюшке помогите!
Жарко в баке ей сидеть -
Так ведь можно заболеть!

Не пускай в дом посторонних

Дома мы одни остались,
Расшалились, разыгрались.
Слышим вдруг – звенит звонок.
Смотрим мы скорей в «глазок».
Незнакомцу не откроем
И покрепче дверь закроем.
От замка мы отойдём.
Папу с мамой подождём!

Сюжетно – ролевая игра «Я потерялся»

Цель: учить детей правильно вести себя, если потерялся на улице.

Ход игры: В гости к нам пришла очень грустный Зайчик, он рассказал, что потерялся, когда был на прогулке с мамой.

Мы с детьми постарались объяснить Зайчику, что нужно делать, если вы с мамой потеряли друг друга; к кому можно обратиться за помощью, а к кому нельзя; что делать, если мама вошла в автобус, а ты не успел.

С помощью считалочки выбрали водителя. И поехали искать мамочку Зайчика. А ехали мы под песенку Железновых «Автобус».

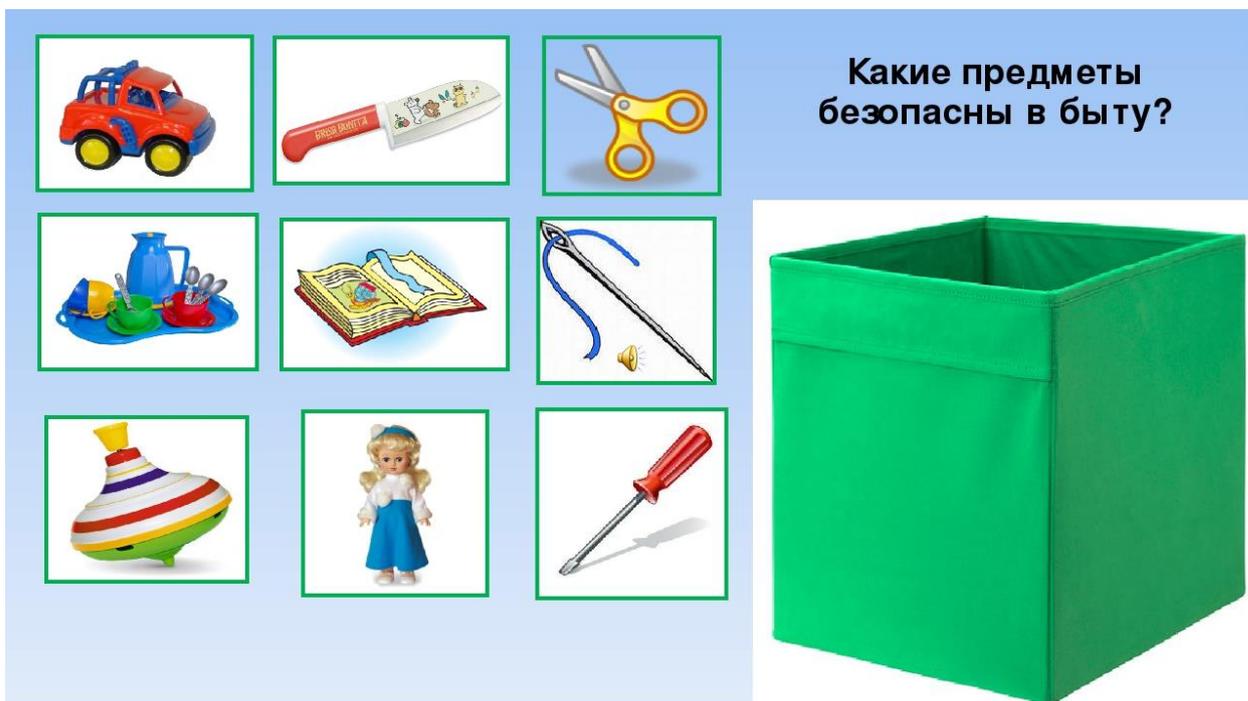
Всем было весело! На остановке автобус остановился, и вошла женщина с ребенком. (Объяснила детям о том, что пассажирам с детьми, бабушкам нужно уступать место). И мы, конечно же, уступили им место.

