

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»  
(МАДОУ «Детский сад № 40»)

624092, Российская Федерация, Свердловская область, ГО Верхняя Пышма, ул. Победы, д.1;  
тел: 8(34368)7-90-48; e-mail:ds40@list.ru; сайт: <https://vp40.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 40»  
от «28» марта 2025г.  
протокол заседания № 4

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 40»  
Г.Н. Вепрева  
«28» марта 2025г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 40»**  
**за 2024 год**

Верхняя Пышма  
2025 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (МАДОУ «Детский сад № 40»)  |
| Руководитель                             | Вепрева Татьяна Николаевна  |
| Адрес организации                        | 624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Победы, дом 1.   |
| Телефон, факс                            | 8(34368)7-90-48   |
| Адрес электронной почты,                 | ds40@list.ru  |
| Адрес сайта                              | vp40.tvoysadik.ru   |
| Учредитель                               | Администрация городского округа Верхняя Пышма   |
| Дата создания                            | 29.12.1963 год  |
| Лицензия                                 | От 12.08.2016 г. №18924 серия 66 ЛО1№ 0005671<br>выдана: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, срок: бессрочно, приложение (приложения): имеется. |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» (далее - МАДОУ «Детский сад № 40») расположено в жилом районе города, находится в непосредственной близости от учреждений социального назначения (МАОУ «СОШ № 25», МАДОУ «Детский сад № 17», МАДОУ «Детский сад № 41», МАДОУ «Детский сад № 26», МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса», магазины, аптеки и т.д.).

ДОУ расположено в отдельном двухэтажном кирпичном здании, типовой постройки, на территории 5594,00 кв. метров, площадь здания 1008,8 кв. метров. Проектная наполняемость 115 мест.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 40»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 40» является полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Режим работы: Учреждение функционирует 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00 (12-ти часовое пребывание), кроме

субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни время пребывания сокращается на один час.

Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 40» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

- дети с 2 – 3 лет – 20 детей
- дети с 3 – 4 лет – 20 детей
- дети с 4 – 5 лет – 25 детей
- дети с 5 – 6 лет – 25 детей
- дети с 6 – 7 лет – 25 детей

Комплектование групп производится преимущественно по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом заведующего. Порядок комплектования групп определяется Уставом учреждения, правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников МАДОУ.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад № 40». Управление МАДОУ «Детский сад № 40» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ «Детский сад № 40» и соответствующими локальными нормативными актами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления МАДОУ «Детский сад № 40»

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 40». |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>               |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Педагогический совет                 | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 40», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников учреждения | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>  |
| Совет учреждения                     | <p>Компетенция совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет общие направления развития учреждения;</li> <li>- согласовывает режим работы учреждения;</li> <li>- заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности;</li> <li>- определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- совместно с заведующим представляет интересы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;</li> <li>- наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально- правовую защиту;</li> <li>- осуществляет иные функции в соответствии с положением о совете учреждения.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 40». По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад № 40» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### III. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность** в МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 40» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

На основе данной программы разрабатываются рабочие программы воспитателями и специалистами ДОУ на один учебный год для всех возрастных групп. Рабочая программа педагогов ДОУ детально раскрывает содержание Образовательной программы учреждения, отражает возрастные, а также индивидуальные особенности воспитанников.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Для формирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Для реализации ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запроса родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрено:

с целью обеспечение условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ с помощью формирования и развития у них навыков общения и взаимодействия реализуется программа «Вместе весело играть» Пазухина И.А.;

с целью духовно – нравственного воспитания дошкольников через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям и к культурному наследию родного края реализуется, с детьми старшего дошкольного возраста, парциальная программа «С чистым сердцем».

МАДОУ «Детский сад № 40» осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедического пункта. В течение года занятия на логопедическом пункте посещали 25 детей из старших и подготовительных групп, из них выбыли в школу с чистой речью 9 детей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | 1 младшая        | 1                | 20               |
|                 | 2 младшая        | 1                | 20               |
|                 | Средняя          | 1                | 25               |
|                 | Старшая          | 1                | 25               |
|                 | Подготовительная | 1                | 25               |
| Итого           |                  | 5                | 115              |

На базе МАДОУ «Детский сад № 40» функционирует бесплатный Консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической помощи семьям, поддержки всестороннего воспитания, развития детей от 2 лет до 7(8) лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Оказываются услуги:

- индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребёнка;
- индивидуальные занятия специалиста с ребёнком в присутствии родителя;
- групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;
- ответы специалистов на обращения родителей, присланные по электронной почте.

