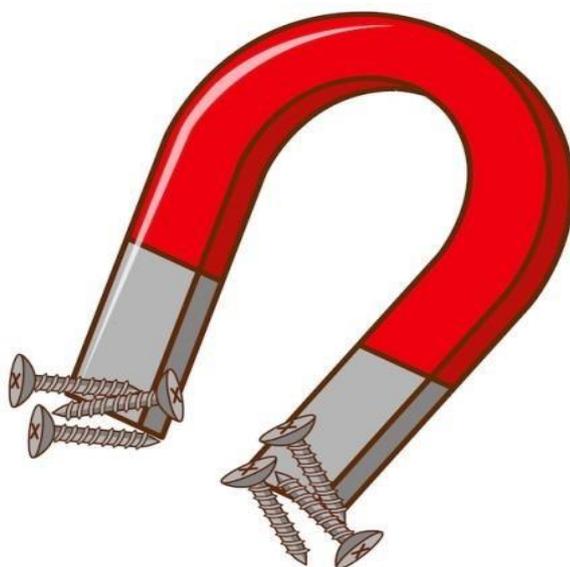


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40»

Проект
«Волшебная сила магнита»
(подготовительная группа)



Авторы: Дроздова А.С. воспитатель;
Казанцева И.В. воспитатель.

г. Верхняя Пышма
2026

Тип проекта: познавательно-исследовательская деятельность.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный - 1 неделя.

Возрастная группа: подготовительная группа.

Актуальность:

Трудно найти человека, которого в детстве не поражали удивительные свойства магнита. На значительном расстоянии, прямо через пустоту магнит способен притягивать металлические предметы. Магнит действует не на все предметы одинаково. Почему это происходит?

Интересно узнать, какие тайны хранит в себе магнит. Все мы знакомы с магнитом, но не всегда задумывались о его интересных свойствах и характерных особенностях. Тайн у магнитов много и, чтобы их узнать, необходимо с помощью опытов изучить некоторые свойства магнита.

Экспериментирование - эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира, является одной из актуальнейшей проблем современности. Главное достоинство экспериментирования в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

В детском экспериментировании наиболее мощно проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых знаний, сведений.

Цель проекта:

развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через экспериментирование.

Задачи проекта.

Образовательные:

- формировать у детей диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей; сформировать знания об использовании магнита человеком;
- познакомить с понятием «магнит», с физическим явлением – магнетизм, полюсами магнита;
- расширять знания детей о свойствах магнита, опытным путем выявить его свойства;
- продолжать учить самостоятельно, принимать решения в ходе экспериментальной деятельности; проверять эти решения; делать выводы из результатов этой проверки, учить делать обобщения.

Развивающие:

- развивать активность, любознательность, стремление к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявление творческого потенциала и проявление индивидуальности;
- расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия, развивать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов.

Воспитательные:

- развивать художественное восприятие при знакомстве с художественным словом по теме «Магнит»;
- формировать навыки безопасного обращения с предметами в ходе проведения опытов;
- развивать умение детей работать сообща, умение обсуждать, договариваться;
- поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность.

Организация деятельности участников проекта.

1. Подготовительный этап:

1. Разработка плана проекта «Волшебная сила магнита».
2. Определение интересующих детей вопросов по теме исследовательской деятельности.
3. Определение уровня сформированности представлений детей о магните.

4. Подборка материала по теме «Опыты, экспериментирование с магнитом».
5. Подготовка дидактического и практического материала для проведения опытов.
6. Оформление информационно-просветительского материала для родителей в виде папок-передвижек.
7. Разработка рекомендаций для родителей по проведению опытов с детьми в домашних условиях.
8. Помощь родителей в оформлении уголка экспериментирования.
9. Провести инструктаж с детьми по работе с колющими предметами (игла, гвоздь).

Методика «Три вопроса» (предварительная работа).

