

Проект

Поклонимся великим тем годам

(Подготовительная группа)

Выполнили: воспитатель Полякова Р.Н.
Воспитатель Иванова К.С.

Паспорт проекта

Название проекта: «Поклонимся великим тем годам»

Возраст детей: 6-7 лет

Авторы проекта: воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

Область интеграции: (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие)

Вид проекта: практико-ориентированный, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители, специалисты

Сроки реализации проекта: долгосрочный

Ресурсы проекта: элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии и т.д.)

Актуальность проекта: В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.

Все меньше и меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитывать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникает вдруг, из неоткуда.

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов.

Цель проекта: Воспитание патриотических чувств у детей-дошкольников, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к героическому прошлому русского народа.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формировать первоначальные представления об исторических фактах, героизме русского народа посредством чтения художественной литературы, просмотра видеороликов, мультфильмов.
2. Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.

Развивающие:

1. Повышать познавательную активность детей в процессе практической деятельности.
2. Развивать наглядно-образное мышление, творческие и музыкальные способности,

- самостоятельность, навыки взаимоотношений с взрослыми;
3. Способствовать развитию речи, через выразительное чтение стихов, обогащать активный словарь новыми словами.
 4. Формирование внимания, оперативной памяти, воображения, мышления.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию нравственно-патриотических чувств, уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищает Родину;
2. Воспитание ответственности, высокой культуры, коммуникативных способностей.

Формы реализации проекта:

- познавательные занятия;
- экскурсии;
- просмотр фильмов, презентаций;
- чтение художественной литературы по теме;
- беседы;
- дидактические, подвижные игры;
- рассматривание иллюстраций, картин, плакатов.

Продукты деятельности:

Лэпбуки «День Победы-80 лет», «Города-Герои», «День защитника Отечества», Оформление стенгазеты «Наши герои-защитники», Фотоальбом «Дети-Герои», создание книги-самоделки «Мой прадедушка (моя прабабушка) – ветеран Великой Отечественной войны

Ожидаемые результаты проекта:

ДЕТИ: Обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне посредством чтения художественной литературы. Сформируется устойчивый интерес к героическому прошлому родной страны.

ПЕДАГОГИ: Наладится тесный контакт с родителями.

Будут созданы благоприятные морально - психологические условия для воспитания духовно отзывчивой, патриотически настроенной личности.

РОДИТЕЛИ: Возрастет степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный

- составление плана деятельности;
- сотрудничество с родителями;
- подбор методической литературы по темам;
- подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов;
- подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений;
- подбор музыкальных произведений;
- составление сценария праздника и конспектов занятий по темам;
- подбор информации для родительского уголка;
- подбор литературных произведений о войне;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- создание презентаций на военную тематику;
- подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр;

2 этап - Технологический

- Создание «Книги памяти» об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
- Изготовление плаката «Спасибо Вам за победу»
- Знакомство с художественной литературой:
 - Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.
 - Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники». (Пересказ детьми небольшого текста об армии).
 - Чтение Я. Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).
 - Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»
- Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.

- Рассматривание детьми иллюстраций:
 - к рассказам о ВОВ,
 - открыток «Медали и ордена Великой Отечественной войны», «Дети-герои ВОВ», «Города-герои», «Герои ВОВ».
- Беседы: «Великая Отечественная война», «Дети и война», «Праздник День Победы», «Наше Отечество».
- Просматривание презентаций: «Детям о войне», «Памятники детям войны», «Города-герои», «Блокадный Ленинград», Сталинградская битва»
- Экскурсии к мемориалу «Вечный огонь»
- Проведение праздничных мероприятий

3 этап - Итоговый этап

- Защита проекта с показом презентации «Поклонимся великим тем годам»

