

**Паспорт проекта**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №40»**

**Название проекта:** «Города-Герои»

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Авторы проекта:** воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

**Область интеграции:** (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие)

**Вид проекта:** познавательный, исследовательский, познавательно-речевой. групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители)

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный 1 месяц, декабрь-январь

**Ресурсы проекта:** элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии)

**Актуальность проекта:** У Виктора Петровича Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...». В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Каждое следующее поколение детей знает об этой войне все меньше и меньше. В то же время нам важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о городах-героях, о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Для решения данной цели поставлены задачи:

- Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с историей нашего народа и памятниками боевой славы.
- Познакомить детей с понятием «Город-герой», боевыми заслугами городов-героев России: Москвой, Ленинградом, Сталинградом, Севастополем, Брестом.
- Развивать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, воспитывать гордость за свою страну. Организовать сотрудничество с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством совместного поиска информации, что создает условия для расширения кругозора дошкольников.

**Формы реализации проекта:**

- наблюдения;
- продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд, оформление тематических выставок, изготовление подарков для взрослых сверстников);
- составление рассказов о прочитанном;
- чтение художественной литературы, стихов;
- игровая деятельность.

**Продукты деятельности:** макеты «Города-Герои», Лэпбук «Города-Герои»

**Ожидаемые результаты проекта:**

**ДЕТИ:** Расширились представления детей о подвигах народа, об истории родного отечества в годы Великой Отечественной войны. Сформировано представление о Российской армии – надежной защитнице нашего государства. Знают и называют города герои, Имеют представления о некоторых событиях Великой Отечественной войны. Применяют свои знания в самостоятельной деятельности. Проявляют чувство уважения и гордости к участникам событий Великой Отечественной войны.

## ПЕДАГОГИ:

Обогащение знаний детей о городах-героях, подвигах советского народа в ВОВ.

Вовлеченность родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. Опыт презентации совместных детско-родительских творческих работ о городах-героях;

РОДИТЕЛИ: Повысилась активность родителей и участие в образовательных событиях патриотического воспитания. Укрепились связи и преемственность поколений, через совместную деятельность.

### Этапы реализации проекта:

*1 этап - Подготовительный*

Формы работы: сбор информации (литературы), разработка плана образовательных событий проекта

*2 этап - Технологический*

Формы работы: Практическая деятельность (реализация плана образовательных событий по Проекту)

*3 этап - Итоговый этап*

проанализировать деятельность по проекту. Установить положительные и отрицательные моменты, оформить продукт (результат) проекта.

### **Выводы:**

Память – наша история. Как мы посмотрим на это, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее. Помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни. Изучив материал и обработав собственные наблюдения, мы расширили знания об истории страны в годы Великой Отечественной войны. Подробно узнали о массовом героизме жителей Городов-героев. В группе оформили мини-музей «Города-герои». На наглядном материале доступно рассказали о Городах–героях. Мы поняли, какой ценой завоеван мир, который достался нам в наследство. Мы будем помнить, и чтить память людей отстоявших ценой своей жизни, наши города, нашу страну от фашизма.

<b>Направление развития (образовательная область)</b>	<b>Форма организации детской деятельности, наименование (тема)</b>	<b>Сроки проведения</b>
Познавательное развитие	Беседы «Великая Отечественная война», «Письма с фронта», «Дети-герои войны», «Города-герои», «Праздник-День Победы». Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, о городах-героях. Просмотр и обсуждение презентаций: «Никто не забыт, ничто не забыто!» (о защитниках нашей Родины, памятниках боевой Славы, мемориальные доски); «Блокада Ленинграда».	Декабрь-Январь

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественное творчество: Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Изготовление из пластилина «Военная техника»</p> <p>Аппликация «Блокадная ласточка», «Московский кремль»</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание песен военных лет: «День Победы», «Катюша», «Баллада о солдате», «Смуглянка», «Москвичи», «Десятый батальон» и др.</p>	
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне и беседы по тексту произведения.</p> <p>Разучивание стихотворений о «Городах-героях»</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Просмотр мультфильмов о ВОВ: «Воспоминание» "Блокада Ленинграда", «Корочка хлеба»</p>	



































