

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»
(МАДОУ «Детский сад № 40»)

Юридический адрес: 624092, Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Победы, дом 1. Тел. 8(34368) 7 -90-48 E-mail: ds40@list.ru; vp40.tvoysadik.ru

Проект на тему:

«Наши бабушки и дедушки, как они жили»

Воспитатели: Шайдулина О. А.

Палагушкина И.С.

ГО Верхняя Пышма 2025 г.

Актуальность проекта.

Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребенка, объединения обучения и воспитания ребенка в целостный образовательный процесс в интересах человека, семьи, общества.

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьёй по патриотическому воспитанию ребёнка. Совместная исследовательская деятельность дошкольников, членов их семей и педагогов по изучению истории семьи и рода способствует формированию патриотизма, культурно - ценностных ориентаций, духовно - нравственному развитию.

Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Формирование уважительного отношения к близким людям (бабушкам/дедушкам) и к людям преклонного возраста в целом.

Задачи:

- Воспитывать любовь, уважение, сочувствие, сопереживание к близким людям (бабушкам, дедушкам);
- Развивать коммуникативные навыки общения, связанный речи, умение анализировать, устанавливать родственные связи, творческие способности;
- Расширить знания о родословной ребёнка;
- Способствовать активному вовлечению бабушек и дедушек в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- Повысить заинтересованность семьи (бабушек/ дедушек) во взаимодействие с детским садом, выстроить партнерские отношения.

Продолжительность проекта: 01.09.2025-01.01.2026

Участники проекта: воспитатели, воспитанники, родители, бабушки и дедушки.

Ожидаемый результат (дети) : Формируется чувства сопереживания, дети статут добре, возникнут добрые чувства к людям преклонного возраста, к своим бабушкам и дедушкам, углублят знания о своей родословной.

Подготовительный этап:

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Разработка плана реализации проекта.
3. Разработка дидактических игр, пособий.
4. Подборка иллюстративного материала, картинок.
5. Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок по теме.
6. Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме.
7. Подготовка материалов для изобразительной деятельности, художественной и познавательной литературы для чтения детям.

Основной этап.

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Познание окружающего мира «День добра и уважения» (из истории праздника Международный день пожилых людей, «Старость надо уважать», «Лучший помощник для дедушки и бабушки»).

Просмотр видео ролика «Как жили наши бабушки и дедушки» (жильё, быт, одежда).

Чтение художественной литературы:

Чтение сказок и стихотворений «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику»; «Волшебное слово» В. Осеевой; «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко ; «Бабушка» А. Барто; «Бабушкин халат» М. Садовский; «Моя бабуленька» О. Чусовитина; «Моя бабушка» Р. Рождественский; «Очень бабушку люблю!» Т. Маршалова.

Словесные игры: «Похвали бабушку, дедушку», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Нравственная делема», д\и на звуковой анализ слов, а также загадывание загадок.

Разучивание пословиц и поговорок: «У кого есть бабушка и дед, тот не ведает бед», «Без старых не проживёшь», «Нет милее дружка, чем родная бабушка», «При солнышке тепло, а при бабушке добро».

Считалок, типа: Еду-еду к бабке, к деду на лошадке в красной шапке. По ровной дорожке на одной ножке, в старом лапоточке. По рывинам, по кочкам, все прямо и прямо, а потом вдруг - в яму бух!

Скороговорок («Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор»).

Ситуативные разговоры: «Как мы вместе отдыхали?», «Как вы помогаете близким?».

Пальчиковые игры: «Наша бабушка», «Я и моя семья», «За столом», «Десять внучат».

Хороводная игра «У Меланьи у старушки...».

Подвижные игры: (в какие игры играли бабушки и дедушки): «Лапта», «Прятки», «Жмурки», «Казаки-разбойники».

Чтение русских народных и авторских сказок: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка про Марусю, дедушку, бабушку и сказочный гриб», «Бычок - смоляной бочок», «Сказка бабушке и дедушке жить не скучно».

Продуктивная деятельность: аппликация, оригами, рисование, раскрашивание.

Слушание музыки и песен: «Жили у бабуси», «Бабушка рядышком», «Дедушка – дедуля», «Мой дедушка герой».

Работа с родителями (бабушками/ дедушками):

1. Организация мини-музея «Как жили наши бабушки и дедушки» (половиц, веретено, шаль, очки, сиденье для табурета и т.д)
2. Фото-выставка «Бабушка и я – лучшие друзья» (фото бабушки, дедушки, и фото с внуком, внучкой)
3. «Приходи к нам бабушка, поиграем вместе» -- приглашение одной бабушки для игры на ложках в мини-музее.
4. «Испечём мы с бабушкой, вкусные оладушки» - фото.

Ожидаемые результаты:

Научаться проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения, в процессе бесед, интегрированных тематических занятий у детей расширяются и уточняются представления о семейном родстве. Радость детей и бабушек с дедушками от общения и совместного времяпровождения, благодарность старшего поколения за внимание и возможность побывать с внуками в необычной обстановке.