За 2024 год обращений в Консультационный центр не зарегистрировано.

На 2024 год МАДОУ «Детский сад № 40» было запланировано взаимодействие с различными учреждениями социума.

Цель взаимодействия - создание условий, способствующих повышению эффективности взаимодействия старшего дошкольника с социальными партнерами (сверстниками и взрослыми), укреплению уверенности в себе и в своих возможностях, в общении с другими людьми.

| Учреждения     | Задачи, решаемые в совместной работе | Формы работы с детьми |
|----------------|--------------------------------------|-----------------------|
| МАОУ «Средняя» | 1. Осуществление единого подхода к   | 1. Экскурсия в школу. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>общеобразовательная школа № 25»<br/>ГО Верхняя Пышма</p> | <p>воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.<br/>2. Обеспечение безболезненной адаптации детей к обучению в школе.</p>   | <p>2. Совместные мероприятия интеллектуального и спортивного характера.<br/>3. Посещение школьного музея, библиотеки.</p>   |
| <p>Детско-юношеская спортивная школа «Лидер»</p>            | <p>1. Приобщение детей и их родителей к спорту и пропаганда здорового образа жизни.<br/>2. Повышение интереса к участию в спортивных играх.<br/>3. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.</p>                         | <p>1. Занятия настольным теннисом (по расписанию ДОУ)<br/>2. Организация спортивных мероприятий с родителями воспитанников.</p>   |
| <p>Городской краеведческий музей</p>                        | <p>1. Приобщение детей к истории родного края, города.<br/>2. Знакомство с произведениями изобразительного и прикладного искусства различных жанров мастеров родного города.</p>  | <p>1. Организация экскурсий по музею.<br/>2. Участие в семейных конкурсах рисунков и поделок, организованных городским музеем.</p>  |
| <p>Городская детская библиотека</p>                         | <p>1. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.<br/>2. Формировать мотивацию к чтению, способность воспринимать художественное произведение.<br/>3. Обогащать чувственный опыт ребенка, его представление об окружающем.</p>           | <p>1. Организация экскурсий в библиотеку.<br/>2. Просмотр детской литературы, журналов.<br/>3. Участие в выставках.<br/>4. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.</p> |
| <p>Театральная студия</p>                                   | <p>1. Приобщение детей к миру театрального искусства.<br/>2. Знакомство с правилами безопасного поведения в быту, в природе через содержание спектаклей.<br/>3. Пропаганда норм здорового образа жизни.</p>                                   | <p>1. Просмотр спектаклей.</p>  |
| <p>ГИБДД<br/>ГО Верхняя Пышма</p>                           | <p>1. Развитие у детей элементарных навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.<br/>2. Профилактика дорожно – транспортного травматизма с участием дошкольников.<br/>3. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.</p> | <p>1. Встреча - беседа с инспектором ГИБДД.<br/>2. Проведение развлечений, праздников по ПДД<br/>3. Участие в городских смотр – конкурсах.</p>  |

### *Воспитательная работа.*

МАДОУ «Детский сад № 40» Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Отмечается прирост полных и многодетных семей.

#### *Характеристика семей по составу*

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------|------------------|------------------------------------|
| Полная             | 97               | 90%                                |
| Неполная с матерью | 11               | 10%                                |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                 |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                |

#### *Характеристика семей по количеству детей*

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок             | 19               | 17%                                |
| Два ребенка              | 57               | 53%                                |
| Три и более детей        | 32               | 30%                                |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 40».

#### *Дополнительное образование*

В МАДОУ «Детский сад № 40» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и речевому развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 59 процента. Бесплатным дополнительным образованием охвачено 22% воспитанников МАДОУ «Детский сад № 40».

| № | Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
|   |                        |                   |         | 2024                          |        |          |
| 1 | Теннис                 | Секция            | 6-7 лет | 25                            | +      | —        |
| 2 | По дороге к Азбуке     | Кружок            | 3-5 лет | 43                            | —      | +        |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад № 40» реализуется достаточно активно.

