

«Приключения на заводе УГМК»

Цель:

В игровой форме познакомить детей дошкольного возраста с промышленным производством на примере УГМК, сформировать первичные представления о производственном цикле и профессиях металлургического завода.

Задачи:

1. Познакомить детей со сказкой «Приключение на заводе УГМК», через сюжет которой раскрыть основные этапы производства металла.
2. Сформировать элементарные представления о последовательности производственного процесса: добыча руды → переработка → получение металла → готовая продукция.
3. Познакомить с 4–5 ключевыми профессиями завода (горняк, металлург, инженер, машинист) через образы персонажей сказки и игровые действия.
4. Развивать познавательный интерес к промышленному производству и техническим специальностям.
5. Воспитывать уважение к труду взрослых, чувство гордости за промышленные достижения региона.
6. Активизировать речь детей через обсуждение сказки и проигрывание ситуаций с макетом.

Материалы и оборудование:

- книга/рассказ сказки «Приключение на заводе УГМК»;
- макет завода УГМК (с зонами: карьер, обогатительная фабрика, плавильный цех, склад готовой продукции);
- фигурки персонажей-профессий (горняк, металлург, инженер, машинист);
- игрушечная техника (самосвал, экскаватор, вагонетка);
- образцы «руды» (окрашенные камни/пластик), «металла» (блестящие детали), «готовой продукции» (маленькие модели труб, проводов, деталей);

1. Вводная часть

- **Приветствие.** Педагог в роли «экспонента» приглашает детей в «путешествие на завод».
- **Мотивационный момент:** Кукла Катя с книжкой, показывает макет завода.
- **Вопрос-загадка:** «Как вы думаете, что делают на этом заводе? Из чего получают металл?»
- **Постановка цели:** «Сегодня мы послушаем сказку о приключениях на заводе УГМК и сами побываем в роли рабочих!»

2. Основная часть

- **Чтение/рассказывание сказки «Приключение на заводе УГМК»**

Обыгрывание с макетом

1. **Этап «Добыча руды»:** дети ставят фигурку горняка в карьер, «загружают» руду в самосвал.
2. **Этап «Обогащение»:** переносят «руду» на фабрику, инженер «сортирует» камни (отбирает «концентрат»).
3. **Этап «Плавка»:** фигурку металлурга ставят у печи, «плавят» руду (перекладывают «концентрат» в «металл»).
4. **Этап «Готовая продукция»:** машинист везёт «металл» на склад, дети выбирают, что можно сделать из металла (трубы, провода, детали).

Педагог комментирует каждый этап:

«Вот горняк добывает руду — без него не начнётся производство! Теперь инженер помогает очистить руду, а металлург делает горячий металл. Машинист отвезёт металл на склад, и из него сделают много полезных вещей!