

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40

Проект
«Поклонимся великим тем годам»
(направлен на детей 5-6 лет)

Разработали: Казанцева Ирина Викторовна
Воспитатель 1 КК
Дроздова Анастасия Сергеевна
Воспитатель 1 КК

г. Верхняя Пышма
2024-2025гг.

Область интеграции: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие)

Вид проекта: творческо-исследовательский

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

Сроки реализации проекта: долгосрочный сентябрь 2024г. - май 2025г.

Ресурсы проекта: проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальная колонка, художественная литература, методическая литература, интернет.

Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

9 Мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Цель проекта:

Создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

Задачи проекта:

- Уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне;
- Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- Закреплять знания детей об армии, роде войск;
- Развивать интерес и уважение к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей;
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас детей через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о войне;
- Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Расширять гендерные представления: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины;
- Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, к ветеранам войны, уважение к защитникам Отечества;
- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности;
- Привлекать родителей и детей к участию в конкурсах, посвящённых памятной дате, к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по данной теме.

Продукты деятельности:

Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.

Организация выставки поделок в группе «Поклонимся великим тем годам...»

Оформление тематической выставки в книжном уголке «В книжной памяти мгновения войны».

Конкурс на лучший рисунок к Дню Победы.

Создание видеоролика «Символы блокадного Ленинграда»

Ожидаемые результаты проекта:

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

На уровне ребенка:

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;

На уровне родителей воспитанников:

- Активные и заинтересованные участники проекта;
- Ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную исследовательскую проектную деятельность;
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный (сентябрь-декабрь)

Изучение интереса детей для определения целей проекта.

Анкетирование родителей.

Обсуждение и постановка целей, задач проекта.

Составление плана мероприятий для реализации проекта.

Подбор методической литературы, определение источников информации для реализации проекта.

Подбор литературных произведений о войне.

Создание презентаций к тематическим занятиям и беседам.

Подбор музыкальных произведений на военную тему.

Подготовка цикла бесед о ВОВ.

Разработка ОД по данной теме.

Разработка педагогических проектов в течении года по теме ВОВ.

II этап – основной (январь – апрель)

Просмотр мультфильмов, презентаций о ВОВ.

Разучивание стихов, песен о войне.

Чтение художественной литературы о войне.

Рассматривание иллюстраций на военную тематику.

Художественно – эстетическая деятельность.

Консультации для родителей.

Оформление тематической выставки в книжном уголке.

Беседы, НОД о подвигах солдат в Великой Отечественной войне.

Посещение детской библиотеки, музея.

Организация выставки поделок в группе «Поклонимся великим тем годам...»

Реализация проекта «Символы блокадного Ленинграда»

Участие в педагогической конференции «Система патриотического воспитания: от истории к будущему», посвященной 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.

Подвижные игры.

Экскурсия к памятнику Неизвестного солдата, возложение цветов к вечному огню (привлечение родителей группы).

Сюжетно-ролевые игры.

Проблемные ситуации.

Слушание песен о войне.

Дидактические игры.

III. Заключительный (май)

Подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта. Определение дальнейших перспектив.

Создание выставки поделок в группе «Поклонимся великим тем годам...» (привлечение родителей группы).

Участие в конкурсе рисунков «Рисуем Победу».

Итоги проекта

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех её участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

Этапы проведения и реализации проекта

	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВН ОЕ РАЗВИТИЕ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
ОКТЯБРЬ	<u>НОД</u> «Великая Отечественная война». <u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u> «Солдатская сказка». <u>Д/и</u> «Подбери картинку». <u>Презентация</u> «Детям о ВОВ».	<u>Слушание песен о</u> <u>войне</u> «Священная война» сл. В. Лебедева Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, <u>Оригами</u> «Голубь мира».	<u>Чтение худ. литературы</u> Л.Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники». <u>Беседа</u> «Дети и война».	<u>Физкультурный досуг</u> «Соревнования сильнейших». <u>Подвижные игры</u> «Всадники-стрелки», «Переправа», «Ценное донесение».	<u>Моделирование</u> <u>проблемных</u> <u>ситуаций</u> «Как проявить внимание к старым людям?»	<u>Консультация</u> «Как рассказать ребенку о войне».
НОЯБРЬ	<u>НОД</u> «Родина-мать зовёт». <u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u> «Солдатская лампа». <u>Рассматривание</u> иллюстраций, картин с фрагментами военных лет. <u>Презентация</u> «ВОВ».	<u>Рисование</u> «С чего начинается Родина». <u>Слушание песен о</u> <u>войне</u> «Наследники Победы».	<u>Чтение худ. литературы</u> К. Паустовский. «Похождения жука- носорога», «Стальное колечко». <u>Разучивание</u> пословиц и поговорок о любви и защите Родины. <u>Беседа</u> : «Награды Победы».	<u>Подвижные игры</u> «Будь внимателен», «Перестрелка», «Вперед пехота».	<u>Сюжетно-ролевая</u> <u>игра</u> «Моряки». <u>Моделирование</u> <u>проблемных</u> <u>ситуаций</u> «Для чего солдату здоровье?»	Подбор открыток, иллюстраций, фотографий о ВОВ.
ДЕКАБРЬ	<u>НОД</u> «Дети войны». <u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u> «Василёк». <u>Дид. игра</u> «Найди город на карте». <u>Презентация</u> «Дети-герои ВОВ».	<u>Слушание песен о</u> <u>войне</u> Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы». <u>Раскрашивание</u> сюжетов на военную тематику.	<u>Чтение худ. литературы</u> С.П. Алексеев «Брестская крепость», У.Бражнина «Шинель». <u>Беседа</u> : «Бомбёжка, авианалёт, блокада».	<u>Подвижные игры</u> «Разведчики, парад, засада», «Огненный рубеж», «Борьба за знамя».	<u>Сюжетно-ролевая</u> <u>игра</u> «Летчики». <u>Моделирование</u> <u>проблемных</u> <u>ситуаций</u> «По пути на парад сломался автобус».	Просмотр фильмов о войне вместе с детьми.
ЯНВАРЬ	<u>НОД</u> «Мы прошагали пол- Земли». <u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u>	<u>Слушание песен о</u> <u>войне</u> А. Пахмутова «Богатырская наша сила».	<u>Чтение худ. литературы</u> Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». <u>Рассказывание о</u> памятниках г.Печоры.	<u>Подвижные игры</u> «Увольнительная», «Меткий стрелок», «Конники».	<u>Сюжетно-ролевая</u> <u>игра</u> «Военный госпиталь». <u>Моделирование</u> <u>проблемных</u>	Организация выставки боевых машин (игрушки).