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где можем это узнать?
<p>Есть магниты-сувениры, которыми украшают холодильник.</p> <p>Магнит притягивает некоторые предметы.</p> <p>Может держаться на магнитной доске.</p> <p>Используется в детских игрушках и играх.</p>	<p>Что такое магнит и как он появился?</p> <p>Всё ли притягивают магниты?</p> <p>Может ли магнит притягивать предмет через различные материалы?</p> <p>Может ли магнит притягивать предмет на расстоянии?</p> <p>Почему магниты притягиваются друг к другу и отталкиваются друг от друга.</p>	<p>Спросить у родителей.</p> <p>В энциклопедии.</p> <p>Рассмотреть магнитные игрушки и игры.</p> <p>В художественной литературе.</p> <p>Провести экспериментирование с магнитом.</p>

II. Основной этап (практический):

1. Чтение сказки «Мечты одного магнита». Легенды о магнитах.
2. Ознакомление с природным происхождением магнита.
3. Разучивание стихотворения о магните.
4. Игра с игрушками «Бакуган», игры «Составь магнитную цепочку» (из скрепок, металлических шариков, мелких гвоздиков), «Магнитный бой», «Миссис Магнэт» «Магнитные кольца», «Магнитное рисование», «Магнитные лабиринты»
5. Просмотр мультфильма «Фиксики» («Магнит», «Компас»).
6. Проведение опытов с магнитами с целью изучения его свойств.
7. Игры с магнитным конструктором, азбукой.
8. Оформление стенда «Экспериментируем дома».
9. Дать детям представление об использовании магнита человеком.
10. Беседа на тему «Как устроен магнитный компас».

III. Заключительный этап:

1. Итоговое мероприятие: оформление альбома «Волшебный камень – магнит».
2. Презентация опытов с магнитами.

Планируемые результаты:

- повышение познавательной активности детей;
- проявление интереса к предметам окружающего мира;
- умение устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.

Организация деятельности детей, педагога, родителей в рамках проекта.

Дата	Образовательные области	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
Понедельник	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.	Беседа «Природное происхождение магнита». Чтение «Легенды о магнитах». Опыты по ознакомлению со свойствами магнита: «Всё ли притягивают магниты?», «Бумажные гонки» - действие магнита через бумагу или картон.	Оказание помощи в подготовке практического материала для проведения опытов.
Вторник		Чтение сказки «Мечты одного магнита». Игра с игрушками Бакуган. Игра «Составь магнитную цепочку». Опыты по ознакомлению со свойствами магнита: «Не замочи руки» - действие магнита через стекло, «Рыбалка» - действие магнита через воду.	Оформление папки-передвижки «Волшебные свойства магнита».
Среда		Разучивание стихотворения о магните. Беседа на тему «Как устроен магнитный компас». Игры с магнитным конструктором.	Консультация «Экспериментируем дома».
Четверг		Рассказать о том, как и где человек использует магнит. Рассматривание картинок на тему «Волшебный камень магнит». Игры с магнитной азбукой: составление слогов, слов. Опыты по ознакомлению со свойствами магнита: «Магнитная регата» - действие магнита на предметы, находящиеся на расстоянии, игра-опыт «Летающая бабочка».	Рекомендации по проведению опытов с детьми в домашних условиях.
Пятница		Просмотр мультфильма «Фиксики» («Магнит», «Компас») – вся группа. Опыты по ознакомлению со свойствами магнита: почему магниты отталкиваются, почему магниты притягиваются «Управление автомобилем». Итоговое мероприятие: оформление альбома «Волшебный	Оказание помощи в оформлении альбома «Волшебный камень магнит» (подбор иллюстраций с изображением магнитов).

Литература.

1. Белько Е. «Весёлые научные опыты. Увлекательные эксперименты в домашних условиях».
2. Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетина В.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».
3. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации». Под общ. Ред. Л.Н. Прохоровой. – М.:АРКТИ, 2003.
4. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. 2010 г.
5. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Мартынова Е. А., И. М. Сучкова. 2011 г.
6. «365 научных экспериментов». 2010 г.

Опыты с магнитами.

Опыт №1. Все ли притягивают магниты? (Опыт с различными предметами.)

