Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

Проект « Безопасность детства »

1младшая группа.

Тип проекта: социально – личностный, познавательно-творческий, общественно – полезный долгосрочный.

Сроки реализации проекта: январь-март 2025г.

Воспитатель: Минина И.И.

Трушникова Т.А.

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в детском саду.

**Актуальность проекта**

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

**Проект посвящен актуальной проблеме** – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения. Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как?

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

В детском саду работа по обучению дошкольников безопасному поведению носит системный и разноплановый характер.

Мы считаем, что, во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, и, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Основная задача педагога – систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в бытовых условиях, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе. Залогом успешности данной работы может стать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение занятий, бесед, дидактических игр, театрализованной деятельности. Проблема безопасности жизни детей очень важна, так как именно она вызывает беспокойство за самых беззащитных граждан – маленьких детей.

**Цель проекта**:

Воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.

Дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

**Задачи:**

Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;

Научить соблюдать определенные правила поведения дома, на улице, в общественных местах

Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;

Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.

Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

**Ресурсное обеспечение проекта** :

Уголок здоровья;

Уголок «Безопасности»;

Спортивный уголок в группе;

Дидактические игры, настольно-печатные игры.

Центр сюжетно-ролевой игры: атрибуты для организации сюжетно- ролевых игр «Аптека», «Больница», «Шофёр», «Семья».

Центр литературы: книги о здоровье, произведения К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, Г. К. Андерсена, и других писателей.

Плакаты, иллюстрации по ОБЖ.

**Участники проекта**:

дети;

воспитатели;

родители;

социум.

**Основные принципы работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения.**

Сознательности: не механическое заучивание детьми правил безопасного поведения, а воспитание у них навыков безопасного поведения в окружающей обстановке;

Посильной трудности: соответствие материала возрасту детей;

Систематичности: организация занятий с учётом планируемой программ ДОУ.

Уважение личности ребёнка признание на ошибку: каждый ребёнок индивидуален.

**Содержание работы:**

В проекте представлена система работы по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью. Проект создан с учётом целей и задач образовательного процесса в ДОУ.

В процессе реализации проекта предполагается работа с детьми, родителями, педагогами и социумом.

Успешному развитию навыков ОБЖ у дошкольников способствует специальная работа, организованная в группе детей младшего дошкольного возраста. Весь учебно-практический материал разделен на 5 блоков: ребенок и другие люди, знакомство с правилами безопасности, ребенок дома, ребенок на улице.

Организация деятельности участников проекта:

**1 этап – подготовительный.**

Сроки реализации – с 04.12.24 по30.03 2025г.

Содержание работы – теоретическое исследование проблемы, постановка целей и задач, изучение и анализ полученного материала.

**2этап** – основной

Содержание работы – организация основных видов деятельности по направлениям проекта.

**3этап** – итоговый.

Содержание работы – сбор и обработка методических и практических материалов. Анализ полученных данных. Соотнесение поставленных целей и задач с прогнозируемыми результатами проекта.

**Ожидаемый результат:**

Воспитанники должны знать определенные правила поведения дома; должны уметь вести себя адекватно в опасных ситуациях на улице: при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, домашними животными .

Должны иметь представления о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях.

**План реализации проекта .**

Блок 1 «Ребенок и другие люди».

Организационное собрание (знакомство с проектом)

Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»,

Беседа «Люди знакомые и незнакомые»

Игровое упражнение «Что делать, если ты потерялся?»

«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»

Моделирование ситуации «Тебя угостил незнакомец».

Драматизация отрывка из сказки: «Колобок и правила ПДД.».

Игра для закрепления понятий «Свой, чужой, знакомый».

**Работа с родителями:**

Консультация «Ребенок и другие люди»

Информационный стенд

«Как научить ребёнка простым правилам»

Сообщение «Возьми, малыш, конфетку».

Папка – передвижка «Научите детей общению с незнакомыми людьми».

**Блок 2** «Знакомство с правилами противопожарной безопасности.

Произведение: «Кошкин дом».

Чтение С. Я. Маршак «Пожар»

Беседа «Пожарная безопасность дома (в квартире)»

Игровая ситуация: «Спички, детям не игрушка».

Ситуативный разговор «Телефон 01-112»

«Опасные предметы – источники пожара»

**Работа с родителями:**

Конкурс домашних рисунков«Опасные предметы – источники пожара»

Сообщение: «Учим детей противопожарной безопасности»

Консультация : «В ожидании сказки или как сделать праздник ребенку».

Памятка«Какой Новый год обходится без петард?»

Памятка для родителей "Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности.

**Блок 3** «Ребенок и природа»

Д/игра «Природа и человек»

Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой».

Беседа (безопасность) «Правила поведения нагорке».

Игровая ситуация «Дорога в садик зимой».

Фото -газета «Зимние забавы».

Сюжетно – ролевая игра «Мы – спасатели»

Д/игра «Помощьптицам зимой».

**Работа с родителями**

Сообщение «Безопасная горка».

Консультация «Безопасное поведение на водоёмах»»

Памятка «Как избежать беды»

**Блок 4** «Ребенок дома».

Тренинг «Постучали (позвонили) в дверь»

Беседа «Безопасность в группе»

Игровое упражнение «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду».

Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного. Найди».

Игровая ситуация «Паровозик безопасности ».

Конкурс рисунков «Опасные предметы и места в доме»

**Работа с родителями**

Сообщение «Как воспитать безопасное поведение у дошкольников»

Родителям на заметку: «Осторожно: дети».

Буклет : «Безопасность ребёнка дома»

**Блок 5** «Ребенок на улице».

Работа с альбомом: «Виды транспорта и спецмашины».

Прогулка: «Знакомство с улицей».

Беседа на тему: «Дорожные знаки»

С / р игра «Автобус»

Беседа «Я - пешеход»

Беседа (ПДД) «Светофор ».

Игровое упражнение «Игры во дворе».

С/р. игра «Шоферы»

Беседа на тему «Безопасность на участке»

Обсуждение опасных ситуаций на улице.

Развлечение: «Красный, жёлтый, зелёный».

**Родителям на заметку**:

«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Консультация: «Перед тем как выйти на улицу»

Буклет: «Воспитываем грамотного пешехода».

****

****

****

****

****

****