

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

Геокешинг в детском саду:

Путешествие в мир открытий

Догосрочный проект по физической культуре

«Юные следопыты. Геокешинг для малышей»

Исполнитель: инструктор по

Физической культуре

Кондратьева Н.И.

Верхняя Пышма

2025

Геокешинг в детском саду: Путешествие в мир открытий!

Долгосрочный проект "Юные следопыты: Геокешинг для малышей"

Введение:

Мы живем в удивительном мире, полном загадок и приключений! Геокешинг – это современная игра, которая превращает обычную прогулку в захватывающее путешествие с поиском спрятанных "сокровищ" с помощью GPS-навигатора. Этот проект призван познакомить наших воспитанников с увлекательным миром геокешинга, развивая их любознательность, логическое мышление, командную работу и любовь к природе. Мы верим, что через игру дети смогут лучше узнать окружающий мир, научиться ориентироваться на местности и почувствовать себя настоящими исследователями.

Цели проекта:

- **Развитие познавательных способностей:**
 - Формирование представлений о географии, картографии и ориентировании на местности.
 - Развитие логического мышления, умения анализировать информацию и принимать решения.
 - Стимулирование любознательности и стремления к новым знаниям.
- **Социально-коммуникативное развитие:**
 - Формирование навыков командной работы и сотрудничества.
 - Развитие умения слушать и слышать друг друга, договариваться и распределять обязанности.
 - Воспитание уважения к окружающим и их вкладу в общее дело.
- **Физическое развитие:**
 - Стимулирование двигательной активности, выносливости и координации движений.
 - Укрепление здоровья через пребывание на свежем воздухе.
- **Эмоционально-ценностное развитие:**
 - Формирование положительного отношения к природе и бережного отношения к ней.
 - Воспитание чувства радости от достигнутых результатов и преодоления трудностей.
 - Развитие уверенности в себе и своих силах.

Задачи проекта:

1. **Познакомить детей с понятием "геокешинг" и его основными принципами.**

2. Научить детей пользоваться простыми инструментами для ориентирования (компас, карта, GPS-трекер – в упрощенном виде).
3. Разработать и создать собственные "тайники" (кеши) для других групп или детских садов.
4. Организовать и провести несколько геокешинг-игр на территории детского сада и в ближайшем парке/сквере.
5. Вовлечь родителей в проект, создавая совместные семейные геокешинг-приключения.
6. Обеспечить безопасность детей во время проведения мероприятий.

Этапы реализации проекта:

Этап 1: Подготовительный (1-2 месяца)

- **Знакомство с миром геокешинга:**
 - Беседы с детьми о том, что такое геокешинг, как он работает.
 - Просмотр тематических мультфильмов и видеороликов.
 - Чтение книг и рассказов о путешествиях и поисках.
 - Изучение основ ориентирования: "где север, юг, запад, восток?", "что такое карта?", "как пользоваться компасом?".
- **Разработка "азбуки" геокешинга:**
 - Создание простых символов и знаков для обозначения маршрута и тайников.
 - Изготовление самодельных компасов и карт.
- **Подготовка "инструментов":**
 - Использование планшетов или смартфонов с установленным приложением для геокешинга (с предварительным обучением педагогов).
 - Подготовка контейнеров для тайников, "сокровищ" (мелкие игрушки, наклейки, сувениры).
- **Обучение педагогов:**
 - Проведение мастер-классов по основам геокешинга и работе с GPS-устройствами.
 - Разработка методических рекомендаций для проведения игр.

Этап 2: Основной (весь учебный год)

- **Внутренние геокешинг-игры на территории детского сада:**
 - **"Поиск потерянных игрушек":** Дети с помощью карты и компаса ищут спрятанные игрушки на территории детского сада.
 - **"Секреты цветочной поляны":** Поиск тайника с "секретами" (

секретами, например, красивыми камушками или перышками) на клумбе или в уголке природы.

- **"Тропа мудрой совы":** Маршрут с заданиями, связанными с природными объектами (найти дерево с определенной формой листьев, определить, где растет самый высокий цветок).
- **Создание собственных тайников:**
 - Дети под руководством педагогов придумывают и создают свои собственные геокешинг-тайники. Это могут быть небольшие коробочки с "сокровищами" (например, самодельные поделки, рисунки, записки с пожеланиями), которые они прячут на территории детского сада.
 - Обучение детей правилам "оставь что-то, возьми что-то" при обмене "сокровищами" в тайниках.
- **Геокешинг в ближайшем парке/сквере:**
 - Организация выездных геокешинг-игр с соблюдением всех мер безопасности.
 - Использование более сложных карт и ориентиров, связанных с реальными объектами парка (скамейки, деревья, памятники).
 - Задания могут быть направлены на изучение флоры и фауны парка, его истории.
- **"Семейные приключения":**
 - Проведение совместных мероприятий с родителями, где семьи могут вместе отправиться на геокешинг-поиск.
 - Создание "семейных" тайников, которые могут содержать фотографии семьи, семейные истории или пожелания.
 - Организация фотовыставки "Наши геокешинг-приключения".
- **Интеграция с другими образовательными областями:**
 - **Развитие речи:** Описание маршрута, составление инструкций для поиска, рассказы о находках.
 - **Художественно-эстетическое развитие:** Рисование карт, создание "сокровищ" для тайников, оформление контейнеров.
 - **Музыка:** Песни о путешествиях и открытиях.
 - **Конструирование:** Создание моделей компасов, карт, контейнеров.