И под веселую музыка автобус поехал дальше. Но тут, опять остановка и в автобус вошла старенькая бабушка. Мы и для бабушки нашли место! Но вот мы и приехали. Мы вышли из автобуса и увидели на другой стороне дороги маму Зайчика. А пройти дорогу нужно было через пешеходную дорожку. Мы дождались, пока загорится зеленый огонек и перешли дорогу. Ну, вот и встретились Зайчик с мамой.

Мама-Зайчиха поблагодарила нас и подарила на воздушный шарик. А мы под зеленый огонек светофора перешли дорогу, сели в автобус и поехали обратно в детский сад.

Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы на картинке».

Цель: формировать представление об опасных предметах. Развивать логическое мышление, память, внимание.

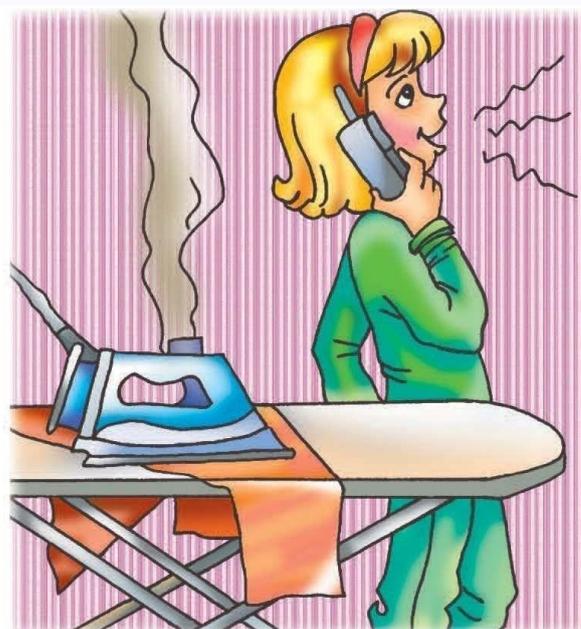


Дидактическая игра: «Назови причины пожара»

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Ход игры:

Из предложенных воспитателем сюжетных картинок ребёнок должен выбрать те ситуации, которые могут стать причиной пожара и аргументировать свой ответ.



Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки осторожности с тетушкой Совой» ссылки:

<https://yandex.ru/video/preview/11248107098095358464>

<https://yandex.ru/video/preview/5738578092494012831>

Раскрашивание раскрасок: «Пожарные машины», «Пожарный»



Лепка: «Светофор»

Цель: знакомство детей с правилами дорожного движения, с сигналами светофора; закрепление умения работать с пластилином.

Материалы и оборудование: макет светофора; знак «Пешеходный переход», игрушка Мишка, девочка Маша, пластилин, дощечки, стеки, бросовый материал - деревянные палочки.

Ход:

Воспитатель: Дети! В гости к нам сегодня пришел Мишка. Он живет в лесу и просит нас научить его правилам перехода через дорогу к своей подружке Машеньке. А дом её находится на другой стороне улицы.

Полосатая лошадка,
Её «зеброю» зовут
Но не та, что в зоопарке
По ней люди все идут.
Про что это стихотворение?

Дети: Про пешеходный переход

Воспитатель: Правильно, это пешеходный переход. (дети подходят к пешеходному переходу).

Воспитатель: А это кто стоит? Я вам сейчас загадаю загадку, она будет подсказкой:

Три разноцветных круга
Моргают друг за другом,
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Дети: Это светофор

Воспитатель: Правильно, дети – это светофор.

Воспитатель: А теперь Алена нам напомним стихотворение про светофор (чтение Т. Гетте «Светофор»)

Умница, молодец, спасибо. Сейчас мы будем переходить дорогу с Мишкой (переходят дорогу) Вот мы и пришли. Давайте поздороваемся с Машенькой.

Дети: Привет, Маша

Воспитатель: Посмотрите, а она здесь что-то лепит из пластилина, ну-ка догадайтесь что?

Дети: Маша делает светофор

Воспитатель: Правильно светофор! Давайте мы тоже постараемся и слепим такие же себе светофорчики.

Дети: Да

Воспитатель: -Садитесь на свои места. Давайте рассмотрим наш светофор внимательно. Какого цвета корпус?

Дети: Да, чёрного.

Воспитатель: А форма?

Дети: Прямоугольная

Воспитатель: Да, похож на прямоугольник. А какого цвета огоньки? –

Дети: Красный, желтый, зеленый

Воспитатель: Конечно, красный, жёлтый и зелёный. А форма огоньков? Они похожи на кружки.

