

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения основной образовательной
программы
в МАДОУ «Детской сад № 40»
2020 – 2021 учебного года**

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 01.09.2021 г. - 17.09.2021 г.

Характеристика детей: Возраст детей: 3 лет до 7 лет:

Девочек: 48 чел. - 51 %

Мальчиков: 46 чел. - 49 %

Мониторинг прошли 94 ребенка.

Не диагностировались дети 1 младшей группы, т.к. идет набор детей в группу + адаптационный период. А также отсутствовали дети по болезни и по заявлению.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
во 2 младшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программы средний уровень	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (входная)
Физическое развитие	74%	100%
Познавательное развитие	67%	73%
Речевое развитие	74%	94%
Художественно-эстетическое развитие	73%	89%
Социально-коммуникативное развитие	95%	63%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в средней группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (входная)
Физическое развитие	66%	79%
Познавательное развитие	54%	66%
Речевое развитие	51%	62%
Художественно-эстетическое развитие	57%	65%
Социально-коммуникативное развитие	63%	74%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в старшей группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (входная)
Физическое развитие	68%	69%
Познавательное развитие	65%	68%
Речевое развитие	63%	67%
Художественно-эстетическое развитие	72%	75%
Социально-коммуникативное развитие	68%	75%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями
в подготовительной группе ДОУ**

Образовательная область	% усвоения программой	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (входная)
Физическое развитие	76%	68%
Познавательное развитие	72%	70%
Речевое развитие	84%	73%
Художественно-эстетическое развитие	72%	75%
Социально-коммуникативное развитие	68%	69%

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают дидактические игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду работает логопункт, на который зачислено 25 детей старшего возраста.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей, педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группах новыми атрибутами и дидактическими играми.

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Зам. заведующего по ВОР Вепрева Т.Н.