Этап 3: Заключительный (1 месяц)

- **Подведение итогов:**
 - Организация выставки детских работ (карты, рисунки, поделки).
 - Презентация проекта для родителей и других групп детского сада.
 - Награждение самых активных участников грамотами и небольшими призами.
- **Создание "Книги следопытов":**
 - Сбор фотографий, рисунков, рассказов детей о своих геокешинг-приключениях.
 - Создание общего альбома, который станет летописью проекта.

- **Планирование дальнейшего развития:**
 - Обсуждение с детьми и родителями, какие новые маршруты и тайники можно создать в будущем.
 - Возможность участия в городских или региональных геокешинг-мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

- Дети будут иметь базовые представления о геокешинге, картах и компасах.
- У детей будут развиты навыки ориентирования на местности, логическое мышление и умение решать задачи.
- Повысится уровень социальной компетентности детей: умение работать в команде, договариваться, помогать друг другу.
- Укрепитесь здоровье детей за счет активного образа жизни и пребывания на свежем воздухе.
- Сформируется бережное отношение к природе и окружающему миру.
- Повысится интерес детей к познавательной деятельности и исследовательской работе.
- Укрепитесь связь между детским садом и семьями воспитанников через совместные мероприятия.

Необходимые ресурсы:

- **Педагогический состав:** Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
- **Материально-техническое обеспечение:**
 - Планшеты или смартфоны с GPS-приемником и установленным приложением для геокешинга.
 - Компас (для обучения).
 - Карты территории детского сада и ближайших парков/скверов.
 - Контейнеры для тайников (пластиковые коробки, герметичные

контейнеры, водонепроницаемые пакеты).

- "Сокровища" для тайников (мелкие игрушки, наклейки, сувениры, канцтовары, материалы для творчества).
- Материалы для изготовления самодельных карт и компасов (бумага, карандаши, краски, пластилин, картон).
- Фотоаппарат или смартфон для фиксации хода проекта.
- Призы и грамоты для награждения участников.
- **Методические материалы:** Книги, статьи, видеоролики по теме геокешинга и ориентирования.
- **Партнерство:** Возможное сотрудничество с местными клубами геокешинга, парками, библиотеками.

Критерии оценки эффективности проекта:

- Активность участия детей и родителей в мероприятиях.
- Уровень сформированности у детей навыков ориентирования и познавательных способностей (оценивается через наблюдение, беседы, выполнение заданий).
- Качество созданных детьми тайников и карт.
- Обратная связь от родителей и детей (анкетирование, отзывы).
- Наличие фото- и видеоматериалов, отражающих ход проекта.
- Создание "Книги следопытов" как итог проекта.

Риски и пути их минимизации:

- **Риск:** Недостаточная заинтересованность детей или родителей.
 - **Минимизация:** Яркое и увлекательное представление проекта, демонстрация его преимуществ, вовлечение родителей на ранних этапах, использование разнообразных форм работы.
- **Риск:** Погодные условия, препятствующие проведению мероприятий на улице.
 - **Минимизация:** Гибкое планирование, наличие альтернативных вариантов проведения занятий в помещении (например, создание карт, изучение теоретических основ), перенос мероприятий на более благоприятное время.
- **Риск:** Сложность использования GPS-устройств детьми.
 - **Минимизация:** Использование упрощенных версий приложений, акцент на работе с картой и компасом, постепенное усложнение задач, постоянное сопровождение и помощь педагогов.
- **Риск:** Безопасность детей во время выездных мероприятий.
 - **Минимизация:** Тщательный выбор маршрутов, предварительная разведка местности, наличие достаточного количества сопровождающих взрослых, инструктаж детей по правилам безопасности, использование яркой одежды, наличие аптечки.
- **Риск:** Потеря или повреждение тайников.
 - **Минимизация:** Выбор надежных мест для тайников, использование прочных контейнеров, регулярная проверка тайников, обучение детей правилам бережного отношения к чужим тайникам.

Заключение:

Проект "Юные следопыты: Геокешинг для малышей" – это не просто игра, а комплексная образовательная программа, направленная на всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Он открывает перед ними двери в мир приключений, исследований и открытий, формируя ценные навыки и

качества, которые пригодятся им на протяжении всей жизни. Мы уверены, что этот проект станет ярким и запоминающимся событием в жизни наших воспитанников, оставив в их сердцах след любознательности, смелости и дружбы.