### **Вывод**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 40» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 40» организованы дополнительные образовательные услуги — по речевому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

## **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 40» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная деятельность педагога и детей

- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика (входная), май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

### **Результаты мониторинга овладения образовательными областями во 2 младшей группе ДОУ**

| Образовательная область | % усвоения программы<br>средний уровень |                                    |
|-------------------------|---|------------------------------------|
|                         | 2023-2024<br>учебный год                | 2024-2025<br>учебный год (входная) |
| Физическое развитие     | 71%                                     | 65%                                |
| Познавательное развитие | 79%                                     | 78%                                |

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Речевое развитие                    | 68% | 63% |
| Художественно-эстетическое развитие | 63% | 58% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 62% | 76% |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в средней группе ДОУ**

| Образовательная область             | % усвоения программы<br>средний уровень |                                    |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|
|                                     | 2023-2024<br>учебный год                | 2024-2025<br>учебный год (входная) |
| Физическое развитие                 | 79%                                     | 87%                                |
| Познавательное развитие             | 74%                                     | 55%                                |
| Речевое развитие                    | 53%                                     | 34%                                |
| Художественно-эстетическое развитие | 53%                                     | 56%                                |
| Социально-коммуникативное развитие  | 63%                                     | 36%                                |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в старшей группе ДОУ**

| Образовательная область             | % усвоения программой<br>средний уровень |                                    |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|
|                                     | 2023-2024<br>учебный год                 | 2024-2025<br>учебный год (входная) |
| Физическое развитие                 | 89%                                      | 82%                                |
| Познавательное развитие             | 83%                                      | 79%                                |
| Речевое развитие                    | 79%                                      | 81%                                |
| Художественно-эстетическое развитие | 82%                                      | 82%                                |
| Социально-коммуникативное развитие  | 84%                                      | 82%                                |

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в подготовительной группе ДОУ**

| Образовательная область | % усвоения программой<br>средний уровень |                                       |
|-------------------------|--|---------------------------------------|
|                         | 2023-2024<br>учебный год                 | 2024-2025<br>учебный<br>год (входная) |
| Физическое развитие     | 86%                                      | 89%                                   |
| Познавательное развитие | 87%                                      | 89%                                   |
| Речевое развитие        | 68%                                      | 72%                                   |

|                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Художественно-эстетическое развитие | 56% | 69% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 79% | 82% |

**По итогам мониторинга, проводимого ДООУ, прослеживаются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы.** На момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения уровень усвоения программы положительно стабильный, он, достигнут благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Уровень организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

В 2024 году 25 выпускников МАДОУ «Детский сад № 40» перешли на обучение в школу. Выпускники имеют высокий уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности, умеют самостоятельно действовать по образцу, работать по инструкции и осуществлять контроль, сформировано умение распределять и переключать внимание. Результат анализа развития выпускников позволяет сделать вывод о преобладании высокого уровня развития интегративных качеств и освоения образовательной программы дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 40» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется [https://vp40.tvoysadik.ru/?section\\_id=273](https://vp40.tvoysadik.ru/?section_id=273)

В 2024 году в детском саду 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая информации (установили визуально-акустическое оборудование);
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий.

Детский сад скорректировал ОП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b> | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|--------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие        | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-                     |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| коммуникативное развитие            |  | обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие                    |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории          |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны  |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно   |

### *Состояние физкультурно-оздоровительной деятельности*

Одним из значимых направлений в деятельности МАДОУ «Детский сад № 40» является охрана жизни и здоровья детей. Методы и технологии, используемые в учреждении, способствуют укреплению здоровья и физическому развитию детей. Работа в этом направлении осуществляется интегрировано воспитателями групп, узкими специалистами, медицинским персоналом.

### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина», соглашение о сотрудничестве с 01.01. 2023 г. по 31.12.2025г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ГАУЗ СО «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д. Бородина» № ЛО-66-01-005288 от 29.03.2018 г. В целях обеспечения работы по оказанию медицинской помощи воспитанникам дошкольных образовательных учреждений, в соответствии с приказом МЗРФ от 16.04.2012 года № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи» за МАДОУ «Детский сад № 40» закреплен медицинский работник - фельдшер Ткачева Г.А. приказ № 667 от 09.01.2024 «О закреплении медицинских работников за учреждениями дошкольного образования».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и процедурной. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр детей (декретированного возраста) специалистами

городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы.

Таким образом, медико - социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

#### *Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни*

По результатам комплексной оценки состояния здоровья детей определены группы здоровья:

| Группа здоровья | I    | II    | III   | IV  |
|-----------------|------|-------|-------|-----|
| Человек/%       | 11/9 | 86/75 | 17/15 | 1/1 |

Пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 2.4 дней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 40» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад № 40» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Из 115 человек ответили на вопросы 89, что составляет 77 % от общего количества.

Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93,3 процентов;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (97,7%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### *Кадровый потенциал*

МАДОУ «Детский сад № 40» укомплектован педагогами и специалистами на 93.3%.

### Педагогический состав

| № п / п. | Педагоги                          | Количественный состав |
|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Воспитатели                       | 10                    |
| 2.       | Учитель-логопед                   | 1                     |
| 3.       | Музыкальный руководитель          | 1                     |
| 4.       | Инструктор по физической культуре | 1                     |
| 5.       | Всего                             | 13                    |

### Образование педагогов по состоянию на 30.12.2023

| Всего | Высшее образование | Высшее (педагогическое) | Среднее профессиональное | Среднее профессиональное (педагогическое) | Среднее (общее полное) |
|-------|--------------------|-------------------------|--------------------------|---|------------------------|
| 13    | 8                  | 5                       | 5                        | 5   | 0                      |

## Квалификация педагогов по состоянию на 30.12.2024

|                 |  |   |   |                            |
|-----------------|--|---|---|----------------------------|
| Всего педагогов | Подтверждено соответствие занимаемой должности | Присвоена первая квалификационная категория | Присвоена высшая квалификационная категория | В должности менее двух лет |
| 13              | 0  | 7   | 4   | 2                          |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

|                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| соответствие занимаемой должности | первую квалификационную категорию | высшую квалификационную категорию |
| 0                                 | 4                                 | 2                                 |

## Курсы повышения квалификации в 2024 году

| Количество работников | Образовательная организация  | Программа   | Количество часов |
|-----------------------|--|---|------------------|
| 1                     | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»                           | 36 час.          |
| 2                     | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Организация работы педагога раннего развития в современных условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО» | 72 час.          |

|   |  |   |         |
|---|--|---|---------|
| 3 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | "Актуальные вопросы организации работы воспитателя ДОО в условиях введения Федеральной образовательной программы ДОО»   | 36 час. |
| 1 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО» | 36час.  |
| 1 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО»          | 36 час. |
| 1 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФООП ДО»                    | 16 час. |
| 1 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» ( <b>воспитатели</b> )   | 24 час. |
| 1 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»   | 36 час. |
| 2 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях»   | 36 час. |
| 2 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Основы противодействия коррупции в образовательных организациях»   | 36 час. |
| 2 | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной  | 36 час. |

|    |  |  |         |
|----|--|--|---------|
|    |  | образовательной организации»   |         |
| 2  | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»                        | 36 час. |
| 4  | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Работа воспитателя дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»                          | 36 час  |
| 2  | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ»   | 36 час. |
| 1  | НОЧУ ДО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» | «Эффективное планирование и формирование системных представлений по организации деятельности руководителя образовательной организации» | 36 час. |
| 13 | ООО «УЧИЛАБ»   | Оказание первой помощи в образовательной организации   | 72 ч.   |

### Педагогический стаж

| Всего | до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | 20 лет и более |
|-------|----------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 13    | 2        | 0             | 2              | 3               | 2               | 4              |

В 2024 году педагоги приняли участие:

| Мероприятие   | Уровень       | Участники                          | Результат |
|---|---------------|------------------------------------|-----------|
| Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения/реализации ФОП ДО»            | Муниципальный | Полякова Р.Н.<br>Иванова К.С.      | Участие   |
| Круглый стол «Формирование основ безопасности жизнедеятельности – это важно!» среди педагогов ДОУ | Муниципальный | Шайдулина О.А.<br>Палагушкина И.С. | Участие   |
| Квест-игра «Огонь-  | Муниципальный | Полякова Р.Н.                      | Участие   |

