

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №40»**

**ПРОЕКТ
«Моя семья»
(средняя группа)**

Выполнили: воспитатель Шайдулина О.А.
воспитатель Палагушкина И. С.

Проект «Моя семья»

Вид проекта: Познавательно-творческий

Продолжительность: 01.02.2025-28.02.2025

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели.

Актуаль , кем были его предки, где его настоящая "малая Родина». С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта: Формировать у детей понятие «Семья», расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях.

Задачи проекта:

1. Углублять у детей представления о семье.
2. Формировать представление о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной, творческой деятельности.

Планируемый результат:

- Знание детьми информации о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Укрепление детско–родительских отношений.

Этапы реализации:

Подготовительный:

1. Подобрать методическую, художественную литературу, пособия наглядный материал.
2. Составить план мероприятий.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс:
 - Консультация для родителей «Воспитание ребенка в семье»

Основной:

Планирование:

1. Познавательное развитие:

Беседы:

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Как мы отдыхаем»

«Наши мамы»

«Бабушки и дедушки»

Рассматривание картинок «Дружная семья»

2. Социально - коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

«Кем быть?»

«Сложи картинку»

«Закончи предложение»

«Кто старше?»

«Кто младше?»

«Родственные отношения»,

«Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать».

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья»

Сюжеты: «Большая стирка», « В семье заболел ребенок»,

«Папа хороший хозяин», « Мама укладывает детей спать», « В гостях у бабушки».

«Магазин», «Больница», «Парикмахерская»

3.Речевое развитие:

-Чтение пословиц и поговорок.

- Отгадывание загадок о семье.

- Чтение художественной литературы:

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

«Гуси-лебеди».

«В детский сад пришел я с мамой» И. Демьянов.

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак.

«Цветик-семицветик» В. Катаев.

«Как Вовка бабушек выручил» А. Барто

«У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский

4.Продуктивная деятельность:

-Рисование портретов членов семьи

- Раскрашивание: «Платье для мамы».

- Конструирование: «Мебель для моей семьи ».

- Аппликация: « Платок для бабушки» .

5.Заключительный:

1.Подведение итогов.

2. Совместно с детьми, родителями и воспитателями посещение спектакля в театре под названием «Гадкий утенок»

Результаты проекта:

В результате проектной деятельности дети обобщили свои знания о семье. Узнали больше о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Совместная творческая деятельность способствовала укреплению детско – родительских отношений. Расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Список литературы:

1. Голицина Н.С « Конспекты комплексно – тематических занятий»
2. Деркунская В.А. «Воспитываем, обучаем, развиваем дошкольников в игре»
-

Москва : Педагогическое сообщество России, 2005;

3. Бондаренко. А. К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А. К. Бондаренко. - М: Просвещение, 1991;
4. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007;
5. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» М Сфера 2003;
6. Ушакова О.С. «Знакомство с литературой детей 3 -5 лет» - Москва: Сфера, 2009;
7. Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» М Сфера 2007;
8. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ» - М, ТЦ Сфера, 2005.
9. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей» - М.: Т.У. Сфера, 2004.