Формирующий этап реализации проекта

С педагогами	С детьми	С родителями
➤ подбор иллюстративного, художественного материала по теме; ➤ организация игровой деятельности: настольно печатных игр, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр; ➤ подбор музыкальных композиций на военную тему; ➤ подготовка цикла бесед о ВОВ; ➤ сотрудничество с родителями ➤ Выставка детской литературы по теме «Военные годы» ➤ Создание презентаций: • «Строки, опаленные войной» • «По дорогам войны» • «Блокада Ленинграда» • «Города – герои» • «Сталинградская битва» • «Дети-герои ВОВ»	➤ чтение и обсуждение произведений о войне; ➤ проведение спортивного праздника «Защитники Отечества»; ➤ экскурсия к монументу Славы; ➤ рассматривание иллюстраций; ➤ изготовление рисунков на тему «Защитники нашего Отечества», «Военная техника», «Славный День Победы»; ➤ индивидуальные беседы о войне; ➤ разучивание стихов, песен о войне; ➤ дидактические игры: «Определи род войск», «Назови пословицу», «Государственные символы», «Знаменитые люди России»; ➤ подвижные игры: «Сапёры», «Разведчики», «Кто быстрее оденется по тревоге»; ➤ сюжетно-ролевые игры: ➤ изготовление пригласительных открыток на праздник; ➤ репетиции к праздничному концерту;	➤ размещение информации в родительском уголке; ➤ индивидуальные и групповые консультации «Что и как рассказывать детям дошкольного возраста о войне»; ➤ привлечение родителей к участию в конкурсе выставки, «Славный День Победы»; ➤ помощь в проведении праздника, театральной постановки; ➤ привлечение родителей к участию в городском проекте «Города - Герои» (сделать макеты); ➤ привлечение родителей к участию в конкурсе «Военная техника».
✓ Онлайн-музей по «Путешествие по городам-героям «больше, чем путешествие» (выставка макетов) ✓ Аллея героев «Спортсмены ВОВ» ✓ Открытое мероприятие «День защитника Отечества» ✓ Участие в конкурс чтецов посвященное Дню Победы "Живое слово" ✓ Участие в конкурсе поделок «Военная техника» ✓ Участие в городской военно – спортивной игре «Зарница» (спортивный досуг) ✓ Выставка детских рисунков «Салют Победе», «Защитники нашего Отечества»,		

«Военная техника», «Славный День Победы» ✓ Экскурсия к обелиску. Возложение цветов у вечного огня. Акция «Бессмертный полк» ✓ Итоговое театрализованное представление, посвященное Дню Победы
--

Технологический этап реализации проекта

Речевое развитие	Беседы: «Защитники родного края», «Дети войны», «История георгиевской ленточки», «Символы Победы - ордена, медали и знамена». Беседа «Почему война называется Великой Отечественной». Чтение детям художественной литературы военной тематики. Разучивание стихотворений о Великой Отечественной войне. Знакомство с пословицами, поговорками, считалками и загадками о Родине, армии, мире и войне.
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество (рисование): «Георгиевская ленточка», «Вечный огонь», «Пограничник», «Победный салют!» Художественное творчество (аппликация): Открытка на «День защитника Отечества», «Открытка для ветерана». Художественное творчество (Лепка) «Военная техника», «Мы brave солдаты» <u>Музыка:</u> Прослушивание, заучивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне.
Социально - коммуникативное развитие	Сюжетно – ролевые игры: «Сапёры», «Лётчики», «Пограничники», «Разведчики», «Мы - военные», «Военный госпиталь». <u>Дидактические игры:</u> «Кто чем управляет?», «Сосчитай танки, самолёты, корабли». «Чья форма», «Что изменилось», Военный транспорт», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах десяти», «Найди штаб по плану», «Проведи отряд», «История», «Рода войск», «Военная профессия». <u>Словесные игры:</u> «Доскажи словечко», «Скажи наоборот», «Один – Много» Отгадывание загадок», «Что у мальчика?» «Закончи предложения»
Познавательное развитие	Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий с фрагментами военных лет. Просмотр презентаций: «Города Герои, «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Дети-герои ВОВ» «Боевая техника Советской Армии в годы ВОВ», «Символы Победы - ордена, медали и знамена».
Физическое развитие	Участие в спортивно – музыкальном празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества Участие в городской военно – спортивной игре «Зарница»

Итоги проекта:

Проект «Поклонимся великим тем годам» рассчитан на то, чтобы сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.