|  |                          |  |                  |
|--|--------------------------|--|------------------|
| друг!Огонь-враг!   |                          | Иванова К.С.   |                  |
| Конкурс образовательных проектов по безопасности жизнедеятельности «Безопасность – это важно!» среди педагогов ДОУ | Муниципальный            | Минина И.И<br>Трушникова Т.А.  | Участие          |
| Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория» «Экспериментируем дома»                                 | Муниципальный            | Полякова Р.Н.<br>Иванова К.С.<br><br>Семья Зыковых                                       | Участие          |
| ЛЕГО - Фестиваль детского технического творчества «Олимпийские игры»   | Муниципальный            | Полякова Р.Н.<br>Иванова К.С.  | Участие в финале |
| «Зимние олимпийские старты – бег на лыжах»   | Муниципальный            | Кондратьева Н.И.<br>3 участника<br>подготовительной группы                               | Участие          |
| Городской конкурс чтецов «Детство – счастливая страна» среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма                    | Муниципальный            | Терещенко С.В.-учитель логопед,<br><br>Басанова Виктория                                 | 2 место          |
|  | МАДОУ «Детский сад № 40» | Терещенко С.В.-учитель логопед,<br><br>12 воспитанников старшей и подготовительной групп | Участие          |
| Театральный фестиваль «Детство – счастливая страна»  | Муниципальный            | Цыбуля Г.С.<br>музыкальный руководитель<br><br>27 воспитанников                          | Участие          |
| Фестивал детской анимации «Волшебный мир мультипликации», тема «Сказки народов России»                             | Муниципальный            | Дроздова А.С.<br>Казанцева И.В.<br>Полякова Р.Н., Иванова К.С                            | Участие          |
| Фестиваль технического творчества «Юный инженер»   | Муниципальный            | Полякова Р.Н.<br>Иванова К.С.  | Участие в финале |
| Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство»  | Муниципальный            | Минина И.И<br>Трушникова Т.А.  | Участие          |
| Уличный праздник «Добрые соседи»   | Муниципальный            | Воспитанники подготовительной группы 6 человек<br>Руководитель Цыбуля Г.С.               | Участие          |

|   |               |  |   |
|---|---------------|--|---|
| Эко- квест «По тропинкам Урала»   | Муниципальный | Дроздова А.С.<br>Казанцева И.В.  | Грамота за участие                          |
| Городской конкурс «Воспитатель года – 2024»   | Муниципальный | Иванова К.С.   | Участие в 1 этапе конкурса                  |
| Музыкальный фестиваль «Песня в моей семье»  | Муниципальный | Цыбуля Г.С.<br>Семья подготовительной группы                               | Грамота за участие                          |
|   |               |  |   |
| «Рисуем Победу – 2024» Всероссийская Детско – юношеская акция                           | Всероссийский | 25 воспитанников   | участие                                     |
|   |               |  |   |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»                | Всероссийский | Кондратьева Н.И.<br>инструктор по физической культуре, 4 воспитанника      | серебряные значки - 4                       |
| Городской конкурс изобразительного творчества «Все на свете имеет цвет»- 2024           | Муниципальный | 5 воспитанников  | Грамота за победу                           |
| Муниципальный Шахматный фестиваль «Шахматное королевство»                               | Муниципальный | Дроздова А.С.<br>1 воспитанник   | Грамота за победу                           |
| Спортивный детский фестиваль «На зарядку становись»                                     | Муниципальный | Кондратьева Н.И.<br>инструктор по физической культуре,<br>10 воспитанников | Грамота за победу в номинации «Вдохновение» |
| «Мир анимации»<br>Тема: «Мультфильм в моей семье»                                       | Муниципальный | Шайдулина О.А.<br>Палагушкина И.С.   | Участие                                     |
| Муниципальный конкурс семейных проектов «Мой край родной»                               | Муниципальный | Полякова Р.Н.<br>Иванова К.С.  | Грамота за победу                           |
| Фестиваль декоративно - прикладного творчества «Золотые руки» «Золотые руки моей семьи» | Муниципальный | Воспитанники всех возрастных групп   | Участие                                     |
| Конкурс – буктрейлеров для ДОУ «Любимая книга нашей семьи»                              | Муниципальный | Дроздова А.С.<br>Казанцева И.В.  | Грамота за победу                           |
| II Фестиваль национальной культуры «Я – гражданин                                       | Муниципальный | Подготовительная группа и специалисты                                      | Грамота за победу                           |

|   |               |   |                   |
|---|---------------|---|-------------------|
| России»   |               |   |                   |
| Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт»                              | Муниципальный | Васильева Я. И.                                       | Грамота за победу |
| Профессиональный конкурс «Инструктор по физической культуре– 2024» муниципальный этап | Муниципальный | Кондратьева Н.И.<br>инструктор по физической культуре | Грамота за победу |

В 2024 году получены награды:

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Почетная грамота муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд. | 2 педагога<br>3 сотрудника |
| Благодарственное письмо городского округа Верхняя Пышма  | 1 педагог                  |
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации   | 1 педагог                  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности педагогов передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДООУ. Однако библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, программно-методическое обеспечение составляет 92%. поэтому, в 2025 учебном году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оснащение техническим и компьютерным оборудованием:

компьютер - 3, принтер – 4, ноутбук – 4.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» для осуществления образовательной деятельности имеет необходимое материально-техническое обеспечение. Созданные в МАДОУ «Детский сад № 40» материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

В МАДОУ «Детский сад № 40»:

5 групповых помещений, включающие: групповую комнату, спальню, туалетную и умывальную комнаты, буфетную, раздевалку. Групповые ячейки для детей раннего возраста и среднего имеют самостоятельный выход на игровую площадку.