Оборудование:

- любая плюшевая игрушка,
- деревянный карандаш,
- металлические предметы (булавка, гвоздь, скрепка, алюминиевая ложка, монеты достоинством в 1 копейку, 5 копеек, 1 рубль),
- бумажный кораблик,
- кусочек ткани,
- пластмассовые пуговицы,
- стеклянная баночка,- маленький магнит.

Ход опыта:

Поднести магнит по очереди ко всем предметам.

Предметы, которые притягиваются к магниту, отложить в правую сторону, а те, которые не притягиваются - в левую.

Результат опыта. Некоторые металлические предметы притягиваются к магниту, а немагнитные не испытывают его притяжения.

Вывод. Магниты - это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать металлические предметы. Но магнит притягивает только некоторые металлы, например железо, сталь и никель. Другие металлы, например, алюминий, магнит не притягивает. Дерево, пластмасса, бумага, ткань не реагируют на магнит.

Опыт №2. «Не замочи руки» (Действует ли магнит через другие материалы.)

Оборудование:

- стакан с водой,
- скрепка,
- магнит.

Ход опыта.

В стакан с водой опустить скрепку. Затем взять магнит и вести его по внешней стороне стакана.

Результат опыта.

Скрепка следует за движением магнита вверх.

Вывод. Скрепку двигала магнитная сила. Сила магнита проходит через стекло.

Опыт №3. «Рыбалка».

Оборудование:

- пластмассовый таз с водой,
- набор рыбок с металлическими пластинками,

- удочка с магнитом вместо крючка.

Ход опыта.

Поместит рыбок в таз с водой. Держать удочку с привязанным магнитом над водой.

Результат опыта. Рыбки, находящиеся на дне, притягиваются к магниту.

Вывод. Сила магнита действует через воду.

Опыт №4 «Бумажные гонки»

Оборудование:

- лист картона или бумаги формата А3 с нарисованной трассой гонок (две дорожки), установленный на четырёх кубиках (можно прикрепить кнопками),
- заготовки машинок из бумаги (дно, крыша),
- металлические пластинки для каждой машинки (можно от мебельного замка),
- ножницы и скотч,
- палочки длиной примерно 30 см с прикрепленным на конце с помощью скотча маленьким магнитиком.

Ход опыта.

Скотчем прикрепить к днищам автомобилей металлические пластинки и приклеить крыши.

Установить автомобили на старте.

Установить магниты под картоном на уровне старта, где стоят автомобили, и двигать магниты по контурам дороги.

Результат опыта.

Автомобили двигаются по трассе, повторяя движения магнита, который дети двигают под картоном. Сила магнита, проходя через картон, притягивает металлические пластинки, прикрепленные к автомобилям, вынуждая их следовать за магнитом.

Вывод.

Сила магнита действует через картон и бумагу.

Опыт №5. «Магнитная регата». (Может ли магнит действовать на предметы, находящиеся на расстоянии?)

Оборудование:

- кусочек пенопласта в виде лодочки,
- портновская игла для мачты,
- цветная бумага для паруса (можно сразу прикрепить парус к мачте);
- маленький магнитик,
- таз с водой.

Ход опыта:

Построить лодочки из пенопласта, прикрепив мачты с парусами.

Пустить лодочки плавать в таз с водой. Управлять лодочками, двигая магнит над тазом (не касаясь их).

Вывод. Сила магнита действует даже на расстоянии.

Опыт №6. «Летающая бабочка».

Оборудование:

- бабочка, сделанная из бумаги,
- железная скрепка,
- магнит.

Ход опыта.

Поднести магнит к бабочке на небольшом расстоянии.

Результат опыта.

Магнит притягивает скрепку вместе с бабочкой, она приходит в движение, летает.

Опыт №7. Почему иногда два магнита отталкиваются?

Оборудование:

- два маленьких мебельных магнита.

Ход опыта:

Поднести два магнита друг к другу.

Перевернуть один из магнитов другой стороной и снова поднести магниты друг к другу.

Результат опыта.

В одном случае магниты притягиваются, в другом отталкиваются.

Вывод. У каждого магнита, даже самого маленького, есть два полюса - северный и южный. Северный полюс принято окрашивать в синий цвет, а южный - в красный.

Опыт №8.