	«История одной куклы». <u>Д/и</u> «Ордена и медали»	<u>Лепка</u> «Военная техника».	<u>Разучивание</u> стихотворений. <u>Беседа</u> : «Медицинская служба».		<u>ситуаций</u> «Помогу дедушке (бабушке)».	
ФЕВРАЛЬ	<u>НОД</u> «Великие битвы». <u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u> «Легенда о старом маяке». <u>Интерактивная игра</u> «Символы блокадного Ленинграда»» <u>Экскурсия</u> в библиотеку.	<u>Лепка</u> «Пограничник с собакой». <u>Ручной труд</u> «Подарки папам и дедушкам». <u>Слушание песен о войне</u> М. Блантера «Катюша».	<u>Чтение худ. литературы</u> А. Митяев «Почему Армия всем родная». <u>Рассказывание по картине</u> «Богатыри». <u>Разучивание</u> стихотворений. <u>Беседа</u> «Дневник Тани Савичевой» , «Вещи войны».	<u>Спортивный праздник</u> «Хочется мальчишкам в армии служить». <u>Подвижные игры</u> «Военные», «Переход через минное поле», «Строительство линии обороны», «Пограничники».	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Разведчики». <u>Моделирование проблемных ситуаций</u> «Пожилой человек».	Организация мини-музея «Блокадный Ленинград»
МАРТ	<u>НОД</u> «Музыка войны». <u>Экскурсия</u> в музей. <u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u> «Воспоминание».	<u>Слушание песен о войне</u> В.Алкина «Прощание славянки».	<u>Пересказ рассказа</u> Л.Кассиля «Сестра». <u>Беседа</u> «Оружие победы», «На передовой».	<u>Подвижные игры</u> «Ночное ориентирование», «Маскировка», «Не попадись».	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Разведчики». <u>Моделирование проблемных ситуаций</u> «Уступи место в автобусе».	Оформление тематической выставки в книжном уголке.
АПРЕЛЬ	<u>НОД</u> «Герой - Володя Дубинин». <u>Д/и</u> «Военный транспорт». <u>Просмотр</u> <u>мультфильма</u> «Салют».	<u>Разучивание песни</u> «Солнечный круг» А.Александрова. <u>Рисование</u> «Вечный огонь».	<u>Чтение худ. литературы</u> С.Баруздин «Рассказы о войне». <u>Беседа</u> «Помощь тыла», «Взятие Берлина».	<u>Подвижные игры</u> «Осторожно, растяжка», «Летчики», «Погоны».	<u>Сюжетно-ролевая игра</u> «На границе».	Экскурсия к памятникам ВОВ в городе.

МАЙ	<u>НОД</u> «Никто не забыт, ничто не забыто...» <u>Дид. игра</u> «Назови военную профессию». <u>Просмотр презентации</u> «9мая-День Победы».	<u>Рисование</u> «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют».	<u>Чтение худ. литературы</u> С. Михалков «День Победы». <u>Беседа</u> «Парад Победы», «Где встречать День Победы, 9 мая?»	<u>Подвижные игры</u> «Перехватчик», «Доставка снарядов», «Разведчики».	<u>Моделирование</u> <u>проблемных</u> <u>ситуаций</u> «Правила безопасного поведения на параде».	<u>Конкурс</u> <u>«Рисуем Победу</u> на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
------------	---	---	---	--	--	--