А теперь подготовим наши пальчики для лепки, поиграем в игру.

Пальчиковая игра:

Дорожных правил очень много:

Раз – внимание, дорога! (Загибаем пальчики, начиная с мизинца.)

Два – сигналы светофора

Три – смотри, дорожный знак,

А четыре – переход. Вот!

Правила всем надо знать (Указательным пальцем делаем круг около загнутых пальчиков и грозим этим пальцем.)

И всегда их выполнять.

Воспитатель: Молодцы! Приступим к лепке.

-Сначала берём чёрный брусочек, разогреваем его в правой, левой ручке и прямыми движениями раскатываем небольшую колбаску в форме столбика.

Одну сторону выпрямляем стеклой и пальчиками и у нас получается корпус светофора (показ детям).

-Теперь берём чёрный кусочек поменьше или серый, круговыми движениями ладошек раскатываем шарик, ставим его на свою подставочку, обнимаем пальчиками и прижимаем к ней. Вставляем в него палочку и соединяем её с корпусом светофора (показ детям)

-Затем лепим огоньки из комочков красного, жёлтого и зелёного цвета круговыми движениями ладоней (показ детям)

-Сначала сверху прикрепляем красный шарик, затем жёлтый, и ниже крепим зелёный шарик.

- Далее дети лепят светофор. В процессе лепки воспитатель помогает детям советами если возникнут затруднения.

Воспитатель: Молодцы, все постарались. Ваши светофоры понравились Мишке и Машеньке. А теперь давайте, ещё раз вспомним, что означают красный, желтый и зелёный сигналы светофора? Все молодцы! Давайте попрощаемся с Мишкой и Машенькой, пусть они к нам ещё приходят в гости на занятия.



Взаимодействие с родителями:

- Оформление папок передвижек: «Автокресло»

Консультация для
родителей

«Детское автокресло»



ВАЖНЕЕ ВСЕХ ИГРУШЕК

Разрешение **универсальное** означает, что применение автокресла допускается в любых марках и моделях автомобилей. **Полу универсальное** разрешение означает, что автокресло может устанавливаться в автомобилях ограниченных моделей.

Специализированное кресло для авто обязательно имеет значок соответствия **ECE R 44/04**. А рядом со знаком соответствия указывается тип детского автокресла.

В мире принята единая классификация автокресел по весовым группам.

«Группа 0». Примерный возраст пассажира с рождения до 6-ти месяцев. Вес малыша менее 10-ти кг. Установка – боком к ходу движения.

«Группа 0+». Примерный возраст пассажира с рождения до 1 года. Вес не более 13 кг. Установка – лицом против направления движения.

«Группа I». Приблизительный возраст – от 9-ти месяцев до 4 лет. Вес малыша 9-18 кг. Способ установки по направлению движения.

«Группа II». Примерный возраст – 3-7 лет. Вес от 15 кг до 25кг. Способ установки - по ходу движения.

«Группа III». Возраст пассажира от 6-ти до 12-ти лет. Вес пассажира 22-36 кг. Установка – лицом по направлению транспортного движения.



Для чего необходимо детское автокресло?

Дети - наше богатство!

Самые важные пассажиры в вашем автомобиле - это дети: непредсказуемые, непоседливые, и для того, чтобы обеспечить им надёжность и комфорт, у каждого из родителей, у кого есть авто, должно быть автокресло.

В первую очередь – автокресло, это безопасность ребёнка во время движения машины. И конечно же автокресло - это спокойствие родителей, ведь в автокресле ребёнок сидит чётко и не может ерзать, и лезть по задним сидениям, следовательно, родители могут быть спокойными.

А если за рулём мама, тем более она не будет отвлекаться, если ребёнок сидит в автокресле.

Согласно ПДД, а ещё технике безопасности, автокресло необходимо для ребёнка. **От аварий не застрахован никто.**

Правильно подобранное и установленное кресло снижает риск травм вашего ребёнка.



Какое должно быть автокресло?

Согласно требованиям, сегодня действуют следующие типы разрешений:

- универсальные;
- полу универсальные;
- для определённых транспортных средств.



Как приучить ребёнка к автокреслу?

Задача родителей – помочь малышу привыкнуть к детскому сидению без особых усилий за самое короткое время. Если ребёнок с самого рождения путешествует в автокресле «автолюлька», то он даже не догадывается, что может быть иначе.