Оборудование:

- пары магнитов разной формы (бруски или подковообразные) с окрашенными полюсами.

Ход опыта:

Приблизить друг к другу одинаково окрашенные полюса магнитов, потом - разноокрашенные.

Результат опыта.

Полюсы одного цвета отталкиваются, полюсы разных цветов притягиваются.

Опыт №9. «Управление автомобилем».

Оборудование:

- два магнита с окрашенными полюсами,
- игрушечный автомобиль,
- скотч.

Ход опыта:

Один магнит закрепить скотчем на автомобиле.

Другим магнитом пользоваться, двигая автомобиль.

Результат опыта.

Когда сближаешь одинаковые полюсы, автомобиль едет вперед, когда разные - назад.

Вывод.

Разные полюса магнитов притягиваются, одинаковые - отталкиваются.

Стихотворение о магните.

Уже давно люблю магнит.

Он и теперь меня манит

Камня маленький кусок,

Невзрачный, серенький брусок.

Вот перед нами обычный магнит.

Много секретов в себе он хранит.

Загадка о магните.

Бывает маленьким, большим,

Железо очень дружит с ним,

С ним и незрячий, непременно,

Найдет иголку в стоге сена.

Сказка «Мечты одного магнита».

На столе лежал большой магнит и вздыхал. Ему было очень скучно. Ухватить и прилепить к себе некого, а ведь он обладает такой уникальной способностью, и напрасно магнетики внутри него стояли рядами ровно, как солдаты, и все смотрели в одну сторону, не двигаясь.

Магнит очень гордился своими магнетиками. Он считал себя немного в родстве со светом и его Светиками. Он ведь также состоял из многих мельчайших частиц, только они, в отличие от Светиков, были послушны, стояли тихо и спокойно, никуда не летели, даже смотрели в одну сторону. У любого металла такие магнетики есть, но все в разные стороны смотрят, не слушаются. А тут, такая сила! Потому что все вместе. Как схватят кого, так и не отпустят. Жалко только, что схватить они могут лишь железо. А если их нагреть? Может, тогда они сильнее станут и начнут всех хватать и примагничивать? От этой мысли магнит чуть не подпрыгнул. Вот это идея! Ведь и лежит он на полке около самой плиты. Стоит свалиться с полки, и он окажется совсем близко к печке!

Магнит стал раскачиваться, приказал магнетикам там, внутри него, тоже раскачиваться из стороны в сторону. Через некоторое время магнит с грохотом свалился на пол и постарался упасть как можно ближе к печке.

Приятное тепло разлилось по всему магниту. Он мечтательно закрыл глаза. Но внезапно шум и голоса внутри него нарушили безмятежный покой.

Что же он увидел, открыв глаза? Послушные некогда магнетики крутились в разные стороны, болтали друг с другом, а некоторые вообще выбежали из строя!

- Что такое, что за беспорядок? — крикнул он. Но магнетики не обратили на его крик никакого внимания.

Тут на кухню вошла хозяйка. Она увидела валяющийся на полу у самой печки магнит и всплеснула руками.

- Ой, он же теперь испортился!

Хозяйка быстро подняла магнит и приложила его к холодному железному крану.

Но если раньше магнетики все вместе хватались за предложенную железку, то теперь многие из них не обратили на кран никакого внимания. И, когда хозяйка убрала руку, магнит шлепнулся в раковину.

- Какой позор! — всхлипнул он, — значит, тепло не помогает нам, а, наоборот, мешает. Что же теперь будет? Неужели меня выбросят?

Хозяйка задумчиво покрутила магнит в руках и положила на полку.

- Посмотрим, может он еще и не испортился. Вот остынет, тогда проверим.

Лежа на полке, магнит замирал от страха. Однако он остывал, температура понижалась. И чем холоднее становился магнит, тем послушнее становились магнетики. Они снова выстроились в ряды и замерли, дружно глядя в одну сторону.

- Уф, неужели пронесло? — пробормотал магнит — Никогда больше не стану мечтать о том, чего у меня нет. Притягиваем мы железо, и хорошо! Просто замечательно!

Легенда о магните.

