

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

Технический проект

«Подвижные игрушки»

(творческий, познавательный)

(5-6 лет)

Авторы проекта: Казанцева Ирина

Викторовна (воспитатель 1 КК)

Дроздова Анастасия

Сергеевна (воспитатель 1 КК)

Верхняя Пышма

2025г

Область интеграции: (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально коммуникативное развитие)

Вид проекта: творческий, продуктивный, познавательный

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Сроки реализации проекта: краткосрочный 7.04. - 14.04.2025г

Актуальность проекта: Одним из наиболее естественных и любимых для ребенка занятий является конструирование. Оно является не только увлекательным, но и полезным. Конструирование является эффективным средством интеллектуального и творческого развития детей. ФГОС ДО рассматривает конструирование как один из видов детской деятельности. Развитие у детей технических способностей, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой могут рассматриваться как результат системной деятельности по освоению начал технического образования.

В ФООП ДО конструирование определено как компонент обязательной части программы, направленный на развитие исследовательской деятельности, творческой активности детей, умений наблюдать и экспериментировать.

Цель: развитие конструктивно-технических навыков детей старшего дошкольного возраста в конструировании с различными материалами через создание подвижных игрушек.

Задачи:

- создание условий для развития конструктивно-технических умений детей старшего дошкольного возраста, приобщения их к миру технического и изобретательства;

- отбор методов, направленных на развитие конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста при создании подвижных игрушек из бросового материала;
- расширение у дошкольников опыта технического конструирования;
- вовлечение родителей в совместное конструктивное творчество.

Формы реализации проекта

- практическая работа
- театральные постановки
- выставки детско-родительских работ.

Продукты деятельности: коллекция подвижных игрушек

Ожидаемые результаты проекта:

спроектированы в соответствии с задачами:

- конструируют подвижные модели (игрушки) по схеме, чертежам, словесной инструкции;
- анализируют полученную информацию и применяют ее в практической деятельности;
- проявляют интерес к техническому конструированию;
- владеют навыками работы с инструментами (ножницы, линейка и т.п.);
- умеют работать в парах, малых группах;
- умеют договариваться, приходить к единому мнению;
- родители – активные участники образовательных мероприятий.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Определение темы, цели, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Изучение методической и художественной литературы по теме проекта, просмотр интернет ресурсов.

Основной этап

Памятка в родительский уголок «Игрушки как отражение характера человека»

Рассматривание образцов поделок на интернет порталах по творческому конструированию

Совместный сбор бросового материала (коробочки разной формы и размера, катушки, трубочки из-под туалетной бумаги, скотча и др.)

Продукты совместной деятельности детей и воспитателя – лягушка, ракета.

Заключительный этап

Оформление выставки «Игрушки – самоделки»

Презентация проекта

Участие в городском конкурсе технических проектов «Юный инженер»

Список литературы

1. <https://www.vospitatel.ru/categories/2/articles/180>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2025/03/02/pedagogicheskaya-nahodka-podvizhnye-igrushki-v-detskom-tehnicheskom>