Имеются кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, кабинет логопеда, музыкальный зал и спортивный зал.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет завхоза, прачечная, подсобные помещения.

В 2024 году в средней группе проведен ремонт туалета.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарным требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

| <b>Помещения детского сада</b>   |                |
|--|----------------|
| <b>Показатель</b>  | <b>Наличие</b> |
| Групповые помещения  | 5              |
| Музыкальный зал  | 1              |
| Спортивный зал   | 1              |
| Медицинский блок:<br>медицинский кабинет                                     | 1              |
| процедурная  | 1              |
| Кабинет заведующего  | 1              |
| Кабинет заместителя заведующего<br>по воспитательно – образовательной работе | 1              |
| Кабинет учителя - логопеда   | 1              |
| Складское помещение  | 2              |
| Кабинет завхоза  | 1              |
| Прачечная  | 1              |
| Пищеблок   | 1              |
| Подсобные помещения  | 2              |

| <b>Территория МАДОУ «Детский сад № 40»</b>                       |                |
|--|----------------|
| <b>Показатель</b>  | <b>Наличие</b> |
| Ограждение территории по<br>периметру                            | есть           |
| Наличие индивидуальных<br>прогулочных площадок для каждой группы | есть           |
| Наличие на каждой прогулочной<br>площадке теневого навеса        | есть           |
| Наличие на территории наружного<br>электрического освещения      | есть           |
| Оборудованные игровые и<br>физкультурные площадки для детей      | есть           |

| <b>Информационно-коммуникационные средства</b> |   |
|--|---|
| Телевизор                                      | 1 |
| Музыкальный центр                              | 1 |
| Магнитола с набором кассет,<br>дисков          | 2 |
| Акустическая система                           | 1 |
| Компьютер                                      | 3 |
| МФУ струйный HP                                | 1 |
| МФУ струйный EPSON L4160                       | 1 |
| Принтер-сканер-копир Samsung                   | 1 |
| Принтер « LaserJet-1020»                       | 1 |
| Проектор                                       | 1 |
| Экран  | 1 |

|         |   |
|---------|---|
| Ноутбук | 4 |
| Ксерокс | 1 |

| <b>Материально – технические условия в части требований безопасности</b> |      |
|--|------|
| Система автоматической пожарной сигнализации                             | есть |
| Домофон  | Есть |
| Система видеонаблюдения  | Есть |
| Тревожная кнопка   | Есть |
| Охранная сигнализация  | Есть |

Таким образом, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здания, территории детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Ежегодно проводится анализ детского травматизма и произошедших несчастных случаях на производстве. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

| Год  | Травмы детские | Несчастный случай на производстве |
|------|----------------|-----------------------------------|
| 2024 | 0              | 0                                 |

#### **Вывод:**

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 40» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 115        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 115        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0          |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0          |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0          |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 18         |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 97         |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 115/100    |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 115/100    |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0/0        |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0/0        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или)   | человек/%         | 0/0        |

|       |   |           |        |
|-------|---|-----------|--------|
|       | психическом развитии  |           |        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 0/0    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 0/0    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 2.4    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 13     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 8/61   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 5/38   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 5/38   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 5/38   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/85  |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 4/30   |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 7/54   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,   | человек/% | 13/100 |

|        |  |                 |        |
|--------|--|-----------------|--------|
|        | педагогический стаж работы которых составляет:   |                 |        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 2/15   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 3/23   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 0/0    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 3/23   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 16/100 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 14/93  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 13/115 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да     |

|           |   |        |     |
|-----------|---|--------|-----|
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да/нет | да  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да/нет | да  |
| 1.15.4    | Логопеда  |        | нет |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | да/нет | нет |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  |        | нет |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |        |     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м   | 8.7 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м   | 0   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да/нет | да  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №40» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №40» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*Основные направления развития МАДОУ «Детский сад № 40» в ближайшей перспективе:*

1. Повышение качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

3. Укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семей воспитанников, в том числе с использованием новых форм взаимодействия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652817

Владелец Басанова Татьяна Юрьевна

Действителен с 07.05.2024 по 07.05.2025