В давние времена поговаривали, что далеко-далеко на краю света есть огромная гора Ида. Однажды мимо этой горы брел старик по имени Магнис. Он заметил, что его сандалии, подбитые железом, и деревянная палка с железным наконечником липнут к черным камням, которые в изобилии валялись под ногами. Магнис перевернул палку наконечником вверх и убедился, что дерево не притягивается странными камнями. Снял сандалии и увидел, что босые ноги тоже не притягиваются. Магнис понял, что эти странные черные камни не признают никаких других материалов, кроме железа. С тех пор этот необычный камень стали называть по имени старика «камнем Магнуса» или просто магнитом. Так и появилось название «магнит».

Происхождение магнита. Много-много лет назад люди нашли в горах минерал-камень чёрного цвета с красивым металлическим блеском. Назвали его магнетит. Учёные считают, что название «магнетит» произошло от названия города, вблизи которого его

нашли – Магнезия. Люди делали из него украшения: серьги, браслеты, бусы. Даже считали, что он обладает лечебными свойствами, успокаивает и придаёт силы. Также они обнаружили необычное свойство магнетита – притягивать железо. А ещё магнит называли «Геркулесов камень» в честь бога Геркулеса, который был очень сильным.

Результат опыта.

Магнит приводит лодки в движение, даже если не касается их.

Многие сегодня из любопытства коллекционируют магниты (например: магниты на холодильник, магнитная азбука на холодильник).

В древнем Китае впервые догадались, что намагниченной иглой можно пользоваться в качестве компаса, как указателем частей света (севера, юга, запада, востока).

Беседа с детьми «Применение магнитов в жизни людей».

О магнитах люди узнали давно и стали использовать его свойства в своих целях. Первые компасы, магнитные ворота для определения врагов с оружием, фокусы с магнитами в развлекательных представлениях - так применялись магнитные свойства ещё древними людьми. Раньше это были естественные магниты – кусочки магнетита. Сейчас большинство магнитов – искусственные. Самые сильные из них – электромагниты, которые действуют на предприятиях. Без них не может обойтись большинство транспортных средств – автомобиль, троллейбус, тепловоз, самолёт, корабль.

Магниты – это и часть многих научных приборов, начиная от небольших, располагающихся на столе исследователя, и до огромных ускорителей с размерами в несколько километров.

Но магнитные явления интересуют сейчас не только инженеров, создающих технику. Эти явления применяются биологами, геологами, а так же в некоторых других профессиях. Так, например, в медицине существует такое направление как магнитотерапия – лечение с помощью магнитов.

Ещё магниты используют в магнитофонных колонках – динамиках, в холодильниках, в компасе, даже в сверхскоростных поездах вместо обычных колёс и рельс человек придумал использовать магнит.

Благодаря своей способности притягивать предметы под водой, магниты используют при строительстве и ремонте подводных сооружений. С их помощью удобно держать инструменты.

Магниты окружают нас постоянно. Они облегчают нашу жизнь и развлекают нас, служа нам в различных электробытовых приборах, мебели, вещах личного применения, а также во всевозможных игрушках.

Беседа с детьми «Как устроен магнитный компас».

Компас очень похож на обыкновенные часы: такая же круглая коробочка с ремешком, чтобы носить на руке. Сверху у этой коробочки - стекло, чтобы было хорошо видно, что же там, внутри. А внутри по кругу нанесены штрихи и в центре - стрелка. В часах почти то же самое: и штрихи, и стрелки. Только в часах стрелок гораздо больше: коротенькая часовая стрелка, чтобы все знали, который час, и длинная минутная, чтобы видели,

сколько минут. А бывает в часах и шустрая секундная стрелка, чтобы все понимали, как быстро бежит время.

Если часы исправны, то специальный механизм заставляет стрелки постоянно двигаться по кругу. А в компасе никакого механизма нет, и стрелка там всегда только одна.

Показывает эта стрелка не время, а направление. Придумали компас в Китае две тысячи лет назад.

Стрелка компаса похожа на балерину, которая стоит на носочке одной ноги, высоко подняв другую и легко раскинув руки в стороны. Совсем как бумажная танцовщица в сказке про стойкого оловянного солдатика, который даже подумал, что танцовщица одноногая, как и он.

