Муниципальное автономное дошкольное

Образовательное учреждение «Детский сад №40»

Проект «Мир книги»

(читаем дома и в дет. саду)

Воспитатели: Шайдулина О.А.

Палагушкина И.С.

2025 г.

**Проект:** краткосрочный

**Вид проекта**: групповой, информационный, творческо-исследовательский

**Продолжительность:** 3 недели

**Участники**: воспитатели группы, воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников.

**Проблема:** недостаточное внимание взрослых к книге.

В ходе подготовительного этапа проекта была изучена методическая литература. Детям было задано домашнее задание: посетить вместе с родителями библиотеку, кто еще ни разу не был в ней записаться и взять понравившуюся книгу для чтения домой.

**Предполагаемый результат:** повышение интереса к книге**,** формирование представлений у воспитанников об истории книги и её создании**,** пополнение предметно-развивающей среды в книжном уголке**,** участие родителей в совместной продуктивной деятельности, формирование бережного отношения к книгам.

**Актуальность:**

Дошкольный возраст - это период, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение, искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Но, к сожалению, современные дети все меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому, что дома просто нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению. Какая судьба ждет бумажные книги? Прогнозы неутешительны, к нашему глубокому огорчению. И чтобы бумажные книги не исчезли, просто необходимо сблизить детей и книги; помочь детям полюбить читать.

Так же немаловажными являются и вопросы охраны окружающей среды. А ведь именно в детстве необходимо закладывать вопросы экологической культуры. Почему необходимо беречь деревья? Зачем собирать макулатуру? Как старые газеты могут сохранить лес?

На все эти вопросы мы постараемся найти ответы в нашем проекте.

**Цель:** воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи:**

**--** познакомить детей с историей создания книги,

-- уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей,

-- учить детей создавать книгу своими руками,

-- развивать творчество, воображение, фантазию,

-- формировать у детей представление о роли книги в жизни человека,

-- дать детям знание о роли библиотеки,

-- воспитывать любовь и бережное отношение к книге,

-- побуждать детей к сочинительству,

-- активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь,

-- вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность,

-- пополнить развивающую среду в книжном уголке

-- формировать представление о разумном отношении к природным ресурсам.

**Для достижения поставленных целей и задач проекта проводились следующие мероприятия:**

-- **НОД по познанию**: «Как рождаются книжки», «Что такое библиотека». «Откуда приходят книги» (дети узнали о происхождении и изготовлении книги).

**-- Дидактическая** игры «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи», «Угадай сказку»(собрать пазл), «Я начну, а ты продолжишь», «Хорошие и плохие поступки героев».

-- **Речевое развитие**: «У лукоморья дуб зеленый», «Составление рассказа «моя любимая сказка»

-- **Беседа** «Правила работы с книгой».

-- **Выставка** «Разнообразный мир книг».

-- **Сюжетно-ролевая игра** «Библиотека», «Книжный магазин».

-- **Создание в группе** больницы для книг, при помощи которой дети вместе с воспитателем смогут «лечить» книги. Так же раздавались книжки на дом, где дети «лечили» их вместе с родителями.

-- **НОД** по развитию речи «Книжка заболела».

-- **Конструирование** «Книжки-малышки».

-- НОД по изобразительной деятельности «Закладки».

--**Экскурсия** в библиотеку (первичная).

--Обсуждение смысла пословицы «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».

-- Чтение: А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»; русские народные сказки; сказки В. Сутеева и т.д.

--**Подвижная игра** «Бездомный заяц», «,Третий лишний».

--**Пальчиковые игры** «Раз. два три , четыре, пять –будем сказки называть», «Дружба».

**Папка передвижка для родителей**: «Растим читателя»

Цель: привлечение родителей к ежедневному чтению книг детям.

**Консультация** «Читаем детям сказки», «Что читать детям»

**Заключительный этап:**

1. Выставка фотография «Моя любимая книга»
2. Видео ролик « Читаем дома и в дед. саду»