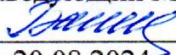


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40» (МАДОУ «Детский сад № 40»)

Принято
на заседании педагогического совета
20.08.2024 г.
№ протокола 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 40»

Т.Ю. Басанова
от 20.08 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного образования с использованием
дистанционных образовательных технологий и электронных
образовательных ресурсов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 40» (далее – МАДОУ «Детский сад № 40»).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021). Статьей 16. «Реализация Образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Приказом Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
 - Устава и иных нормативных правовых актов МАДОУ «Детский сад №40».С учётом требований:
 - Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федерального закона от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.3. Внедрение дистанционного образования позволит расширить МАДОУ «Детский сад № 40» свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях при реализации образовательных программ дошкольного образования и обусловлена различными факторами:
 - при карантине, самоизоляции;
 - возможность образовательного взаимодействия с воспитанниками в период их болезни;
 - дети с особыми образовательными потребностями : дети ОВЗ, инвалиды.
 - индивидуальная работа с одаренными детьми.
- 1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной

информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО), дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее ДОП ДО) независимо от места нахождения обучающихся.

Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО независимо от места нахождения обучающихся.

- 1.1. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) понимается:
 - применение ЭО, ДОТ при реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОП ДО;
 - применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников с родителями (законными представителями) обучающихся;
 - применение ЭО, ДОТ при организации взаимодействия администрации и педагогических работников детского сада.
- 1.2. МАДОУ «Детский сад № 24» вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ЭО и ДОТ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, порядком реализации образовательных программ, иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 1.3. Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения (далее – ЭСО) применяются в ДОО по отношению к воспитанникам, старше 5 лет, с учётом их возможностей и с согласия родителей (законных представителей).

2. Цель, задачи и принципы организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ является создание условий для реализации ОП ДО и организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- 2.2. Задачи организации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ:
 - создать условия для освоения обучающимся ОП ДО в удаленном режиме вне зависимости от места своего нахождения;
 - создать условия для формирования цифровых компетенций педагогических работников;
 - создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации ОП ДО;
 - организовать единое пространство для коммуникации всех участников образовательных отношений;
 - обеспечить информационную открытость образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении возможности освоения программ дошкольного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать образовательные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время.

3. Участники образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Участниками образовательной деятельности являются обучающиеся, педагог, административные работники МАДОУ «Детский сад № 40» родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернета, способный эффективно организовывать взаимодействие

4. Порядок реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Дистанционную форму образования в образовательном процессе целесообразно использовать для воспитанников:
- имеющих ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение;
 - временно находящихся в другом от основного места проживания месте (длительная командировка родителей, отпуск и прочее, во время отсутствия по болезни, в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями или высоким уровнем заболеваемости).
- 4.2. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися определяется ДОО, исходя из сложившихся условий и целесообразности.
- 4.3. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, должны находить отражение в календарно-тематическом планировании.
- 4.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы образования: занятие; игра; познавательная деятельность; двигательная деятельность; музыкальная деятельность; продуктивная деятельность; виртуальная экскурсия; культурно- досуговая деятельность и др.; консультация, мастер-класс, тренинги т.п. для родителей.
- 4.5. Дистанционная форма образования для воспитанников при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формами

его получения.

- 4.6. Продолжительность использования электронных средств обучения (ноутбук, персональный компьютер) для детей 5-7 лет составляет не более 15 минут на занятия, суммарно не более 20 минут в день.
- 4.7. Для обеспечения дистанционного обучения ДООУ:
 - назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждой группе, в которой дети обучаются дистанционно;
 - организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ДООУ по вопросам дистанционного обучения;
 - оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам ДООУ, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
 - осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 4.8. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, родители (законные представители) должны обеспечить его присутствие и подключение к средствам дистанционного обучения, используемым ДООУ для реализации дистанционного обучения.
- 4.9. Средства дистанционного обучения, используемые ДООУ для реализации дистанционного обучения, определяются Учреждением и доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся вместе с информацией о подключении.
- 4.10. Воспитатель, проводящий дистанционное занятие, обязан заблаговременно сообщать через электронную почту и мессенджеры родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие. По согласованию с родителями (законными представителями) возможна разработка индивидуального расписания занятий. Педагог, осуществляющий дистанционное обучение, проверяет выполненные воспитанником задания, комментирует их и организует обратную связь воспитанникам и родителям (законным представителям).
- 4.11. При организации дистанционного обучения педагоги обязаны соблюдать требования санитарных правил и гигиенических нормативов при работе с ЭСО.
- 4.12. При осуществлении ДОТ и ЭО дошкольное учреждение оказывает консультативную помощь воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога, исходя из возможностей родителей (законных представителей) и на основании их личного заявления.
- 4.13. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет ответственные лица ДООУ вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации.

5. Организация взаимодействия педагогических, административных работников и родителей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дни самоизоляции, карантина и другие дни приостановления образовательной деятельности

- 5.1. Заведующий ДООУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления образовательной деятельности.
- 5.2. Заместитель заведующего по воспитательно -образовательной работе организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий, обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления образовательной деятельности; ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно
- 5.3. При организации взаимодействия педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДОО используются компоненты информационно-образовательной среды ДОО (официальный сайт, электронные образовательные ресурсы), мессенджеры, цифровые инструменты сети Интернет (Сферум, Rutube.).

5.4. Взаимодействие педагогических и административных работников с родителями (законными представителями) обучающихся с применением ЭО, ДОТ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная аудио-или видео-консультация;
- оперативное информирование;
- родительское собрание группы;
- письменное обращение родителей (законных представителей) обучающихся на электронную почту
- мастер-класс, тренинг и т.д.

5.5. Взаимодействие педагогических и административных работников ДОО может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная консультация по техническим вопросам,
- оперативное информирование,
- административное совещание,
- производственное совещание,
- педагогический совет и т.п.

6. Права и обязанности сторон

6.1. ДОО обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к дистанционному обучению, расположенному на сайте МАДОУ «Детский сад № 40», https://vp40.tvoyasadik.ru/?section_id=273 позволяющему обеспечить освоении образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий; устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий; организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников для обеспечения использования электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право: ознакомиться с Положением о дистанционном обучении в Организации; получать от педагогов своевременно информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через личное сообщение по телефону, размещение информации в чатах, блогах, группах в сети Интернет.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создать для детей условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционном формате; осуществлять контроль выполнения ребенком заданий с применением дистанционных технологий.

7. Порядок принятия Положения. Срок действия

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом детского сада, принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МАДОУ «Детский сад № 40» размещается на сайте МАДОУ «Детский сад № 40», доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.2 Положение действует до принятия нового.

7.3 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.4 Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.5 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.