Стоит только освободить эту "танцовщицу", как она тут же повернётся на своей ножке и покажет одной ручкой на север, а другой - на юг.

Можно сколько угодно крутить коробочку компаса, но у этой стрелки-танцовщицы стойкий характер: она будет упорно поворачиваться, чтобы одну ручку протянуть на север, а другую - на юг.

Эта прекрасная танцовщица - верный спутник всех путешественников. Там, где нет никаких дорог и указателей - в морях и лесах, в горах и пустынях - она помогает выбрать правильное направление: куда идти или плыть, чтобы добраться до нужного места.

Откуда же знает эта крошка о том, где север и где юг?

Здесь нам придётся вспомнить о магнитах. Магнит - это особое железо. На вид (и на вкус, и на запах) оно ничем не отличается от простого, немагнитного железа. Его можно распознать только с помощью другого магнита или куска железа.

Если магнит к простому железу приблизить, то он к нему притянется и крепко-крепко прилипнет. Так привешивают украшения на дверцу холодильника. Или буквы магнитной азбуки к железной доске. Это очень удобно: такие украшения или буквы держатся безо всякого клея, гвоздей и шурупов. А если нужно, то их и снять легко, потому что в данном случае магнетики маленькие и прилипают не очень сильно.

А вот если магнит к магниту поднести, то можно увидеть кое-что странное. Если одной стороной поднести, то магнит, как живой, будет от другого магнита отворачиваться и даже из рук выскакивать. А если противоположной стороной поднести - будет прилипать, как и обычное железо к магниту. У магнитов разные стороны имеют и разные свойства: одна - чтобы прилипать, а другая - чтобы отворачиваться.

Вот только заранее не понятно, какой именно стороной он будет прилипать, а какой - отворачиваться. На вид они совершенно одинаковые. Поэтому, когда изготавливают магниты для уроков физики, то их красят: одну половину в синий цвет, а другую - в красный. Так красят, что синий от синего и красный от красного будут отворачиваться, а красный к синему или синий к красному - прилипать.

Работа маленькой стрелки-танцовщицы в компасе - это действие двух магнитов. Во-первых, сама эта стрелка - магнит, а, во-вторых, вся наша планета Земля, на которой мы живём, - тоже магнит. Если бы её, нашу прекрасную планету, раскрашивали, как лабораторный магнит для урока физики, то Северный полюс (одну макушку) покрасили бы в синий цвет, а Южный полюс (противоположную макушку) - в красный. И вот, крошечная магнитная танцовщица, закованная в коробочку компаса, чувствует, что рядом с ней - огромный магнит-Земля, и протягивает ей свою ручку. Стрелка у компаса тоже бывает раскрашена: одна половинка в синий цвет, а другая - в красный. И поворачивается она красной "ручкой" в направлении "синей" макушки Земли - к Северному полюсу. В это время её "синяя" рука от северной "синей" макушки отворачивается и показывает в сторону прямо противоположную - на юг, к Южному полюсу, к "красной" макушке Земли. Более тяжёлые магниты тоже чувствуют магнитные свойства нашей планеты, но несколько не поворачиваются, потому что Земля - это не очень сильный магнит и большие магниты ей не развернуть.

Одна беда с компасом: его стрелку можно обмануть, если рядом положить другой магнит или железный предмет. "Танцовщица" в коробочке тут же повернется к тому магниту, который рядом, и укажет на него своей "ручкой", "забыв" о том, где север и где юг. Поэтому компасом совершенно нельзя пользоваться там, например, где есть крупные залежи железной руды. Такие места так и называют: магнитные аномалии, то есть магнитные "ненормальности", потому что магнитная стрелка ведёт себя там "ненормально", и по ней нельзя узнать направление на север.

Вот и весь секрет компаса: маленькая магнитная стрелка-танцовщица всегда поворачивается к ближайшему магниту. Если этот ближайший магнит - планета Земля, то тогда она показывает, где север и где юг.

Волшебные свойства магнита.

