

Проект «Моя любимая игрушка»

Выполнили: Иванова К.С.

Полякова Р.Н.

г. Верхняя Пышма

2024г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Вид проекта: краткосрочный, познавательный, творческий.

Срок реализации: 1 неделя.

Актуальность проблемы:

В современном обществе многие родители начинают, как можно раньше развивать своих детей, покупая всевозможные развивающие игры и игрушки, водят детей в различные развивающие центры. Родители уверены, что игрушка должна быть обязательно обучающей, тем самым игрушки, которые не предполагают подобной цели (обычные машинки, куклы, коляски, мячики и др) в разряд развивающих вроде бы и не вписываются. На этикетке, как правило, присутствует само слово «развивающая» и указан возраст, на который эта игрушка рассчитана. Очень скоро после покупки выясняется, что ребенок не желает или не может использовать игрушку по ее прямому назначению. Ведь прежде всего ребенок должен научиться творить и выражать результаты своего творчества собственными знаковыми системами. Развивающие игрушки –это хорошо, но при этом неплохо было бы родителям взять обычную куклу, коляску и поиграть с ребёнком в «Семью», взять детские медицинские инструменты и поиграть в «Больницу» и т.д.

Некоторые же родители, вообще не задумываются на тем, какие игрушки они покупают детям, и в арсенале у ребёнка появляются различные страшные монстры, злобные роботы и др).

Игрушка – это не просто забава! Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, даёт яркие запечатляющиеся образы, и от того, какими они будут, зачастую зависят формирование морально-нравственных представлений личности и её развитие в целом.

Цель проекта: расширять, обогащать и систематизировать знания детей об игрушках.

Задачи проекта:

- * Дать детям представление о различных видах игрушек, способах игры с ними, материалах, из которых их изготавливают, учить выделять их составные части.
- * Развивать познавательные интересы детей, потребности в познании культурно-исторических ценностей русского народа посредством ознакомления с изготовлением игрушек в древности;
- * Формировать интерес к самостоятельному изготовлению игрушек.
- * Воспитывать у детей бережное, эмоционально-эстетическое отношение к игрушкам.
- * Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки.
- * Провести работу с родителями, привлекая их к совместному творчеству с детьми.

Возраст детей: 6–7 лет.

Состав участников: воспитатель, дети и родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Этапы реализации проекта.

Предварительная работа.

- Определение темы проекта;
- Постановка цели, задач;
- Составление перспективного плана;
- Подбор художественной литературы, повествующей об игрушках; иллюстраций и картинок с изображением различных игрушек;
- Пополнение предметно-развивающей среды группы.

Распределение мероприятий по реализации проекта «Наши игрушки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Чтение Е.Шаламонова «Стихи об игрушках» Игра «Опиши любимую игрушку по плану» Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Презентация «Как появились игрушки»	Беседа «История возникновения игрушки на Руси» Конструирование из бумаги «Игрушка» Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются»	Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка» Видеопросмотр мультфильма «Забытые игрушки», «Зай и Чик», «Машенькин концерт» Отгадывание загадок об игрушках.	Решение проблемной ситуации «Если бы не было игрушек.» Русская народная игра «Горшки» Повторение стихов А. Барто из цикла «Игрушки» Беседа «Игры во дворе»	Беседа по вопросам: «Какие игрушки есть у тебя дома? В какие игры ты играешь?» Игра «Сделай из геометрических фигур» Творческое задание родителям «Любимая игрушка моего ребёнка» (вместе с ребёнком нарисовать и составить рассказ)

Итоговый этап. Защита проекта.

- Фотовыставка «Я люблю играть»
- Выставка поделок из пластилина «Герои любимых мультиков и сказок»
- Выставка игрушек из бумаги (оригами).

Ожидаемые результаты

- усвоение детьми представлений о разнообразии мира игрушек;
- развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности;
- использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.