

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №40»

«Здоровье и безопасность в наших руках»
(проект направлен на детей 5-6 лет)

Воспитатели: Казанцева Ирина Викторовна
Дроздова Анастасия Сергеевна

г. Верхняя Пышма
2025г.

Область интеграции: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тип или вид проекта: образовательный, творческий, продуктивный, познавательный, исследовательский, здоровьесберегающий, групповой.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (23.12.2024-24.01.2025)

Ресурсы проекта: проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, наглядный материал, методическая литература.

Актуальность проекта:

В период дошкольного детства происходит интенсивное освоение мира как взаимосвязанного и взаимозависимого ценностного мира природы, социума и человека; идет процесс познания ценностей и смыслов жизни, формирования основ безопасного поведения. Безопасность жизнедеятельности - это наука о комфортном, и травма безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей эту формулу можно зарифмовать в стихах:

Безопасности формула есть:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

Но возможно - всё избежать,

А где надо – на помощь позвать. Т.Г. Хромцов

Цель проекта: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Задачи проекта:

- Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- Познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице.
- Познакомить с ситуациями, угрожающими здоровью.
- Познакомить с телефонами экстренных служб.
- Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- Развивать умение передавать своё отношение от общения с пожарными в рисунках и аппликации

- Развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений
- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
- Развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков игровой деятельности и общения.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.
- Формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.

Формы реализации проекта: беседы, консультации, буклеты, просмотр: мультфильмов по безопасности, видеороликов по теме; выставки; привлечение родителей для постройки безопасной горки; информационные ширмы.

Продукты деятельности:

Выставка рисунков «Катайся правильно»

Фотостенд «Безопасные забавы с родителями»

Участие в городской выставке по безопасности «Книжка-малышка «На дороге, смотри в оба!»

Постройка безопасной горки

Ожидаемые результаты проекта:

- Сформированы представления о способах безопасного поведения в быту, на улице, в природе.
- Дети знают номера телефонов экстренных служб.
- Имеют представления о безопасных способах общения со знакомыми предметами.
- Сформированы умения соблюдать правила безопасного общения с незнакомыми людьми, безопасного поведения в общественных местах, в природе и осмысленно выполняют эти правила.
- У детей повысится любознательность и познавательная активность.
- Расширится кругозор и обогатится словарный запас детей.
- Родители получают необходимые теоретические знания, необходимые для развития в детях основ безопасности в окружающей жизни.
- У родителей сформируется желание быть активным соучастником ребенка в его деятельности и творчестве.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- Подборка методической и научно-популярной литературы, использование интернет ресурсов;

- Отражение цели и задач;
- Подобрать иллюстрационный материал и видеоматериал по теме;
- Подобрать материал для игровой и продуктивной деятельности;
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
- Подбор информационного материала для родителей.

Основной этап

Мероприятия, проводимые по данной теме.

Беседы: «Что такое безопасность?», «Такие разные опасности», «Незнакомец стучится в дверь», «Где в природе прячутся опасности?», «Как происходят пожары», «Спички - не игра, огонь - не забава», «Безопасность на дороге», «Безопасный переход», «Сигналы светофора», «Правильно катайся с горки», «Это должен знать каждый» (нужные телефоны), «Здоровая еда – жизнь без болезней».

Беседы по сюжетным картинам «Специальные автомобили»

Рассматривание иллюстраций на плакате «Один дома»; рассматривание сюжетных картинок «Личная безопасность».

Видеоролики и мультфильмы: «Правила поведения на горке», «По всем правилам вместе с Хрюшей», Смешарики: «Азбука безопасности», «Невеселые петарды», Семья Светофоровых, «Дорожные ловушки», Три котёнка «В проводах гуляет ток».

Заучивание стихотворений по теме: «Непослушный пешеход», «Встали дети на коньки»

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа», В. Волков «Как избежать беды. Советы подполковника милиции»,

Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома», А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С. Я. Маршак «Кошкин дом», К. И. Чуковский «Путаница». Творческая деятельность «Сочинение сказки на основе сказки «Мойдодыр».

Викторина «Азбука безопасности», интерактивная викторина по ОБЖ «Проверь себя».

Рисование «Уличные опасности», работа в раскрасках «Будь осторожен!», выставка рисунков «Катайся правильно!»,

Лепка «Эти я грибы беру и в корзиночку кладу»

Силуэтное рисование «Мой любимый вид спорта»

Дидактические игры «Как избежать неприятностей», «Узнай знак», «Маленькие помощники», «Главный на дороге», «Помоги другу», «Узнай знак», «Тротуар и дорога», «Машина и пешеход», «Узнай по описанию».

Настольная игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»

Подвижные игры «Собери светофор правильно», «Цветные автомобили», «Будь внимателен!», «Красный, желтый, зеленый», «Кто быстрее», «Самый ловкий», «Догони меня».

Игровые ситуации «Кто там пришел?», «Как получился пожар?», «Осторожно собака!»

Пальчиковая гимнастика «Свеча», «У собачки острый носик...», «Я построю самолет», «Если же стряслась беда...» .

Итоговый этап

Изготовление буклетов и консультации для родителей: «Зимняя игралочка», Памятка по обращению с пиротехническими изделиями, «Осторожно, гололёд!», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Как не заболеть зимой», «Пристегни, самое дорогое».

Организация выставки рисунков «Катайся правильно!»

Изготовление Книжки-Малышки «На дороге, смотри в оба!», участие в городской выставке книжек-малышек.

Оформление фотовыставки «Безопасные забавы с родителями»

Постройка родителями Горки на прогулочной площадке.

Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности. Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.

