

**Протокол заседания ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма
от «7» мая 2025 г.**

Присутствовало: 16 человек – педагоги.

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 40»

Тема заседания: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников по средством проектной технологии»

Программа методического дня:

1. Опыт работы по эмоциональному развитию в МАДОУ
2. Практическая часть. Мастер-класс оригами «Игра на эмоциях»

Цель: Повышение компетентности педагогов в области эмоционального развития дошкольников.

Задачи:

1. Актуализировать знания педагогов в области эмоционального развития дошкольников;
2. Познакомить воспитателей с системой работы по эмоциональному развитию дошкольников по средством проектной;

Повестка дня:

По первому вопросу слушали выступление педагогов МАДОУ «Детский сад № 40»: выступали воспитатели: Палагушкина И.С., Шайдулина О.А., Казанцева И.В., Дроздова А.С., Полякова Р.Н., Иванова К.С., Минина И.И., Трушников Т.А.; специалисты: Цыбуля Г.С., Кондратьева Н.И., Терещенко С.В. Работа по эмоциональному развитию осуществляется целенаправленно и системно, все педагоги ведут работу в этом направлении.

Воспитатели рассказали педагогам о реализации долгосрочных проектов по эмоциональному развитию дошкольников.

Палагушкина Ирина Сергеевна и Шайдулина Ольга Александровна представили опыт работы начиная со второй младшей возрастной группы. Педагогическому сообществу была представлена Методическая разработка: «Игры по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста», которая опубликована на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 40»

<https://vp40.tvoyasadik.ru/site/pub?id=504> .

Педагоги Казанцева Ирина Викторовна и Дроздова Анастасия Сергеевна рассказали о работе со средней группы по эмоциональному развитию. Основная цель взрослого – научить малыша жить в гармонии со собой, принимать в себе весь спектр чувств – любовь, радость, гордость, зависть, ревность, злость, страх. И не нужно делить эмоции на плохие и хорошие, ведь все они имеют место быть в душе человека. Чтобы помочь ребенку познать все многообразие эмоций, существует множество игр. А игра это ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. Дошкольный возраст – это возраст сказок. Это наиболее любимый ребенком литературный жанр. Они представили игру по мультфильмам и сказкам «Радуга Эмоций».

Педагоги Полякова Рамиля Наильевна и Иванова Ксения Сергеевна поделились опытом регулирования негативных эмоций детей. Они представили пособия и игры: «Подушка злости» «Подушка настроения», «Мешочек крика».

Минина Ирина Ивановна и Трушников Татяна Анатольевна реализацию проекта начали в подготовительной группе. В связи с возрастающей познавательной активностью детей в этом возрасте, эмоциональная сфера снижена. Работа педагогов: беседы, игры, пятиминутки были направлены на повышение эмоционального уровня. Проведения работа позволила детям достаточно легко адаптироваться в школе.

Музыкальный руководитель Гульнара Саияновна познакомила воспитателей с игрой на развитие эмоций «Здравствуй друг», которую педагоги можно использовать в своей работе. Инструктор по физической культуре Наталья Ильинична провела веселую зарядку «Сказка про репку», где дети через физические упражнения знакомятся с разными эмоциями. Учитель – логопед Светлана Витальевна рассказала об упражнениях, способствующих развитию мимики.

В практической части педагоги провели мастер-класс оригами.

Для педагогов были подготовлены буклеты «Эмоциональное развитие детей»

Рекомендации на следующий год:

1. Продолжить работу в направлении эмоционального развития детей дошкольного возраста

Секретарь Вепрева Т.Н.

Руководитель ГМО Якимова И.В.



