Тема: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»

Необходимо понимать важность и значение непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно знать то, что родители могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Нужно осознать, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка. Не всегда есть возможность предотвратить травматизм.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому поведение в семье, собственный пример, устои, позиции, беседы – это первые и главные аспекты для безопасности. Считается, что основная "вакцина" против травматизма – это правильное воспитание, оно всецело зависит от родителей, воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике детского травматизма.

Причины детского травматизма:

ребячья подвижность (*склонность к необдуманному риску*);
неумение **предвидеть** последствия своих поступков, оценивать ситуацию;
расторможенность и высокая возбудимость детей (*азарт и лихачество, особенно у мальчиков*).

Профилактика детского травматизма:

Детский травматизм и его предупреждение – очень важная и серьезная проблема, особенно в период школьных каникул, когда дети больше располагают свободным временем, чаще находятся на улице и остаются без присмотра взрослых. Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Решение:

Работа родителей и воспитателей по предупреждению травматизма должна идти в двух направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций;
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма.

Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.