Но если же вы только собираетесь посадить ребёнка в автокресло, необходимо его к этому подготовить. Покажите на картинках сиденье, где изображены дети. Или выберите в магазине кресло вместе с ребёнком. Пусть он участвует в его выборе.

Как посадить ребёнка в автокресло?

Сиденья кресел устроены так, что ручки и ножки не «затянут», шея не устаёт, осанка правильная. Первая поездка не должна быть длительной. Время поездок следует увеличивать постепенно. И если всё же ребёнок не сидит в кресле, следует позаботиться о его развлечениях. На помощь придут различные игрушки и игры. Предпочтительно научить ребёнка наблюдать за окружающим миром.

Детские автокресла сделаны так, что во время поездки малыш может спать. Не исключено, что самым любимым занятием вашего малыша в пути будет сладкий сон.



• Памятка для родителей: «Что нельзя приносить в детский сад»

Памятка для родителей

"Что нельзя приносить в детский сад"



Нельзя приносить в детский сад!

Лекарства, витамины, капли, спреи и т.д. Детский сад не лечебное учреждение и дети могут получить отравление, ожог или аллергическую реакцию.



Нельзя приносить в сад!

Леденцы, ириски, драже, жевательные Конфеты и т.д. В детском саду у воспитанников есть сбалансированное питание и определенный режим. Вмешиваться в него не надо. У кого-то из детей может быть аллергия на лакомство, которым с ним поделится другой ребенок. Ваш ребёнок может подавиться во время игры или лечь спать с конфетой во рту.



Все мы – воспитатели и родители, в равной степени несём ответственность за жизнь и здоровье наших детей. Поэтому всем нам надо знать всё, что может причинить вред их здоровью. Отдавая ребёнка в группу, в добродетельной форме, проверьте карманы одежды Вашего ребёнка. Ребёнок незаметно для Вас может легко положить любой опасный предмет, взятый дома или по дороге в детский сад. Все эти ограничения не прихоть воспитателей, а требования безопасности Вашего ребёнка.

Помните - главное для всех нас это жизнь и здоровье наших детей!



• Консультация для родителей «Безопасность зимой».



«Одежда для зимней прогулки»
 Собираясь на прогулку, заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть ребенка, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину! Кроме того, одежда не должна сковывать движения, она должна быть удобной, легкой и теплой одновременно. Зимняя обувь, как и любая другая, должна быть удобной. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штанины, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными – ребенок меньше будет скользить по снегу и льду. Чтобы застраховаться от потери варежек или перчаток, пришейте к ним резинку.

«Зимние забавы и безопасность»
 Давайте вспомним зимние забавы, как можно поиграть с детьми на прогулке зимой (катание на санках, ватрушках, лыжах, коньках; лепка фигур из снега, опыты со снегом и др.)
 Но у каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

«Катание на лыжах»
 Конечно, в детском саду мы не катаемся на лыжах, тем более с такими малышами, но дети в этом возрасте уже способны стоять на лыжах. Кто из Вас катается на лыжах?
 В целом, катание на лыжах – наименее

безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации. Разумеется, кататься следует в парковой зоне, либо за городом, либо в том районе города, где движение автотранспорта отсутствует.

«Катание на санках, ледянках»
 Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

1. Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.
3. Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.
4. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышам лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.
5. Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.
6. Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
7. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо

Уважаемые взрослые! Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – процесс длительный. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, гуляет во дворе под присмотром взрослых, а завтра он станет самостоятельным. Много зависит от нас. Наше обучение, старание поможет им избежать многих опасных детских неприятностей.

• Консультация для родителей по правилам дорожного движения

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.



Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



С этой целью полезно:

- ▶ наблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин;
- ▶ показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении;
- ▶ предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- ▶ обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице! Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

• Консультация для родителей по антитеррору

Терроризм - это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над ЛЮДЬМИ. Все террористы - преступники. Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом - терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым. Мы расскажем вам о том, что делать, если теракт все же произошел.

Действия при обнаружении взрывоопасного предмета

- Обнаружив подозрительную вещь в общественном транспорте, опросите пассажиров. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом водителю.
- Обнаружив бесхозный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей. Если владелец не установлен, немедленно сообщите об этом в отделение милиции.
- Обнаружив признаки установки взрывного устройства в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации.
- Не подходите к подозрительному предмету, не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте его
- Предупредите людей, чтобы они отошли как можно дальше от опасной находки
- Обязательно дождитесь специалистов, так как вы являетесь самым важным очевидцем
- Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с подозрительными предметами — это может привести к многочисленным жертвам и разрушениям!
- Помните! Для маскировки взрывных устройств чаще всего используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, портфели, игрушки.