О лечебном эффекте магнитотерапии знают многие пациенты. Лечебные свойства магнита были замечены еще в древности. О его свойствах знали древние греки, а на Востоке - в Индии и Японии - магнит использовали вместо банок, растираний, для прогревания суставов и легких. Врачи считают, что лечение магнитным полем наиболее приближено к естественным методам лечения, а максимальный эффект магнит дает при лечении позвоночника и крупных суставов.

Спектр показаний для магнитотерапии более чем широк: магнит применяют в гинекологии, при лечении хронических кожных заболеваний, при гипертонической болезни, диабете и множестве других патологий. Но чаще всего магнитотерапию рекомендуют участковые врачи-терапевты и хирурги-травматологи, причем назначают они эту процедуру самым разным группам больных. Как объясняют физиотерапевты, у большинства больных травматологического и хирургического профиля магнитотерапия помогает в сочетании с медикаментозным лечением. Она показана также при лечении воспалительных заболеваний суставов: артритов, артрозов, различных артропатий, а также для скорейшего заживления послеоперационных рубцов, переломов конечностей, облитерирующих заболеваний сосудов, остеохондрозе позвоночника. Магнитное поле абсолютно безопасно, оно свободно и безболезненно проникает сквозь кожу, ткани и кости.

Механизм действия магнитного поля объясняется магнитогидродинамическим эффектом, связанным с задержкой и изменением нервных импульсов в тканях. Под влиянием магнитотерапии у пациентов увеличивается мышечная работоспособность, стихает воспаление, происходит стимуляция рефлексогенных зон, возрастает сопротивляемость к инфекциям.

Нужно сказать, что для этого физметода есть и немало противопоказаний. Противопоказаниями к магнитотерапии служат системные заболевания крови, онкология, тиреотоксикоз, ранний постинфарктный и постинсультный периоды, беременность. Как правило, магнитотерапию используют как метод потенцирующий. В ходе лечения хронических заболеваний позвоночника полезно сочетать магнитотерапию с разнообразными видами массажа, мануальной и гидротерапией, лечебной физкультурой. Для того чтобы процедуры с магнитом дали хороший терапевтический эффект, желательно принимать их не менее 15 подряд, и спустя два месяца желательно курс лечения повторить.

Симоронская техника «Волшебный магнит».

Вы когда-нибудь обращали внимание на свойства обычного магнита? Даже самый маленький не так то и просто оторвать от той же дверцы холодильника, прилипает к ней будто родной.

Сила притяжения магнита вдохновляет нас с самого детства – поднес и все скрепки на нем. Поднял выше – и все равно висят. Вот так бы и нам с вами, взять и стать настоящим магнитом. Нет, не тем, что притягивает железо, а тем, что привлекает в жизнь волшебство! Захотел, и денежки посыпались, подумал – любовь тут как тут. Вы знаете, это вполне можно организовать! Для этого не нужны особых навыков, достаточно освоить сам механизм...

Симоронская техника «Волшебный магнит» перестраивает сознание человека на новый уровень. Но прежде, чем вы начнете ей пользоваться по полной программе, договоритесь с магнитом о передачи вам своих способностей...

Итак, вам понадобится любой магнитик. Вы можете взять самый простой. Или тот, который уже висит на вашем холодильнике с каким-нибудь изображением. Протрите магнитом свои ладони, приговаривая: «Волшебство намагничиваю, силы увеличиваю». Затем уберите магнит, прижмите ладони друг к другу как при молитве и потрите их три раза со словами: «Раз-два-три, магнит сквозь тело пройди!»

Вот собственно и все. Можете самодовольно посмотреть на свое отражение, потому что вы увидите уже не простую, а волшебно-намагниченную персону.

Как пользоваться волшебным магнитом? Проще не придумаешь! Все, что от вас требуется – это произносить как можно чаще волшебные слова. Например:

«Я магнит для денег!»

«Я магнит для любви!»

«Я магнит для хорошей высокооплачиваемой работы» и т. д.

Чем конкретней вы обозначите, что притягиваете, тем лучше. Вскоре вы сами убедитесь, насколько эффективна эта техника! Вы начнете излучать настоящую силу притяжения!

