

**Паспорт проекта**  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №40»**

**Название проекта:** Летние чудесные дела

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Авторы проекта:** воспитатели Полякова Р.Н., Иванова К.С.

**Область интеграции:** (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие)

**Вид проекта:** творческий, познавательно-игровой, информационно- практико- ориентированный.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители)

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный 1 месяц июнь-июль

**Ресурсы проекта:** элементы предметно-развивающей среды (проектор, мультимедийный экран, ноутбук, дидактические пособия, музыкальный центр, энциклопедии)

**Актуальность проекта:**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Не всем удастся провести лето на море или в гостях у бабушки в деревне. Но это не значит, что нужно расстраиваться и проводить свое лето в унынии и плохом настроении. Мы с ребятами решили провести лето с пользой и назвали «Летние чудесные дела».

В ходе обсуждения мы придумали, чем будем заниматься летом в детском саду и дома, напечатали задания и положили их в окошки домика. Решили, что будем выполнять по одному заданию каждый день, мы оформили домик в виде «Адвент календаря»

Адвент- календарь для детей –это в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса к любой деятельности детей, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребенка. Дети сами решают, какой элемент сегодня выбрать, а значит, чувствуют важность своего решения. Адвент –календарь помогает детям осознать, чему они научились, какие ошибки допустили, а также дает возможность самостоятельно проанализировать свой результат.

Адвент -календарь способствует развитию внимания, наблюдательности. Формирует интерес и любознательность к окружающей среде. Может быть использован в любой возрастной группе.

Адвент-календарь для педагога своеобразный план его деятельности. С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приемы обучения и воспитания детей, а также видеть путь достижения поставленной цели. Следует помнить: планирование должно быть гибким, ведь на его реализацию могут повлиять непредвиденные факторы. При планировании календаря необходимо решить, какие знания вы хотите дать детям и какой материал закрепить.

**Цель проекта:**

Создание условий для проявления познавательной активности детей дошкольного возраста в период летних каникул, для увлечения детей полезными занятиями в виде игры, экспериментирования, наблюдения за природой, познания окружающего мира.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

Расширять представления дошкольников о лете, как о времени года.

Укреплять физическое здоровье детей, развивать физические способности.

Формировать умение работать в команде, доводить начатое дело до конца.

**Развивающие:**

Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно, участвовать в подготовке и проведении мероприятий.

Развивать творческое воображение креативное мышление. Способствовать формированию навыков проектирования.

Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к природе, любовь к окружающему миру.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Формы реализации проекта:**

- беседы
- образовательная деятельность
- детское творчество
- работа с родителями

**Продукты деятельности:**

Фотоальбом

**Ожидаемые результаты проекта:**

ДЕТИ:

- Возрастет детская активность, инициативность, самостоятельность в проявлении творчества;
- Усовершенствуются коммуникативные и речевые навыки;
- Дети станут легче воспринимать и усваивать инструкцию взрослого, четче формулировать мысли;
- У детей сформируются аналитические предпосылки, они не только будут воспринимать информацию, но и устанавливать причинно-следственные связи

РОДИТЕЛИ:

- Родители проявят активность в ходе совместных с детьми наблюдений и в творческом выражении результатов наблюдения.

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап - Подготовительный*

- изготовление адвент - календаря;
- подбор методической, художественной, научно-популярной литературы, а также мультимедийного материала по теме проекта;
- составление плана реализации проекта (разработка мероприятий на каждый день);
- предварительная работа с детьми и родителями;
- подбор дидактического материала;
- подготовка презентации для показа;
- выбор материала для совместной творческой деятельности.

*2 этап - Технологический*

совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых

*3 этап - Итоговый этап*

- фотоотчет;
- подведение итогов работы;
- презентация проекта.

**Формирующий этап реализации проекта**

| Месяц     | С педагогами                                                                                                                                                                                               | С детьми                                                   | С родителями                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Июнь-июль | Обсуждение плановых мероприятий педагогами-участниками проекта; подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, электронные презентации, художественная литература, | Совместная и самостоятельная деятельность детей; выставки. | беседы с родителями о важности реализации проекта; консультации для родителей по теме проекта; творческие работы детей совместно с родителями; оформление |

|  |                                                  |  |                                                |
|--|--------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|
|  | иллюстрации о спорте и здоровье, фотоматериалы). |  | информационных стендов в родительских уголках. |
|--|--------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|

#### **Выводы:**

Данный проект позволил нам провести лето интересно, познавательно, необычно и креативно. Ребята каждый день ждали нового приключения, и у каждого было огромное желание доставать новое задание. А какие же замечательные и незабываемые выходные ребята провели со своими родителями. Как здорово, когда каждый день наполнен яркими событиями, интересными идеями и приятными эмоциями!

#### **Задания для Адвент календаря**

1. Выучить стих, песню о лете
  2. Нарисовать мелками на асфальте классики и лабиринты и вместе поиграть
  3. Устроить конкурс с мыльными пузырями: кто надует самый большой и маленький, у кого дальше пролетит и т.д.
  4. Лежа на спине, смотреть на облака и придумывать, на что они похожи. (Наблюдаем и рисуем летнее небо, нетрадиционные способы рисования)
  5. Собери любимые пазлы
  6. Посмотреть мультфильмы о лете
  7. *Поиграть с родителями в настольную игру (Домашнее задание)*
  8. *Попробовать экзотический фрукт. (Домашнее задание)*
  9. Раскрась математическую раскраску
  10. Разуться и побегать босиком по траве
  11. Выполнить задания по точкам
  12. Нарисовать по клеточкам цветок
  13. *Отправиться всей семье на прогулку в парк (Домашнее задание)*
  14. *Искупаться в бассейне, озере, речке, море (Домашнее задание)*
  15. Устроить танцы на улице
  16. Сделать самолетики и пускать на улице
  17. Сделать летнее украшение (День творчества)
  18. Позагорать, побрызгать друг в друга из водного пистолета
  19. Построить замок из песка
  20. Нарисовать рисунки с помощью тени и устроить выставку
  21. *Покататься на велосипеде, самокате, роликах, скейте (Домашнее задание)*
  22. *Сделать лимонад, съесть клубничку (Домашнее задание)*
  23. Нарисовать красивые цветы
  24. Сделать птичку (оригами)
  25. Сделать солнечные часы, наблюдать, как передвигается стрелка
  26. Запустить воздушного змея
  27. нарисовать открытку другу
  28. Сделать кораблики, попускать в воде
  29. Выполнить задания в тетрадях
  30. Поиграть в подвижные 5 игры, эстафета
  31. *Сделать фото с достопримечательностями. (Домашнее задание)*
- Попробовать новые виды мороженого и определить, какое вкуснее. (Домашнее задание)*