Родители! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Действия при захвате в заложники

Захват, как правило, осуществляется внезапно и быстро в любом месте: на улице, в транспорте, в доме, в учреждении, на производственном предприятии. Чаще всего захват заложников происходит в транспорте.

- В связи с этим:
- во время путешествия одевайтесь скромно и неброско.
 - не берите с собой материалы политического, религиозного, военного характера и по возможности документы, подтверждающие ваш социальный статус.
 - как можно быстрее возьмите себя в руки, не паникуйте, помните: ваша цель — остаться в живых;
 - если нет полной уверенности в успехе, не пытайтесь бежать;
 - располагайтесь подальше от окон, дверей и преступников (места рядом с ними наиболее опасны при проведении спецслужбами операции по освобождению);
 - если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;
 - на совершение любых действий (сесть, встать, сходить в туалет, попить, поесть) спрашивайте разрешение, без раздумий и сопротивления отдавайте свои вещи, если этого требуют террористы;
 - при общении с преступниками избегайте презрительного, вызывающего тона и поведения, которые могут вызвать гнев террористов и привести к человеческим жертвам;
 - по возможности не допускайте прямого зрительного контакта с террористами, разговаривайте с ними спокойно, на вопросы отвечайте кратко;

Действия при стрельбе в населенном пункте

Человека, случайно попавшего под обстрел, обычно охватывают паника и страх. Как правило, он не знает, что делать. У него появляется неодолимое желание убежать от опасности. В таких ситуациях нельзя мешкать, а сразу предпринять определенные действия

На улице:

- Несмотря ни на что, сразу же ложитесь и закройте
- Осмотритесь, чтобы найти укрытие (канаву, бетонную урну, угол здания, подземный переход, бордюрный камень)
- Осторожно, лучше ползком переместитесь за укрытие.
- Учтите, что неосторожным передвижением вы можете вызвать огонь на себя, так как стреляющие могут принять вас за противника

В доме (квартире):

- Ни в коем случае не подходите к окнам, так как опасность прямого попадания пули достаточно велика
- Укройтесь в помещении, которое не имеет окон (ванная, туалет). Это поможет вам уберечься от рикошета, так как пуля, залетевшая в окно, от бетонных или кирпичных стен может срикошетировать не один раз
- Если после перестрелки возникла необходимость оказать помощь раненым, громко предупредите их об этом. Иначе находящиеся в шоковом состоянии люди могут продолжить стрельбу

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

Безопасность зависит от нас самих. Полиция может помочь, может посодействовать в предотвращении терактов, но стоять за спиной каждого не в силах. Притупление нашей бдительности — извечная мечта террористов. На улице, в транспорте, во дворах и подъездах мы должны быть внимательными и осматривательными. Это не подозрительность. Нет. Это наш хозяйский подход ко всему окружающему.

Нас почему-то перестало интересовать, кто живёт рядом, чем занимается. Это не мешанское любопытство, а необходимые вежливость и уважение к соседу, человеку, с которым каждый день встречаемся. А может быть, у него несчастье — надо предложить помощь, оказать содействие. Может, у него день рождения — хорошо бы поздравить. Этого требует нормальное, доброе человеческое общение.

Вдруг появились новые люди: откуда, зачем, к кому? Если самому выяснить не удастся, можно предупредить участкового, позвонить в отделение милиции, обратиться в домоуправление.

Если вы внимательны, то знаете во дворе почти все автомашины и их владельцев. Появилась новая, незнакомая, она стоит близко у дома... И это должно озаботить вас. Здесь помогут ГИБДД, граждане своего же дома. Заметили, что с двери, ведущей в подвал, сорван замок, проинформируйте хотя бы дворника или работников домоуправления.

В последнее время террористы перевозят взрывчатку в мешках, маскируя под сахар. Могут быть ящики и коробки, тюки и большие сумки, которыми пользуются "челюки" и торговцы. Груз достаточно велик и не заметить его нельзя. Надо быть бдительными!

Узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом по телефону на номер 112



