Кстати, волшебный магнит работает во всех направлениях: начиная от здоровья и приобретения крупных предметов, заканчивая решением текущих проблем. Главное – направить свою энергию в нужное русло. Если вы чувствуете, что ваши силы вдруг иссякают, не волнуйтесь, а снова заряжайтесь от любого магнита описанным выше способом. И верьте в себя все непременно получится! Веселого вам волшебства!

Консультация «Экспериментируем дома».

Детям всегда интереснее, когда развивающие занятия проходят в виде игры. Мы уже давно привыкли к играм конструкторам или театрам, и не всегда осознаем, что это тоже развивающий процесс. Не менее интересными могут быть и игры с магнитами. Предлагаю несколько идей на эту тему. Вам понадобятся несколько магнитов (здорово, если найдете хотя бы один большой и мощный), скрепки, канцелярские кнопки, пр. металлические предметы, которые магнит может притягивать.

1. Сначала дайте ребенку магнит и попросите его проверить, к каким предметам дома он может притянуться (холодильник, стиральная машина, металлическая дверная ручка, гвоздики в стенах и т.д.). Затем объясните, что магнит притягивается к металлам (но не ко всем).
2. Добавляем еще один магнит и выясняем на практике, что магниты могут притягиваться между собой, а могут и отталкиваться, если их перевернуть. Это тоже целое открытие.
3. Организовываем забаву с магнитами. Берем пустую пластиковую бутылку, наполняем её любимым наполнителем (например, крупой), добавляем мелкие металлические предметы (скрепки, канцелярские кнопки, металлические пуговицы и игрушки). Предлагаем ребенку с помощью магнита «найти сокровища» в бутылке.
4. Для развития мелкой моторики можно смастерить игру «пройди трассу». Для этого рисуем на коробке (картоне) извилистую дорогу. Из бумаги склеиваем машинку, прикрепляем к ней скрепку. Задача ребенка – «проехать» по дорожке, не выезжая на обочину. Машинкой он будет управлять, водя магнитом под картоном:
5. На том же принципе можно соорудить магнитный театр. Вырезаем фигурки героев, приклеиваем их на картон для прочности, прикрепляем скрепку. Это «Волшебство» - герои сами ходят по сцене:

Рекомендации по проведению опытов в домашних условиях.

Задатки познавательных способностей есть в каждом ребёнке, но их нужно пробудить.

Дошкольники – природные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту. Для проведения экспериментов рекомендую придерживаться соблюдения некоторых условий:

- проводить опыты нужно тогда, когда ребёнок полон сил и энергии;
- нужно заинтересовать ребёнка, чтобы у него появилось желание самому делать опыты;
- объяснить правила безопасного поведения при использовании незнакомых веществ;
- не оставлять вопрос без внимания;
- радоваться вместе с детьми, поощрять его успехам.

Создание условий для экспериментальной работы дома не требует больших затрат. Для проведения опытов необходимы: увеличительные стекла, мерные стаканы, линейки, магниты, часы, весы, можно использовать разные упаковочные материалы: стаканчики разной степени прозрачности и цвета из-под йогуртов, мороженого и других молочных продуктов.

Желательно приобрести песочные часы, лупы, комплекты для игр с водой и песком.

Опыты с использованием лупы - интересное занятие для ребенка.

Дома можно использовать природные материалы: песок, глину, камни, морские камушки и ракушки, шишки, предназначенные для проведения различных исследований.

Каждому ребёнку необходимо предоставить возможность провести опыты самостоятельно. Например, «волшебный магнит» позволит ребёнку найти среди окружающих предметов железные; а увлекательная игра с мыльными пузырями поможет «обнаружить» воздух внутри нас.

Для развития исследовательской деятельности можно использовать высевание семян на рассаду. Привлечение к этой деятельности ребёнка позволит наблюдать за развитием растения, а также устанавливать зависимость от условий (вода, свет, тепло). Благодаря проведению опытов, наблюдений у детей развивается познавательный интерес, способность сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, высказывать суждения, формируются основы научного мировоззрения, положительно влияет на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей.

